

Sadržaj u izradi !!!!

„DA NAM ŠKOLA BUDE ČISTA“	4
Ekološka KUL tura	19
ЈЕСЕЊЕ КРАЈЉЕВСТВО	26
Radionica “Naturae sumus pars” – praktikum iz didaktike ekologije	35
EKO АКТИВНОСТ – РЕЦИКЛАЖА	46
РЕЦИКЛАЖА	54
Ekološka predstava ‘Šumska družina’	61
Čišćenje rijeke Gračanice	73
Dan voda	83
РЕЦИКЛАЖНА ПИРАМИДА	94
ZNAMO DA ČOVEK MOŽE SVE, SAMO AKO HOĆE I VERUJE!	103
NOVA MODNA LINIJA ŠEŠIRA	108
FLAŠKO BELIĆ I NJEGOVI GOSTI SA ANTARKTIKA	115
IZLOG NAŠIH MUZIČKIH INSTRUMENTATA	122
TETRABALL	132
РЕЦИКЛАЖА	140
“Obeležavanje dana Energetske efikasnosti”	152
РЕЦИКЛИРАЈ, ПА СЕ ИГРАЈ! PLANETU SPASI, OKOLINU UKRASI!	161
ЦЕТЊА+МАШИТА= НАУЧИСМО СВАШИТА	173
EKO RABOTILNICA, Eko tekstovi, poraki, izradotki, baloni	191
Mural „Priroda“	205
DAN PLANETE ZEMLJE	222

<i>Bićiklistički klub</i>	232
<i>Dvorište naše škole</i>	239
НАШЕТО УЧИЛИШТЕ, УСПЕШЕН МОДЕЛ НА ЕКО-УЧИЛИШТЕ	248
Cvijeće koje uzgajam.....	259
ODRŽIVI RAZVOJ	264
<i>EKO ŠKOLA</i>	273
САЈАМ ЗДРАВЕ ХРАНЕ.....	288
<i>Neke od retkih i ugroženih vrsta biljaka i životinja u Srbiji</i>	298
"JER JE UČIONICA KAO BAJKA NAŠA"- KREATIVNA UČIONICA- RADIONICA I IGRAONICA	304
ČOVJEKOV UTICAJ NA ŠUMU I VODU	317
SAČUVAJMO NAŠE PRIPRODNE IZVORE VODE	324
ЗА ЛЕПШУ ПЛАНЕТУ БУДИ УЗОР СВЕТУ!	342
EKOLOGIJA	351
<i>Aktivnosti volontera Eko škole</i>	368

Eko akcija

„DA NAM ŠKOLA BUDE ČISTA“



(Ekološka sekcija učenika i učenica III razreda OŠ „Oktoih“ Podgorica)

Nastavnik: mr Sava Kovačević

LIČNE INFORMACIJE:

Ime: **Sava Kovačević**
Nacionalnost: Crnogorska
Mjesti datum rođenja: 26. 01. 1980. Nikšić
Adresa: Ul. Krsta Kostića 30 Nikšić, Crna Gora
E-mail: kovacevic.sava@gmail.com
Telefon: +382 69 433 868

Obrazovanje:

Magistar moderne socijalne politike I socijalnog rada

Master studije - Moderna Socijalna Politika i socijalni rad, Fakultet Političkih Nauka
Podgorica, *Univerzitet Crna Gora*

Omladinski radnik

Liderstvo I razvojni rad sa mladima u zajednici, Univerzietski kurs

(Pedagogija, level A and B /2 godine studija/, ULDA03) 60 ETCS

Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet Crne Gore I

Škola za obrazovanje i komunikaciju, Univerzitet of Jönköping, Švedska

Profesor razredne nastave,

Učiteljski studij, Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet Crne Gore

Radno iskustvo:

- 1. Učitelj:** Radim u školi od 2004. Do sada;
- 2. NVO/obrazovni konsultant:** Radim u NVO i obrazovnim institucijama od 2001. do sada;

***Trener na treninzima stručnog usavršavanja nastavnika**

***Projekat „Škole za 21. vijek“** u organizaciji British Council 2018-2021.

***Trener na programima ZAPOSŁJEVANJE MLADIH, projekat SNAGA JE U MLADIMA** u organizaciji UNDP-a predstavništva u Crnoj Gori /on line i off line konsultacije

***Trener na IPA/EU programu za AKTIVNE MLADE ZA AKTIVNE ZAJEDNICE** (Multikulturalno i interkulturalno društvo, razvoj zajednice, Aktivina zajednica - Aktivizam, Follow up activity **Omladinski autobus**)– od februara do juna 2013..

<http://www.forum-mne.com/aktivni-mladi>

***Program Manager i Trener** – angažman od NVO Centar za obuku i obrazovanje, Podgorica

***Trener u programima OMLADINSKI LIDERI sa REA populacijom** (Liderstvo, Aktivizam, Omladinske inicijative, Pisanje prijedloga prijekata, Menadžment, Strateško planiranje u NVO- ciljevi, zadaci, misija, vizija uloge, procedure)– septembar - decembar 2010.

NVO Forum MNE, NVO Centar za obuku i obrazovanje u partnerstvu sa UNICEF Montenegro

***Trener u programu: Treninzi za nastavnike, od maja 2008 do sada**

NVO Forum MNE (Forum Mladi i Neformalna Edukacija/former FORUM SYD), Podgorica i Zavod za školstvo Crne Gore.

***Koordinator i trener omladinskih aktivista i lidera, Maj 2008 – jun 2012.**

NVO Forum MNE (Forum Mladi i Neformalna Edukacija/former FORUM SYD), Podgorica

***Trener na OMLADISKIM KAMPOVIMA 2007, 2008 i 2009 – teme: Životne vještine, aktivizam i kreativnost, učešće učenika u životu škole - NVO Forum MNE**

***Omladinski radnik sa djecom sa smetnjama u razvoju, Oktobar 2004 do June 2010 - NVO Udruženje roditelja za pomoć licima ometenim u psiho fizičkom razvoju Nikšić – DNEVNI CENTAR**

***Grupni voditelj učenika sa probelmima u ponašanju, Septembar 2001 - September 2004. Save the Children UK Podgorica**

Publikacije:

- Autor istraživačko naučnog rada na temu: **Aktivnosti međunarodnih organizacija na primjeni neformalnog obrazovanja u Crnoj Gori**, NVO Centar za obuku i obrazovanje, Fakultet političkih nauka, Decembar 2012.
http://issuu.com/sava-k/docs/neformalno_obrazovanje_u_crnoj_gori/1?e=9139874/4792516
- Autor trening programa za nastavnike koji je objavljen na sajtu Savjeta Evrope u okviru PESTALOZZI programa za profesionalni razvoj nastavnika Obrazovanje za prevenciju nasilja u školama *Education for the prevention of violence at schools (VIO)* *Učiti kako živjeti zajedno*, http://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/home/training_units/VIO_EN.asp
- Koautor priručnika *Neformalno obrazovanje – ovdje i sada*, NVO Centar za obuku i obrazovanje, uz podršku Kancelarije za mlade, Ministarstvo prosvjete, Decembar 2012.
- http://issuu.com/sava-k/docs/nfo_ov_e_i_sada_20082013/3?e=9139874/4777559
- Koautor *Obrazovanje za mir – primjeri prakse*, Nansen dialod Centre Montenegro and Serbia, Ministarstvo Obrazovanja i Ministarstvo Obrazovanja Srbije, Mart 2013. http://www.nansen-dialogue.net/ndcserbia/images/stories/pdf/obrazovanje_za_mir-iskustva_iz_prakse_opt.pdf
- Koautor priručnika *Neformalno obrazovaje omladinskih aktivista*, NVO Forum MNE i Save the Children, Januar 2011. http://www.forum-mne.com/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=201&tmpl=component&format=raw&Itemid=56
- Koautor programa za *OMLADINSKE LIDERE*, NVO Forum MNE and Save the Children, Januar 2011.

Profesionalne karakteristike: komunikativan, timski igrač i kooperativan, otvoren u komunikaciji, daje konstruktivne povratne informacije, fleksibilan i prilagodljiv u novim situacijama, tolerantan na frustracije, rad prije zadovoljstva, lojalan, pozitivnih stavova, konstruktivan.

Lične i socijalne vještine i kompetencije: samopouzdan, dobra komunikacije (verbalna, neverbalna), asertivan, empatičan, otvoren, fleksibilan, tolerantan, dobra komunikacije (verbalna, neverbalna), asertivan, empatičan, otvoren, fleksibilan, tolerantan, liderske vještine, razumije različitosti, lobira, pregovara, inventivan, kreativan, proaktivan, rješava probleme, timski igrač, osjećajan za potrebe drugih, analitičan.

NAGRADE I PRIZNANJA:

2011. – I nagrada za projekat „Na točkovima znanja“ na konkursu kreativna nastava u organizaciji Ministarstva prosvjete CG, Microsoft CG i Zavoda za školsktvo

2012. – specijalno priznanje za projekat „ON-line bukvar“ na konkursu za inovativnost u nastavi u organizaciji Ministarstva prosvjete CG.

2018. – nagrada na nastavnike od Ministarstva prosvjete CG na konnkursu „Odličan 5+“ od Fonda za kvalitet i talente

2018.- priznanje na konkursu „Čas za ugled 4“ koji organizuje Izdavačka kuća EDUKA Srbija.

2019. – nagrada najbolji nastavnik sa prostora EX Jugoslavije od strane Asocijacije najboljih nastavnika sa prostora bivše Jugoslavije (Crna Gora, Srbija, Hrvatska, Makedonija, Bosna i Hercegovina i Makedonija)

SAJT U NASTAVI:

www.vragolanioktoih.weebly.com

www.sveznalice.jimdo.com

Projekat: DA NAM ŠKOLA BUDE ČISTA

Učesnici: Učenici ekološke sekcije III razreda OŠ „Oktoih“ iz POdgorice

Vrijeme realizacije: 6 mjeseci

Nastavnik: mr Sava Kovačević

U OŠ 'Oktoih' se realizuje Eko akcija "Da nam škola bude čista" sa ciljem podizanja nivoa svijesti o značaju očuvanja životne sredine. U prvoj fazi projekta djeca su usmjerena na školsko dvorište. Kroz projekat 'Da nam škola bude čista' djeca će sticati znanja o vrstama otpada, reciklaži, značaju redovnog i adekvatnog odvajanja smeća. Direktna ciljna grupa je 18 učenika III razreda, a indirektno ćemo uključiti sve učenike III razreda, kao i ostale učenike naše škole. Ovih 18 učenika će postati vršnjački edukatori. Učenici su odbrani po dobrovoljnoj osnovi. Cilj je da vršnjački edukatori prenesu svoje znanje svim učenicima u školi. Na ovaj način učenici se uče odgovornijem ponašanju i postaju vlasnici dešavanja u školi.

Aktivnosti u okviru projekta se realizuju kroz nekoliko faza:

1. Radionice sa vršnjačkim edukatorima se realizuju jednom nedjeljno na teme značajne za očivanje životne sredine. Na radionicama ucenici pripremaju prezentaciju koju ce realizovati sa svojim drugarima iz razreda, kao i materijal koji ce uticati na promjenu stavova učenika o očuvanju okoline. Uvidjeli smo jedan veliki problem da djeca za vrijeme velikog odmora bacaju ogromne količine smeća koje ne odvajaju. Vršnjačka edukacija kroz radionicu koju ćemo realizovati će na neki način doprinijeti promjeni ponašanja kod učenika ne samo III razreda već i ostalih razreda.

Učenici su prisustvovali na 10 radionica gdje su upoznati a temama: Ekologija i razvoj ekološke svjesti, Otpad, Reciklaža, Definisanje problema i rješavanje problema, plan za postizanje promjene.

U ovom projektu su učenici istražili problem velike količine otpada u školskom dvorištu koje nastaje usljed trajanja odmora. Zajednički smo definisali problem i krenuli ka rješavanju istog.

2. **Prezentacije** vrsnjačkih edukatora u svojim odjeljenjima u okviru koje se emituje edukativni film. Na radionici smo se podijeli u grupama po 3. Svaki tim je osmislio prezentaciju za svoje odjeljenje koja je prezentovana. Na radionicama smo prethodno vježbali vještine držanja prezentacije. N aovoj prezentaciji se od učenika traži da čuvaju i poštuju prirodu i da ne bacaju smeće, najčešće ambalažu od slatkiša i soka. Ove aktivnosti su izazvale oduševljenje svih i imale veliki pozitivni efekat za promjenu ponašanja učenika.

3. **Eko patrola** je aktivnost koja se realizuje na školskom odmoru. Vršnjački edukatori dijele flajere djeci koja bacaju smeće po školskom dvorištu. Svakog školskog odmora je par učenika iz sekcije prilazio djeci i na lijep način govorio koliko je loše bacati mseeće u školskom dvorištu, govorio o tome koliko je potrebno vremena da prođe da bi se raspao određeni otpad. Djeca na ovaj način vježbaju na koji način objasniti nekome određeni pojam, a sa druge strane ova aktivnost se pokazala odličan metod za razvoj samopouzdanja kod učenika.

U ovoj fazi projekta su učenici iz ekološke sekcije uticali na promjenu ponašanja ostalih učenika ukoliko su bacili smeće. I činjenica je bila da se količina otpada smanjila i da se otpad nalazio u korpama za smeće. U jednom trenutku smo i kreirali kreativne korpe za smeće koje su skretale pažnju na sebe i tako učile djece o odlaganju smeća.

4. **Eko reportaža** je video materijal sa reklamama o značaju redovnog i blagovremenog odlaganja smeća koji je nastao kao rezultat višemjesečnog rada sa učenicima na sekciji. Svako od učenika je fotografisao i bilježio zanimljive trenutke školskog dvorišta i na taj način je nastala reportaža o istom.

5. **Obilježavanje Dana planete zemlje** na kom će vršnjački edukatori pripremiti prezentacije, prikazati edukativne filmove, recitovati i glumiti i na taj način doprineti da njihovi vršnjaci shvate značaj očuvanja životne sredine.

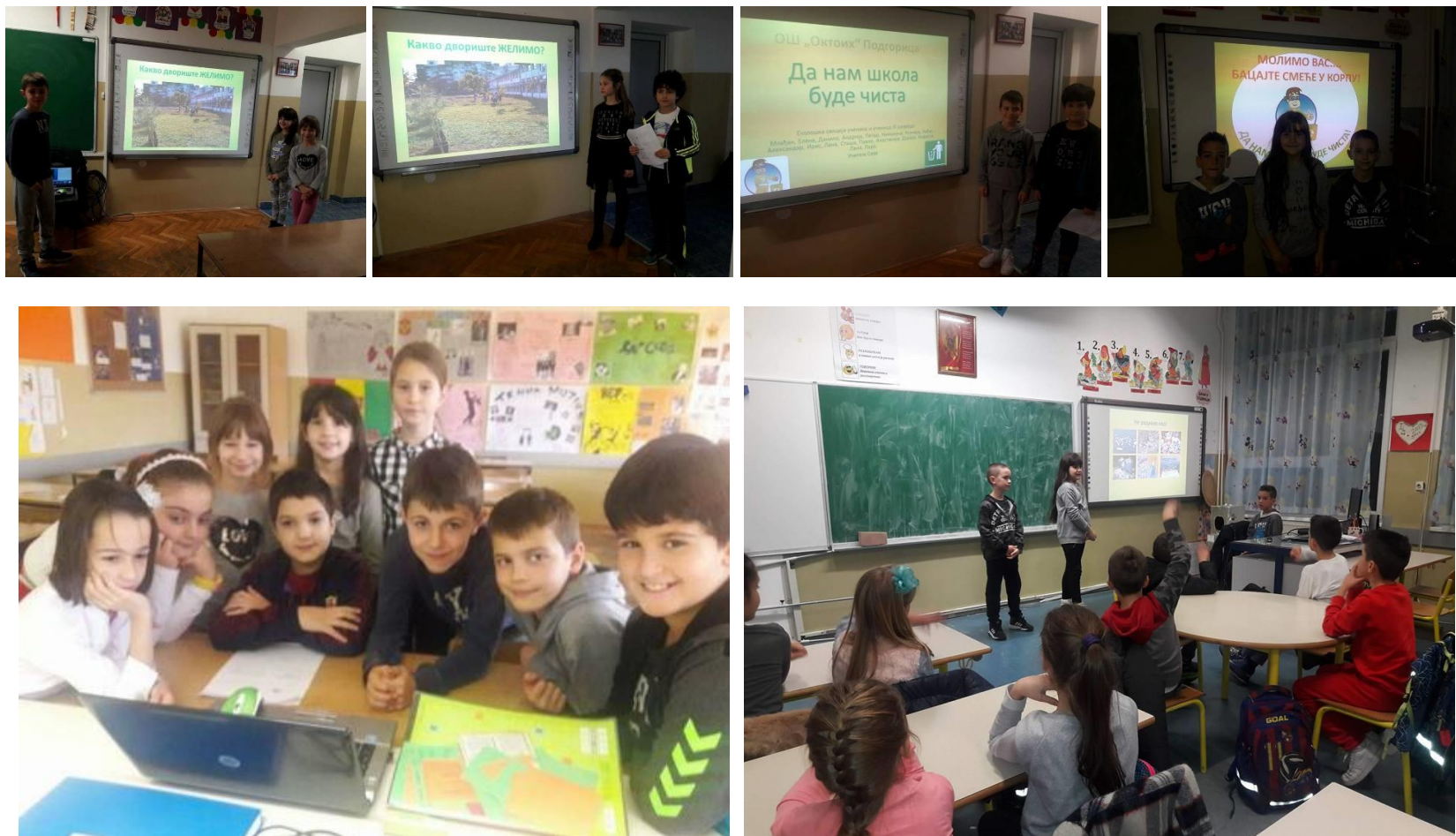
6. **Tokom projekta svi učenici škole vrše prikupljanje papira i naša škola je jedna koja je uključena u projekat od strane Ministrastva turizma i održivog razvoja.** Tokom projekta je ekološka sekcija posjetila Rreciklažni centar na Zabjelu.

Naredna faza projekta se odnosi na eko aktivnosti sa učenicima IV i V razreda naše škole. Naime, aktivnosti na školskom odmoru su izazvale mnogo interesovanja i pitanja druge djece koji su pokazivali interesovanje za sprovođenjem aktivnosti. U to slučaju ekološke sekcije drugih razreda su preuzele realizaciju prezentacija u svojim odjeljenjima i na taj način se naš projekat širi u školi.

Djeca III razreda koja su učetovala u projektu su radila prezentacije djeci IV I V razreda.

Zapažanja roditelja su pozitivna i ohrabrujuća.

VRŠNJAČKA EDUKACIJA:



Film koji je korišćen za učenike je iz Zelenog paketa: RAVNOTEŽA.

Prezentacija učenika:

ČUVAJMO OKOLINU

„DA NAM ŠKOLA BUDE ČISTA“



Ekološka sekcija:
Nađa, Andrija, Anastasija, Petar, Mladen, Danilo, Elena, Lana, Iris,
Matija, Pavle, Jelena, Milica, Lana, Andrija, Aleksandar, Ksenija.
Nastavnik: Sava Kovačević



ONO ŠTO SIGURNO NIJESTE ZNALI !

Kako biste i VI pomogli očuvanju planete reciklirajte otpad.

- ❖ Staklo je materijal koji se u potpunosti može reciklirati, a da bi staklena boca bačena u prirodu nestala potrebno je 4000 godina. Staklene boce odložite u posebno označene kontejnere ili kutije.
- ❖ Za razgradnju plastičnih boca u prirodi potrebne su stotine godina. Njih takođe možete odložiti u posebne kontejnere ili kutije.

PREPORUKA

U ŠKOLSKOM HODNIKU ILI DVORIŠTU POSTAVITI IMPROVIZOVANE KUTIJE ZA SAKUPLJANJE OTPADA, KOJE BI KORISTILI **SVI UČENICI!!!**

NE RADIMO OVO !!!



RJEŠENJE

RECIKLAŽA

ŠTA SE SVE MOŽE RECIKLIRATI



RECIKLAŽA
NIJE
GNJAVIČA !!!



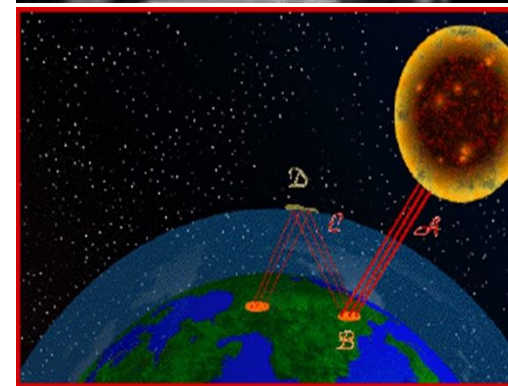
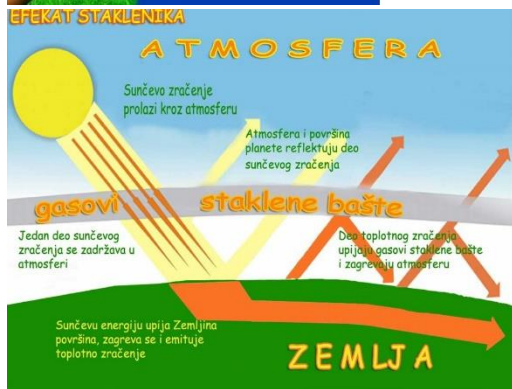
HVALA NA PAŽNJI !

Izgled flajera:

Da nam škola bude čista



Prezentacija za Čuvajući planetu – čuvamo sebe:



Možemo raditi...

FABRIČKI DIM

Page 10

22. april – DAN PLANETE ZEMLJE

DAN PLANETE ZEMLJE
22. April

Možemo raditi...

Bacanje otpada

RECIKLIRAJMO!

23. maj – SAT ZA PLANETU
– gašenje svjetla svuda na svijetu

Page 14

Možemo raditi...

ZATO...
DA BI NAŠA PLANETA JOŠ
DUGO BILA ZELENA

ČUVAJMO NAŠU PLANETU



Učitelj Sava

Prezentacija RECIKLAŽA

Reciklaža

Da li ste znali?

Reciklažom samo jedne plastične boce sačuva se onoliko energije koliko jedna sijalica od 60 W potroši za 6 sati neprekidnog rada.

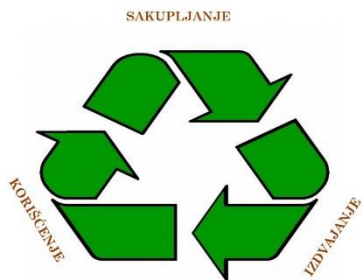
Skoro 88% energije se uštedi kada se plastika pravi od upotrebne plastike nego kada se pravi od prirodnih sirovina nafte i gasa

Proizvodnja papira troši 20 procenata manje energije, nego njegova proizvodnja od sirovih vlakana

Približno 60% đubreta može da se reciklira

Prosečna četvoročlana porodica baci 40 kg plastike godišnje.

Prije 20. veka najrecikliraniji materijal bile su životinjske kosti. Korišćene su za izradu lijepka, dugmića, papira, želatina u proizvodnji hrane itd.



Zašto recikliramo?

ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE

ŠTEDNJA SIROVOG MATERIJALA(drvo, staklo...)

SMANJENJE DEPONIJA

ŠTEDNJA ENERGIJE

ŠTA SVE RECIKLIRAMO I KAKO?



Proizvod koji je jednim dijelom sastavljen od recikliranog materijala

Šta je otpad ?



Otpad je svaki materijal, proizvod ili predmet koji posle svog korišćenja postaje suvišan ili neupotrebljiv.



Materijal	Period razlaganja
Hrana, cvijeće, organski proizvodi	1-2 nedjelje
Papir	10-30 dana
Pamućna odjeća	2-5 mjeseci
Drvo	10-15 godina
Konzerve, limenke	100-500 godina
Plastika, kese, PET boce	Od nekoliko stotina do 1000 godina
Staklo	Nikad



Šta je reciklaža?

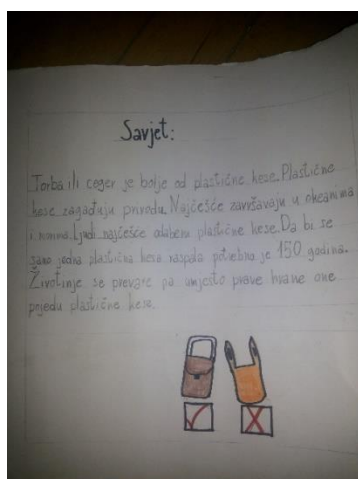


Reciklaža je pretvaranje otpadnog materijala u novi proizvod i njegovo ponovno korišćenje

DOMAĆI ZADATAK

- Šta sve možete napraviti od
- Plastične boce
- Kartonke kutije
- Tegle, staklene boce

Strip:



Neke od aktivnosti i produkata učenika možete naći na linku:

<http://vragolanioktoih.weebly.com/recikla381a.html>

Kreativna korpa za smeće:



Rezultati projekta:

U projekat su se uključili i roditelji koji su zajedno sa nastavnikom i ekološkom sekcijom iscrtali plato ispred škole. Iscrtali su poligone, školicu, šahovsku tablu i sve one igre koje djeca mogu da igraju prije ulazak u školu kao i za vrijeme školskog odmora kako bi kvalitetnije provodili svoje slobodno vrijeme.



Ekološka KUL tura



Matije Zorić

Curriculum Vitae (CV)

Diplomirao sam na Pedagoškom fakultetu u Somboru, smjer razredna nastava, četvorogodišnje studije, 2008 .godine. Nakon toga sam upisao I završio master studije, diploma Master učitelj, Univerzitet u Novom Sadu, Pedagoški fakultet Sombor, 2010. godine. Stručni ispit sam položio u OŠ”Mihailo Žugić” u Odžaku 2009. Zvanje nastavnik mentor od 2018 god.

Zaposlen sam u OŠ”Mihailo Žugić” u struci, kao profesora razredne nastave. Radio sam kao pripravnik u PO Borovica od oktobra 2008. do oktobra 2009. godine. Nakon polaganja stručnog ispita u školi u Borovici sam radio od novembra 2009. godine i naredne dvije godine. Od školske 2012/3013 prelazim u PO Zekavice, gdje i dalje radim. Četiri godine sam predavao fakultativnu nastavu šaha u 6. razredu.

Posjedujem diplomu nastavnika šaha. Moji učenici sa sekcije šaha a kasnije I fakultativne nastave šaha su osvojili veći broj medalja na Prvenstvima CG u svojim kategorijama. Izdvojiću rezultat pionirske prvakinje Crne Gore Nede Bojović za 2015. I 2016. godinu. Šahovski sam sudija I sudio sam od Premijer lige Crne Gore u šahu preko pionirskih I omladinskih prvenstava Crne Gore do lokalnih prvenstava I festival. Od kad radim u školi, organizovao sam u saradnji sa Šahovskim klubom “Osnovnih I srednjih škola” prvenstva škole i brojne turnire.

Jedan sam od osnivača NVO” Da zaživi selo” 2009. godine. Kroz aktivnosti te NVO pokretač sam i učesnik u brojnim ekološkim akcijama. Izdvojiću uređenje I opremanje izletišta Perova Luka kod Odžaka, Mejtef u Gradcu, Krakalice I Vodice. Čišćenje rijekeČehotine i nabavku konzejnera za prigradsko područje opštine Pljevlja uz rijeku Čehotinu.

Opisaću niz aktivnosti koje su u sklopu Ekološke KULTure. Prvo sam držao edukaciju učenika u PO Borovica o zaštiti životne sredine. Posle toga smo na času odeljenske zajednice uređivali školsko dvorište. Približio sam učenicima temu likovnog konkursa Životna sredina je i naša briga od NVO Vizija. U Zborniku radova se našlo i 6 radova učenika kojima sam mentor. Pozvali su nas na izložbu i svečanu dodjelu nagrada. To sam predočio na sjednici Nastavničkog vijeća i odobren nam je prevoz sa školskim kombijem. Išli su nagrađeni učenici, direktor škole, jedan roditelj i j kao mentor.

U Golubovcima smo bili na svečanoj dodjeli nagrada i prisustvovali izložbi likovnih radova pristiglih na Konkurs. Nakon toga smo kao nagradu imali zajedničko krstarenje Skadarskim jezerom.

Fotografije su sa krstarenja Skadarskim jezerom i iz zbornika radova. Zbog vremenske distance nisam tražio dozvolu roditelja za objavu fotografija na kojima su.





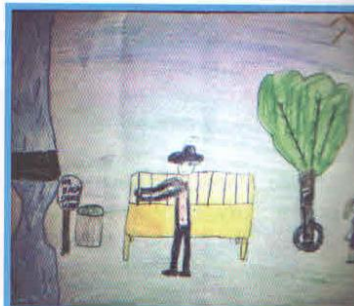
Дејана Вукчевић, VII разред, ОШ "Саво Кажић" – Барутана, Подгорица



Марко Михаиловић, VIII-2, ОШ "Марко Михаљевић" – Доња Горица, Подгорица



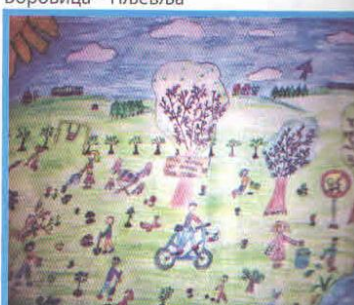
Дејана Матановић, IV-5, ОШ "Милан Вукотић" – Голубовци



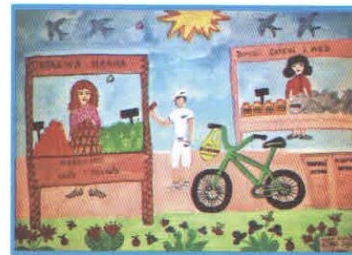
Марија Зуковић, 9 година, ОШ "Михаило Жугић", Наставник, Матија Зорић; Боровица – Пљевља



Милош Вукчевић, VI разред, ОШ "Саво Кажић" – Барутана, Подгорица



Сара Бајић, III разред, наставник, Матија Зорић, ОШ "Михаило Жугић" – Боровица, Пљевља



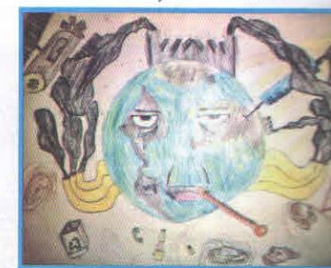
Бањевић Бојан, VII-3, ОШ "Октоих" – Подгорица
Ликовни ментор: Босиљка Бааровић



Наташа Старовлах, III разред
Наставник: Матија Зорић
ОШ "Михаило Жугић" – Пљевља



Милица Зуковић, 9 година,
Наставник: Матија Зорић
ОШ "Михаило Жугић" – Пљевља



Давид Дедић, VII-а,
ОШ "Штампар Макарије" – Подгорица
Наставник: Млађан Ражнатовић

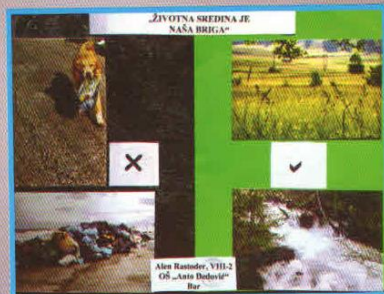
**Валентина Павловић V-3, ОШ "Дашо Павичић" –
Херцег Нови
Шифра: срце**

ПРИРОДА ЈЕ СРЦЕ
Природа је срце
које нам живот даје
Морамо је пазити
и брижно је мазити.
У бистрој ријеци
риба плива,
Чувајмо ријеку
да не буде сива.
Љубичасти цвијет,
расте као читав свијет

Зато цвијет чувајмо
да и ми дуже живимо.
Олистало дрво,
своју крошњу диже
И весело пјева:
приђите природи ближе!



Александра Дујовић, IX-4,
ОШ "Октоих" – Подгорица
Ликовни педагог – Босиљка Бар



Ален Растодер, VIII-2, ОШ "Анто Ђедовић" – Бар, Ликовни педагог: Јакша Ђаласан



Старовлах Анђала, 9 година, Наставник: Матија Зорић, ОШ "Михаило Жугић" – Боровица, Пљевља

Удружење уметника Визија ју фебруару мјесецу ове године, расписало конкурс на тему "Животна средина је наша брига". Пристигло је 358 ликовних и 63 литерарна рада. Наша настојања су била да се у зборник уврсте сви радови који су у себи имали поруку која је одговарала задатој теми. Надамо се да смо оправдали и ваша очекивања!

Радује нас уколико смо посао завршили и на Ваше задовољство, што нам је и био циљ.

Школе које су узеле учешће:

- ЈУ ОШ "Анто Ђедовић", Бар**
- ЈУ ОШ "Павле Ровински", Подгорица**
- ЈУ ОШ "Саво Кажич", Барутана**
- ЈУ ОШ "Владо Милић", Подгорица**
- ЈУ ОШ "Михаило Жугић", Пљевља**
- ЈУ ОШ "Боро Вукмировић", Ријека Црнојевића**
- ЈУ ОШ "Штампар Макарије", Подгорица**
- ЈУ ОШ "Александар Ђилас Бећо", Мојковац**
- ЈУ ОШ "Бранко Божовић", Подгорица**
- ЈУ ОШ "Милан Вукотић", Голубовци**
- ЈУ ОШ "Бошко Стругар", Улцињ**
- ЈУ ОШ "25 Мај", Рожаје**
- ЈУ ОШ "Радојица Перовић", Подгорица**
- ЈУ ОШ "Октоих", Подгорица**
- ЈПУ "Наша Радост", Херцег Нови**
- ЈУ Средња стручна школа, Беране**

Удружење уметника Визија



Удружење
умјетника Визија

додјељује

ЗАХВАЛНИЦУ

Зорин Матији

из *ОШ „Михаило Жуйић”, Билећа*
за допринос очувању животне
средине и стварању свијести о
потреби нове филозофије
живљења ради очувања живота
на планети.

Голубовци,
18.06.2014.



Предсједница
УУ Визија,

Славка Кликовац
С. Кликовац



ЈЕСЕЊЕ КРАЉЕВСТВО

Мото:
„Док
листићи
јесењи веју,
реализујемо
НАШУ
идеју“



Ивана Милошевић

<https://www.facebook.com/ivana.milosevic.9400/videos/vb.1625146351/10215375289808533/?type=3>

<https://www.facebook.com/ivana.milosevic.9400/videos/vb.1625146351/10215664654282464/?type=3>

Ставити се у улогу детета, оживети своје детињство, време школства, образовања и свега онога што је саставни део формирања нас као личности, као људи какви смо данас... Оживети узроке који су резултат последице – НАС У САДАШЊОСТИ, особа какве смо постали. Ко је томе заслужан? Како се тај неко понашао? Или можда није? Какав је модел (не)квалитетне особе пружио?... И кога год да питамо, ко је оставио најснажнији утисак у време основног образовања на њега, одговор би био УЧИТЕЉ, у добром или лошем смислу. Сетимо се сада наших учитеља, свега онога што смо ценили код њега, и онога што је можда, из садашњег угла гледања, требало бити боље и квалитетније. Преиспитивање је поред учења и понављања „мајка“ знања, умења, успешности... Замислимо се, запитајмо, упоредимо, преиспитајмо, усавршимо све наше знање, доживљено и проживљено искуство, и закључићемо шта је најбоље за децу, како најбоље радити, како најбоље водити децу до сазнања, научити их да уче...

И не постоји тајни „рецепт“ за доброг учитеља у различитим одељењима... Проучи, закључи, прилагоди методе, нађи начин да дођеш до „ученика“...

Поред радног искуства у овој установи, имала сам прилику да радим као асистент у настави у току студирања и присуствовала сам часовима које су реализовали учитељи. Јасно се видела разлика у начину рада, у приступу деци, а највише разлика у личности, личним карактеристикама особа које су држале часове...и наравно у резултату рада, а то је квалитет знања и умења деце, као и самог њиховог опхођења према настави и васпитању уопште. Учитељи често нису ни свесни колико утичу на формирање личности детета и колико деца следе његов пример, усвајају обрасце понашања и постају његово огледало. Учитељ је модел, ученици уче по том моделу, и зато је неопходно да будемо „савршени“.

Увек, када уђем у одељење, у једном делу мене оживљава дете које сам некада била и посматрам себе очима тог детета. Због тога се трудим да моја улога буде што природнија, пажљивија, приступачнија, погоднија том детету. Разним играма, асоцијацијама, укршетницама, ребусима, откривалицама, сликама, анимацијама, текстовима, мотивишем ученике за стицањем нових сазнања. У току наставе пажљиво бирам речи којима демонстрирам градиво и чиним га ученицима разумним, занимљивим, битним, као и средства што очигледнијим и увек када је то могуће, присутним. Сматрам да настава мора бити очигледна за ученике, а начин којим се демонстрира, објашњава, примерен њиховом узрасту. Они све новине везују за асоцијацију, стварају менталне слике и представе које им омогућује памћење новина. За њих су неопходне слике, аудио-визуелна средства, што више поређења са практичним животом и животним искуствима, оживљавање изговореног. Трудим се да деца што више користе своје менталне способности на часу и на тај начин запамте већину градива, а то постижем кроз њихов креативни рад, лично ангажовање, самостално долажење до решења и сазнања, дискусијом, постављањем питања: „Како? Зашто? Наведи пример., Шта би било кад би било...?“ Организујем рад у пару, рад у групи, у

којем кроз сарадњу са другарима могу доћи до жељеног резултата (открића, победе и сл.) Након мојих објашњења и њиховог исказа да им је јасно истакнуто, тражим од њих да објасне својим речима, да представе градиво својим другарима. Сматрам да је запамћивање и разумевање најбоље када изговоримо дате речи, када се сами ставимо у улогу наставника и подучавамо друге. Уколико некоме од ученика нешто није јасно, понављамо онолико пута колико је неопходно да се нека недоумица разјасни. Деци будим знатижељу и вољу за рад кроз наведене савремене методе и облике рада. Њима је неопходно пружати новине и занимљивости у раду да би се одржала мотивација, да не би дошло до монотоније. Када је сваки дан исти у школи, упадамо у „животно мртвило, а то не смемо дозволити нашим часовима. Битно је ставити се у улогу детета и пружити му све оно што сматрамо да је потребно. Бити му учитељ, ментор, сарадник, пријатељ, водич... Оно мора стећи поверење у нас, осетити нашу љубав и подршку, осетити да нам је веома стало до њега, да смо му „велики пријатељ“, а истовремено мора знати да нас поштује као особу и као свог учитеља... Слободно време са ученицима волим искористити квалитетно, креативно, забавно и поучно. Најчешће га проводимо креирањем и стварањем малих уметничких дела које држимо у учионици. Деца треба да стекну вештину руковања стварима, умеће креирања, да развијају идеје како осмислити нове предмете и израдити их од неких старих и на тај начин развијају самопоуздање у себе и доживљавају диван осећај способности и корисности.

Кроз наставу, увек се осврћем на најбитније, а то је да резултат наставног процеса не буде само научено градиво, само репродукција, него да деца из наведених примера науче како да долазе до решења у сличним животним ситуацијама, учим их да уче и решавају проблеме, да њихова сазнања имају функционалну примену у животу и даљем образовању.

Волим неговати способности и таленте своје деце, развијати их до њиховог максимума... Волим приказати јавно и истаћи њихове квалитете (писање, сликање, певање, плес, спорт...) Учешћем на разним конкурсима, деца имају прилику да се остваре и добију признање за своје креативне радове. Учешћем на школским приредбама које са задовољством спремамо и изводимо, такође се остварују као писци, певачи, глумци, плесачи...

У васпитно-образовни процес, неопходно је унети живот, живети живот у школи, бити породица... а сви знамо шта подразумева живот, шта подразумева породица.

Ивана Милошевић (учитељица)

ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“

Атинска 101/8, 34000, Крагујевац

(Интегративност у реализацији секција)

Реализацијом низа активности ученици имају прилику за развијање међупредметних компетенција:

Вештина комуникације, усмене и писане; исказивање одређеног садржаја (усмено или писано), уважавање саговорника, његових ставова и мишљења, неговање културе дијалога.

Решавање проблема; испитивање проблемске ситуације и проналажење најбољег решења уз упоређивање различитих могућности.

Вештина сарадње; конструктивно, аргументовано и креативно доприношење раду групе.

Естетска компетенција; прихватање важности креативности и естетских вредности у свим уметностима.

При реализацији активности развијали смо културну сензибилизацију која се односи на уважавање важности креативног изражавања идеја, искустава и осећаја у разним облицима уметности (ликовна, литерарна, фотографија)

Ученици су у групама (по сопственим афинитетима) радили следеће активности:

ЛИКОВНЕ:

Тема: Јесен

Техника: темпера, фломастери, колаж

Сликање јесењег лишћа (комплементарне боје); Лепоте јесени; Израда кишобрана од папира у боји; Израда слике од семенки (бундева, сунцокрет, пасуљ, кукуруз)

ЛИТЕРАРНЕ

Ученици су писали (индивидуално или у пару) у оквиру групе песме и саставе на општу тему Јесен. Својим литерарним радовима одређивали су наслов по сопственом избору.

ФОТОГРАФИЈА

Ишли смо у школско двориште. Ученицима су на располагању били елементи од којих су требали да саставе прикладну јесењу идиличну атмосферу и фотографишу једни друге.

(бела плахта, јабуке, шишарке, кестење, хлеб, плишана играчка, кукуруз, пањеви, корпе са цвећем, даире...)





БАКА И ДЕКА

Напољу чује се гласно ударање
секире о пањ,
то наш дека сече дрва,
а на столу код моје баке
има бар сто мрва,
јер моја бака и ја, правимо колаче.
Млађи брат, док ми радимо,
кекс у млеко умаче
и лагано једе,
а кад заврши трчи одмах
напоље код деде.
Бака и ја се,
правећи колаче зближавамо
и да нас неко у томе спречи не дамо.
Увек бих слушала њен глас мио,
који би ме уређио.

МИРИС ДУЊЕ НА ОРМАРУ

Волим мирис дуње
јесење и слатке,
која стоји на ормару мом
и опојним мирисима
облива ми дом.
Када осетим арому јесени
коју шири та дуња мала,
чини ми се као да сам
утонула у леп сан.
Док напољу лишће шушти
и тмуран је дан,
ја спокојно сниван
један диван сан!

КИШНИ ДАН

Кад небо почне лагано да плаче,
Мало по мало,
А затим све јаче...
И одједном неки сељани повикаше:
„ Брзо, почео је кишни дан,
Сви главе под кишобран!“
Већ су сви ушли у своје куће,
Јер напоље не могу,
Више није тако вруће.
Време се са нама шали,
Па до јуче је било
Врућине и оморине,
А већ данас невреме сине.

ШАПНУО МИ ЈЕ ЛИСТ СА
ГРАНЕ

Првог дана јесени
листић ми шапну:
“Много волим дечицу
кад по мени скачу.
Њихов гласић када чујем,
то ме развесели.
Играјте се, играјте,
ђачићи моји мали.
Ја сам само мали листић,
могу бити разних боја.
Много волим, мнго волим,
кад ме ваша мази нога.”

Свежа јесен

Једног јесењег и чаробног дана пробудила ме је песмица неке птичице. Била је субота, а ја сам устала, обукла се, доручковала и изашла напоље.

Чим сам изашла, видела сам голо дрвеће, али био је по неки листић на дрвету. Када је стигла јесен, ормари су нам испуњени топлијом одећом, али и обућом. Отишли шешири, дошли кишобрани, креће јесења мода. Свуда се чује цвркулт птица. Неком воћу и поврћу је прошла сезона, а неком тек долази. Време је свежије него пре. Госпођа Јесен је донела много бајних и сјајних ствари. Сада је више игре у затвореном простору, него напољу. Ова јесен нам је донела много лишћа, свежег времена и доста промена. Лишће је променило боју. Сада је: бронзано, жуто, браон, разнобојно... Природа је најбољи и најсјајнији уметник. Тада се спрема зимница, пече се паприка, спремају се џемови...

Јесен је код нас стигла у пуном сјају. Прија ми ова жута јесен. А има и више кише и дуга, него у лето. Волим и топло лето, али и волим свежију јесен која долази после лета.





**Radionica “Naturae sumus pars” – praktikum iz
didaktike ekologije**

Dejan Kreculj, prof.

Biografija nastavnika



DEJAN M. KRECULJ, profesor fizike i osnova tehnike (Pančevo, 16. VII 1959)

Nastavnik Tehnike i tehnologije i Informatike i računarstva, pedagoški savetnik, u OŠ „Jovan Jovanović Zmaj” u Kovinu.

Obrazovanje: OŠ „Jovan Jovanović Zmaj”, Kovin (1974); Gimnazija „Branko Radičević”, Kovin (1978); Viša pedagoška škola, Beograd (1982); Fizički fakultet Univerziteta u Beogradu, profesor fizike i osnova tehnike, MSc (2008).

Radno iskustvo: OŠ „Jovan Jovanović Zmaj”, Kovin (od 1981).

Autor članaka: Umeće ocenjivanja veština, Misao, 3, 2003; Zašto ne i internet diskusione grupe, Misao, 3, 2003; Pamuk (ne) raste na ovci, Misao, 8, 2003; Film u nastavi – kada i kako, Misao, 1, 2004; Prvih stotinu godina kovinske Zmajeve škole, Misao, 1, 2004; Počeci škole u Banatu, Misao, 10, 2004; Odnosi sa javnošću, Misao, 10, 2004; Kako ne postati dosadan, Misao, 2, 2005; Osmeh mi vrati osmehom, Misao, 4, 2005; Virtuelna strujna kola, Misao, 11, 2005; Pančevačka Viša devojačka škola, Inovacije u nastavi, 2, 2005; Kvalifikacioni ispit (iskustvo iz prakse), Inovacije u nastavi, 3, 2005; Deo smo zemlje i ona je deo nas, Inovacije u nastavi, 4, 2005. i brojnih drugih. Autor više stotina priloga u „Prosvetnom pregledu”: iz života i rada škole, metodike tehničkog i informatičkog obrazovanja i opštedidaktičkih tema (od 1992).

Recenzent: Otvoreno društvo za razmjenu ideja „Odrazi”, Zagreb (četiri priručnika); IK „Klett” (jedan udžbenik) (2018).

Projekti: Podrška razvoju informatičkih kompetencija zaposlenih u obrazovanju – stručni saradnik, Centar za edukaciju i medije „i-Time”, Beograd (2014).

Književno stvaralaštvo: Pčelica Milica, basne za decu, autorsko digitalno izdanje, 2005; Zlo proleće, Narodna biblioteka, Bor, 2013; Susreti sredom, Alma, Beograd, 2016.

Filmsko stvaralaštvo: kratki filmovi – Vek u minutu, Društvo za akademski razvoj, Beograd (2014); Kovin omeđen vekovima, Društvo za akademski razvoj, Beograd (2014); Čika Isina škola, Društvo za akademski razvoj, Beograd (2015); Suša, UNEP – „Eye On Earth”, Abu Dabi (2015); Neven nikad ne vene, Društvo za akademski razvoj, Beograd (2016); Patrijarh Prokopije, Društvo za akademski razvoj, Beograd (2018); Naturae sumus pars, Snimaj nauku, Moskva (2017), Otpornost materijala, Snimaj nauku, Moskva(2018), Fraktali, Snimaj nauku, Moskva (2018).

Primeri dobre prakse: Zbornik primera, Društvo učitelja Kovina – sedam radova (2007, 2008, 2009); „Digitalni čas”, MTTT RS – četiri rada (2012, 2015, 2016); Sabor učitelja, SURS – četiri rada (2012, 2013, 2014, 2016); „ICTeachers”, BOŠ – dva rada (2010, 2012).

Aktivnosti u kulturi: voditelj serijala „Kazivanja iz kulture varoši”, Centar za kulturu, Kovin (2017).

Osnivač: Akademski studio za savremenu fotografiju, Univerzitet u Beogradu (1979).

Mentorstvo: Veliki broj nagrađenih učenika na takmičenjima Klubova mladih tehničara iz raznih oblasti tehnike, tehnologije i informatike, od školskog do saveznog nivoa.

Nagrađeni radovi: Konkurs „Digitalni čas”, MTTT RS – 3. mesto (Tehnička sredstva u poljoprivredi, 6. razred, grupa predmeta Računarstvo, Informatika i Tehničko obrazovanje) (2011); Međunarodna pedagoška olimpijada „Nauka je svuda oko nas”, Moskva – laureat (fizika) (2014, 2018); Takmičenje u pripremi časova primenom savremenih tehnologija, Projekat „Open Discovery Space Serbia”, Savet Evrope – 2. mesto (2015); Međunarodni konkurs „Vannastavne aktivnosti – za održivo kvalitetno obrazovanje dece i učenika”, Savez bugarskih učitelja, Sofija – 1. mesto, specijalna nagrada ((Ne)obična slagalica) (2015); Konkurs „Ljudi i zvanje”, Društvo za akademski razvoj, Beograd – 1. nagrada, vitez kulture (kratkometražni film Čika Isina škola) (2015).

Priznanja i nagrade: Priznanje za unapređenje vaspitno-obrazovnog rada, SO Kovin (2002); Zahvalnica za unapređenje vaspitno-obrazovnog rada, Društvo učitelja Kovina (2007–2009, 2016); Priznanje „Najbolji edukatori Srbije”, Udruženje za podsticanje preduzetništva „Živojin Mišić”, Beograd (2015) link <https://dejankreculj.wordpress.com/2015/12/>

Naturae sumus pars

Scenario:

- Nastava i nastavna sredstva; AV – crtež, fotografija, film - video
- Kako do *adekvatnog* filma za čas; digitalizacija - popularizacija

- Snimanje – svetlosna beleška trenutka
 - + “Kamera je alat za učenje kako da gledamo bez kamere”
 - Dorthea Lange
 - + Hajde da gledamo
 - + Q/A
 - + Iskustva, dileme ...

- Evropski kriterijumi kvaliteta ODS-a
 - + Mogućnosti u praksi, ideje, kroki
 - + Q/A

- Nastavni film: kada i kako
 - + Iskustva, ali realno

- Nastavni film sa *Shining stars of Europe* „Naturae sumus part“ u kontekstu 'Our World, Our Dignity, Our Future'

- Nastavni film *Diversity* – „Their most universal quality is diversity.“, Michel de Montaigne, *Essais* (1595), 1571 - 1592, Book II, Ch. 37
 - + worksheet filma „Naturae sumus part“ – rad u grupama
 - + skica časa na osnovu filma
 - + teach-meet
 - + Q/A

- Kreativnost; video beleška „CIC“
- Mini modular origami book
- Q/A
- Evaluacija

Opis aktivnosti:

Mnogo je ljudi koji su ekološki svesni i rado žele volontiranjem da daju svoj doprinos očuvanju životne sredine. To je apsolutno pozitivno i za savaku pohvalu; oni svojim pregalaštvom stiču bogata iskustva i znanja te su u prilici da se okušaju u tome kako bi ih preneli drugima.

No, svako je stručan u oblasti, zanimanju kojim se bavi, ali je učenje i podučavanje nauka koja je specifična. Zato je ovaj kratki praktikum iz didaktike ekologije namenjen kako ekološkim volonterima tako i profesionalnim nastavnicima. Treba napomenuti da se kod aktivnosti uvek mora uzeti u obzir da li će se ona izvoditi sa decom ili odraslim; da li realizator treba da bude pedagog ili andragog.

Radionica je realizovana kako sa decom, tako i sa nastavnicima osnovnih i srednjih škola, uz prilagođavanja koja, iako već u pripremi, tokom samog izvođenja, situacija nosi sobom, jer je nastavni proces živa materija, ono je uistinu teatar.

Zato je ovde dat samo okvirni scenario koga prati prezentacija. Sama prezentacija je linkovana sa AV materijalima potrebnim za rad, pa podrazumeva obavezni sigurnu internet konekciju za izvođača radionice.

Fotografije i linkovi aktivnosti:

Prezentacija se nalazi na <https://zmajkovin.wordpress.com/ekoloski-kutak/>

(G II/85/22-24).

16. E IDV; Appuhn I/19/20-21. *Per modum intelligo substantiae affectiones, sive id, quod in alio est, per quod etiam concipitur* (G II/45/20-21).

17. E IP28; Appuhn I/77/4-9. *Quodcunque singulare, sive quaevis res, quae finita est, et determinatam habet existentiam, non potest existere, nec ad operandum determinari, nisi ad existendum, et operandum determinetur ab aliâ causâ, quae etiam finita est, et determinatam habet existentiam...* (G II/69/2-6).

18. E IVPP2, 3, 4 et C; Appuhn II/17-21. *Nos eatenus patimur, quatenus Naturae sumus pars, quae per se absque aliis non potest concipi; Vis, quâ homo in existendo perseverat, limitata est et à potentiâ causarum externarum infinitè superatur; Fieri non potest, ut homo non sit Naturae pars, et ut nullas possit pati mutationes, nisi, quae per solam suam naturam possint intelligi, quarumque adaequata sit causa; Hinc sequitur, hominem necessariò passionibus esse semper obnoxium, communemque Naturae ordinem sequi, et eidem parere, seseque eidem, quantum rerum natura exigit, accomodare* (G II/212/10-11, 19-20, 28-30; 213/31-33).

Priljubim iz didaktičke ekologije

Naturae sumus pars

e d uka tivna radionica

Dejan Krcunović, MSc
prof. Fizike i Osnova tehnika - pedagoški savjetnik
Osnovna škola „Jovan Jovanović Zmaj“ Koviči

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

Podzaključci:

- Kvalitet: Scenarij za učenje je **jednako dobar** koristeći i ima odgovarajuću **strukturu**.
- Inovativni: U scenariju su prikazane nove **metode** postupa nove **pedagoške** **koncepte** itd.
- Zabavni: U scenariju je prikazan **potpuno** se učenicima u kom oni **uče** i **jednako** **ne** **uče** učenje.
- ODS: U scenariju su prikazane **često** ODS **podaci**, **tekst** i **zapetice**.

16

- **Ljudski rad:** U scenariju je prikazan **način** **rade** **učenika** u **grupama** i **parovima**.
- **Iskustva:** Scenarij se **izvodi** **pod** **ročne** **teme** **nepravdnosti**, **diskriminacije**, **inkluzije**, **zdravlja**, **migracije**, **socialno** **ugroženih** **katagorija**, **ili** **nešto** **čemu** **učenic** **može** **da** **postigne** u **svu** **nagradu** **rešav** **društva** i **škol** **na** **Zemlji**.
- **Ekonomični:** Kroz scenarij učenje se **uporab** **ne** **prevelikih** **resursa** - **pop** **troškovi** **opreme**, **radno** **vreme**, **troškovi** **cesta**, **itd.**
- **Povećanje:** U scenariju su prikazani **načini** **postizanja** **se** **drugim** **grupama**, **senjama**, **školama**, **radionama** **sa** **posebnim** **potrebama** **itd.**

17

Diversity



http://www.bbc.com/1/health/2014/08/140826_diversity_quality_of_life

"The most universal quality is diversity."
Richard Montagna, DAAK

18

Ve elion

Now is your way to connect with your peers. Be movement. A great!



http://www.bbc.com/1/health/2014/08/140826_diversity_quality_of_life

19

epi-learn

About Living Best of Europe



20



21



22

Naturae sumus pars



We are a part of nature as a whole, whose order we follow.

http://www.bbc.com/1/health/2014/08/140826_diversity_quality_of_life

23

TeacherTube

SchoolTube

YouTube



24

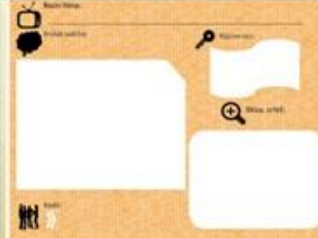


http://www.bbc.com/1/health/2014/08/140826_diversity_quality_of_life

25



26



27

Kako ne postati dosadan?



28



29

ZIVO JIN MUSIC



www.zivojinmusic.com

www.facebook.com/zivojinmusic

30



Naturae sumus pars
edukativna radionica

Dejan Kreculj

 <http://www.facebook.com/dkreculj>
 <http://dejan.kreculj.wordpress.com/>
 media@mts.rs

Kriterijumi:

Kvalitet: Scenarij za učenje je lepo napisan, kompletan i ima odgovarajuću strukturu.

Inovacija: U scenariju su prikazane nove metode, pristupi, nove grupe oroba koje učestvuju, itd.

Zabava: U scenariju je prikazan način rada sa učenicima u kom oni uživali i lepo se provode, a ne samo učenje

ODS: U scenariju su prikazane funkcije ODS portala, ideje i zajednice

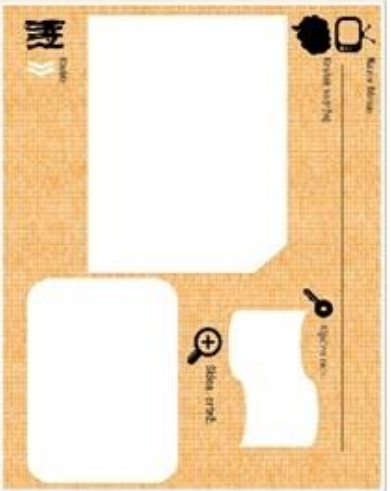
Ličnost: U scenariju je prikazan način razvoja ličnosti učenika

Timski rad: Prikazan je način rada učenika u timovima ili grupama

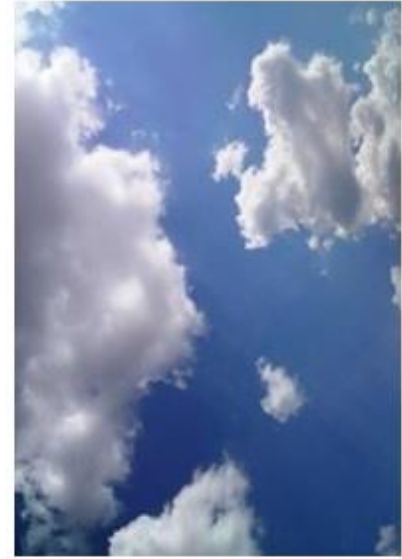
Etika: Scenarij se bavi temama poput rodne ravnopravnosti, diskriminacije, inkluzije, zdravlja, migracije, socialno ugroženih kategorija, ili nešto čemu učenici mogu da dooprinesu u cilju napretka našeg društva i života na Zemlji.

Ekonomija: Kroz scenarij učenici se upoznaj sa finansijskim problemima, npr. troškovi opreme, radno vreme, tržišne cene, itd.

Povezivanje: U scenariju su prikazani načini povezivanja sa drugim grupama, zemljama, ljudima, osobama sa posebnim potrebama itd.



 Webinars for Teachers: Social Studies	 Webinars for Teachers: Music	 Webinars for Teachers: Physics	 Webinars for Teachers: Arts
 Webinars for Teachers: Science	 Webinars for Teachers: Math	 Webinars for Teachers: Language Arts	 Webinars for Teachers: Theory





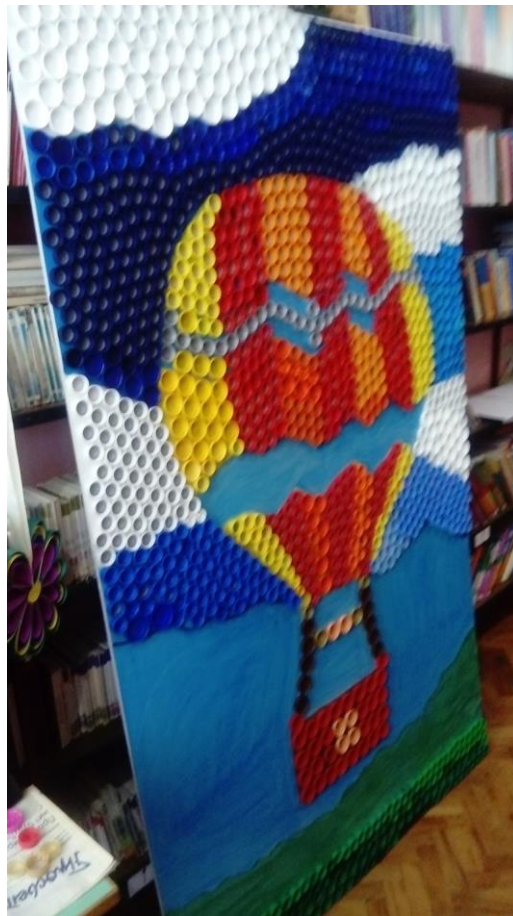
ЕКО АКТИВНОСТ – РЕЦИКЛАЖА



Слађана Липтак

Ја сам учитељица Слађана Липтак, школски библиотекар у ОШ“Јован Јовановић Змај“, у Хајдучици и у ОШ“Јован Стерија Поповић“, у Великој Греди. Одлучила сам да искористим годинама сакупљане чепове од пластичних флаша (након успешног учешћа у акцији „Чеп за хендикеп“), и украсим зид своје школе. На ригипс плочи, димензија 2,5м x 1,5м прво сам нацртала цепелин, летећи балон, који сам након тога бојила темпером, а потом, уз помоћ колегинице, лепила силиконом чепове. Рад сам назвала „Слобода“ и он краси моју школу.

Мозаик од пластичних чепова, рађен на ригипс плочи димензија 2,5м x 1,5м под називом „Слобода“. Краси зид ОШ“Јован Јовановић Змај“. Цепелин симболизује слободу мисли, живљења, слободу стварања – лепоту уметности.







ЕКО АКТИВНОСТ

Ја сам Слађана Липтак, проф.разредне наставе, школски библиотекар. Запослена сам у школама , у Хајдучици и Великој Греди. Одлучила сам да искористим годинама сакупљане, а преостале чепове од пластичних флаша, након успешне акције школе „Чеп за хендикеп“ и спроведем Еко активност. На ригипс плочи, димензија 2,5м x 1,5м нацртала сам цепен, летећи балон, који сам након тога бојила темпером, а потом, уз помоћ колегинице и неколицине осмака, лепила силиконом чепове. Рад сам назвала „Слобода“ и он краси моју школу.







RECIKLAŽA



Dendić Ljiljana

Dendić Ljiljana ,
Nikšić Crna Gora

RAD NA RAČUNARU

Napredni nivo (Microsoft Office, Power Point, Excel, Internet) ,
ECDL obuka, Oracle Academy- Java fundamental

PRETHODNA RADNA ISKUSTVA (POČETI OD POSLEDNJEG RADNOG MESTA)

Ustanova	JU OŠ „Mileva Lajović-Lalatović” - Nikšić
Pozicija	Učitelj 19 godina radnog staža
Veštine koje posedujete	Komunikacijske vještine, kooperativnost, empatija, srdačnost, otvorenost, spremnost za timski rad, organizacijske sposobnosti, razumijevanje potreba drugih...

Ostalo

(ono što mislite da bismo trebali da znamo o Vama)

Član sam sljedećih timova:

- Tim za profesionalni razvoj na nivou škole;
- Tim za podršku učenicima RE populacije;
- Tim za preduzetničko učenje- koordinator
- Tim za prevenciju i postupanje u slučajevima pojave nasilja u školi;
- Tim za samoevaluaciju rada škole;

Aktivno pružam podršku u organizaciji humanitarnih akcija sa različitom namjenom, s ciljem podrške našim učenicima, kao iKUD „Vito Nikolić” koje organizuje kulturno javne manifestacije u školi različitim povodom.

Prošla sam niz seminara I edukacija radeći na svom ličnom profesionalnom razvoju i to :

1. Dramska i scenska pedagogija- 6 sati
2. Obrazovanje za održivi razvoj- 16 sati
3. Mentorstvo nastavniku pripravniku-8 sati
4. Brajevo pismo – ključ kvalitetnog obrazovanja- 8 sati
5. Uključivanje dece Roma I Egipćana u osnovnoškolsko obrazovanje- 48 sati
6. Školski sport-8 sati
7. Edukacijom do mira Prem Ravat- 16 sati
8. Crnogorski jezik- 8 sati
9. Putokaz – disleksija i dislalija 8 sati
10. Utvrđivanje I unapređivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada škole 16 sati
11. Step-Korak po korak-Kreiranje vaspitno –obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu 32 sata
12. Priprema i realizacija edukativnih radionica sa RE roditeljima 8 sati
13. Značaj sindikata prosvjete u obrazovnom sistemu Crne Gore 8 sati
14. Medunarodni sertifikat Oracle Academy- 30 sati
15. Metode podučavanja i učenja u službi kreativne nastave -8 sati

-Mentorstvo sam ostvarila kroz podršku pripravnicama

- Završila sam Nižu muzičku školu „Dara Čokorilo” – instrument harmonika

- U saradnji sa TV Crne Gore snimila čas Zeleni paket- reciklaža koji je više puta emitovan na televiziji

- Kroz predmet preduzetništvo realizovala sam nekoliko projekata sa učenicima VIII razreda koji su kao izborni predmet imali preduzetništvo

- Koordinator sam velikog broja kulturnih manifestacija u školi.

- U proceduri (dobijanje preporuke) za više zvanje- Savjetnik u nastavi

- Rukovodilac sekcije Mali hor na nivou razredne nastave(I-V razreda) u školi

Autor sam seminara koji je akreditovanog od strane Zavoda za školstvo Crne Gore je pod rednim brojem 169 u Katalogu programa obuke Zavoda za školstvo

- **Formiraju grupe prema slučajnom izboru listića na kojima je jedan obojeni kontejner.**
- **Rješavaju**

REBUS

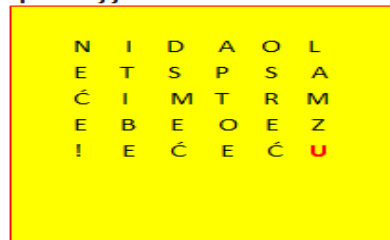


RECIKLAŽA

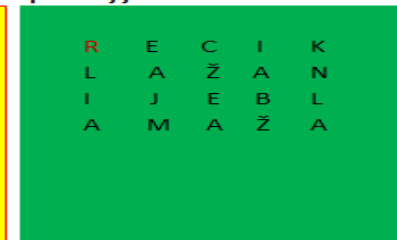
- **Objašnjavaju pojam**
- **Grupe selektuju otpad prema boji kontejnera na listiću koji imaju**

POSLOVICE O OTPADU I RECIKLAŽI

Pronađi poslovicu o otpadu i pročitaj je.



Pronađi poslovicu o reciklaži i pročitaj je.



- **Otkrivaju poslovice o otpadu i reciklaži**
- **Navode razliku između otpada i smeća , navode primjere**
- **Gledaju film o reciklaži**

<https://www.youtube.com/watch?v=7FXNmHBbfeo&authuser=0>

- **Iznose utiske, komentarišu**
- **Izvlače pouku iz filma**
- **Navode ekonomski značaj reciklaže**

- Gledaju crtani film- Planeta Zemlja i mi
- <https://www.youtube.com/watch?v=FJ7gYicBoNA&authuser=0>
- Iznose utiske, komentarišu
- Objašnjavaju temu crtanog filma
- Upoređuju slike sa početka i na kraju filma
- Izvlače pouku
- Rade u grupama nastavne listiće sa jasnim zadacima- objasniti sliku i pouku koju nosi



Ishodi učenja:

- Lični doprinos u timskom radu
- Razvijaju svijest o svrsi i značaju preduzetništva
- Osposobljavanje za istraživački rad na zadatu temu
- Pokazuju odgovornost za očuvanje životne sredine
- Razvijaju sposobnost za planiranje i organizaciju aktivnosti
- Razvijaju sposobnost za planiranje i organizaciju aktivnosti

RECIKLAŽA

Rasporedi date pojmove i sastavi
asocijaciju.

FLAŠA KESA LIST PEPELJARA PROZOR BIJELI
ČINIJA SVESKA METLA KAŠIKA GAJBA
LIMENKA KINA STOLICA ČAŠA GVOŽĐE

PAPIR STAKLO PLASTIKA
 METAL

Ekološka predstava “Šumska družina”



Autor: Lucija Tasić

LUCIJA A. TASIĆ, profesor razredne nastave (Ruma, 3. XII 1967), nastavnik razredne nastave, pedagoški savetnik, OŠ „Dragoljub Ilić”, Dračić, Valjevo. Obrazovanje: OŠ „Milivoj Petković Fečko”, Platičevo, Ruma (1982); Usmereno obrazovanje VOO „Milivoj Savić Triva”, Ruma (1984); Pedagoška akademija „Dušan Jerković”, Šabac (1988); Učiteljski fakultet u Somboru Univerziteta u Novom Sadu, profesor razredne nastave (2004). Radno iskustvo: OŠ „Dragoljub Ilić” Dračić, Valjevo (od 1991). **Autor monografija:** *Naša škola OŠ „Dragoljub Ilić” 1903–2013, OŠ „Dragoljub Ilić”*, Dračić, 2013. **Koautor udžbenika:** *Čuvajući prirodu čuvamo sebe – Čuvari prirode za 4. razred osnovne škole*, Eduka, Beograd, 2015. **Autor stručnih radova:** *Primena integrativne nastave u mlađim razredima*, *Obrazovna tehnologija*, 3–4, 2008; *Interaktivna nastava – obrada teme “U svojoj smeđoj kosi jesen nosi,”* *Obrazovna tehnologija*, 2, 2010; *Integrativna nastava u praksi*, *Obrazovna tehnologija*, 4, 2010; *Integrativna nastava u kombinovanom odeljenju*, *Obrazovna tehnologija*, 1, 2012; *Igrolika nastava – metod scenske komunikacije*, *Obrazovna tehnologija*, –37, 2015; *Priče ispod starog hrasta*, *Prosvetni pregled*, 35, 2016; *Pripremimo se sa Hermanom*, *Prosvetni pregled*, 11, 2017; *Projektna nastava u osnovnoj školi*, *Obrazovna tehnologija*, 1, 2017; 4, **Autor originalnog istraživačkog rada:** *Projektna nastava u našem savremenom obrazovanju*, *Obrazovna tehnologija*, 3-4, 2017; **Autor prikaza:** *Lutkarstvo u redovnoj nastavi – prikaz knjige „Lutka iz đaćkog kutka”*, *Obrazovna tehnologija*, 2, 2011. **Autor stručnih članaka:** *To je naše selo*, *Prosvetni pregled*, 21, 2010; *Časovi pod jednim naslovom*, *Prosvetni pregled*, 31, 2010; *Igrajmo se i učimo*, *Prosvetni pregled*, 36, 2010; *Sveti Sava i đaci*, *Prosvetni pregled*, 1, 2011; *Petsto šezdeset sedam ružinih latica*, *Prosvetni pregled*, 4, 2011; *Dostojanstveno s pobedom i porazom*, *Prosvetni pregled*, 7, 2011; *Površina pravougaonika i kvadrata*, *Prosvetni pregled*, 19, 2011; *Priča o dečaku i mesecu*, *Prosvetni pregled*, 10, 2012; *Sačuvajmo planetu*, *Prosvetni pregled*, 21, 2012; *Zdrave navike, zdravi stilovi života*, *Prosvetni pregled*, 25, 2012; *Ulaganje u budućnost*, 27, 2012; 2013; *Saradnja sa roditeljima*, *Prosvetni pregled*, 30, 2013; *Šest šešira*, *Prosvetni pregled*, 7, 2015; *Teku, teku kapi tečne*, *Prosvetni pregled*, 10, 2015; *Dani šarenih jaja*, *Prosvetni pregled*, 13, 2015; *Izazovi za dečju maštu*, *Prosvetni pregled*, 22, 2015; *Volim je što je najlepša bajka*, *Prosvetni pregled*, 28, 2015; *Piši lako, evo kako*, *Prosvetni pregled*, 36; *Šumska bajka – Gde nađeš zgodno mesto, ti drvo posadi*, *Prosvetni pregled*, 100, 2017; *Jesen je, jesen rana*, *Prosvetni pregled*, 132, 2018; **Saradnja s medijima:** časopisi za decu: „*Đačko doba*”, „*Jesenjin*”, „*Mala ptica*”, Beograd; „*Svitak*”, Požega; Administrator bloga *Vreme igre*; Član redakcije i urednik sajta i dečijeg ekološkog časopisa „*Čuvari ravnice*”, Petrovaradin; Član redakcije i urednik sajta „*Kerefeke*”, Novi Sad.

Autor akreditovanih programa stručnog usavršavanja: *Integracija, korelacija, zanimacija – integrativna nastava* (2011/2012–2020/2021); *Čuvajući prirodu čuvamo sebe – ekološko vaspitanje dece* (2016/2017– 2020/2021); *Učenje u ambijentu je najproduktivnije na svetu* (2016/2017–2020/2021); *Kreativne radionice* (2018/2019–2020/2021). **Autor stručnog skupa/tribine:** *Igranje uloga u funkciji razvijanja znanja i životnih veština dece/učenika* (2017-2019) **Autor i urednik blogova:** Učeći druge učimo se i mi <https://lucijatasic.blogspot.com/>; Integracija, korelacija i zanimacija <https://kreativniucitelj.blogspot.com/>; **Književno stvaralaštvo:** *Lutka iz đaćkog kutka*, zbirka dramskih tekstova za decu, Valjevo print, Valjevo, 2009; *Ispod neba deci*

treba, zbirka dramskih tekstova i dečjih pesama, Valjevo print, Valjevo, 2011; *Sreća je u tebi, zbirka pesama za decu*, Valjevo print, Valjevo, 2012; *Neka život igra bude*, zbirka dramskih tekstova za decu, Valjevo Print, Valjevo, 2018. **Pozorišno stvaralaštvo:** Dečiji hepening u Beogradu: *Snežana i sedam patuljaka* (2008), *Sebični džin* (2009); scenarista dramskih i lutkarskih predstava: - *Lakomi mečiči* (2009), *Crvenkapa* (2010), Desankini Miholjski dani u Brankovini: *Tri praseta* (2010), Valjevski dani dečjeg stvaralaštva: *Veselo povrće* (2011); *Decembar u Sremu* (2011), *Trnova ružica*, (2015); *Šumska družina* (2016), *Veliko prolećno veselje* (2017); *Porodični slučaj* (2018), *Novogodišnja bajka* (2018). Primeri dobre prakse: Sabor učitelja, SURS – šest radova (2015, 2016, 2017). **Članstvo:** Kulturno prosvetno društvo Trorečje, Vukova zadužbina – Vukovi lastari, Ogranak u Valjevu. **Nagrađeni radovi:** Međunarodna smotra scenskog učiteljskog stvaralaštva, MPNTR RS, Učiteljsko društvo Leskovca – nagrada za najbolji autorski dramski tekst za decu (*Trnova ružica*, najlepša bajka u stihu) (2015); FLUOŠ, MPNTR RS, Udruženje vojvođanskih učitelja, Novi Sad , nagrada za najbolji lutkarski tekst i priznanje za iskazano lutkarsko umeće (*Lakomi mečiči*) (2009), nagrada za jasno izraženu vaspitnu poruku (*Tri praseta*) (2010), nagrada za uspešnu scenografiju i korišćenje scenskog prostor (*Decembar u Sremu*) (2011). **Priznanja i nagrade:** „Najbolji edukatori Srbije”, Udruženje za podsticanje preduzetništva „Živojin Mišić”, Beograd (2014).

E mail: lucijatasic@gmail.com

Ekolšku predstavu “Šumska družina” izveli su učenici 1. razreda 22.aprila 2016.godine na Dan planete Zemlje. Cilj predstave je da se ukaže na neophodnost očuvanja životinjskog sveta naših šuma. Tekst predstave: ŠUMSKA DRUŽINA

<p>Likovi: sova Mudrica, zeka Uško, kornjača Mara, meda Brundo, vuk Vučko, lovac Joca, divlja svinja Gica, veverica Veka, jelen Jelenko, lisica Lija, ježić Bocko, grupa dece (Scena je šumica. Izlazi Mudrica i šeta, zaviruje i zagleda)</p> <p>MUDRICA:Što je danas u šumi pusto,samo se vidi granje gusto.Godilo bi mi društvo neko,a moja drugarica je daleko...Nikoga nema, da popričamo,(Pravi pauzu, šeta po sceni, stavlja ruke na uši i osluškuje.)čuje se šuškanje u žbunju samo.Idem da vidim ko li je tamo, da barem malo pročaskamo. (U žbunju je zeka Uško. Uplašen je, pa se vrpolti i drhti od straha. Mudrica mu se obraća)Ja sam sova, noćna ptica, ime mi je Mudrica. Danju volim dugo da spim, al' zato celu noć bdim.Na grani stojim, oči ne pomeram,a ipak celu šumu gledam. Glavu okrećem za trista šezdeset stepeni, i zato pomalo, zavide meni. A ko si ti, maleni stvore? Izađi, da te vidim bolje!</p> <p>UŠKO: (Uško se samo malo pomeri da ga vidi publika i dalje čuči i drhtavim glasom govori) Ja sam zeka zvani Uško,u majke sam jedino muško. Čuvam sestre i čuvam mamu,retko kad je ostavljam samu. Ako meni bude nešto,</p>	<p>porodici biće teško.Moja kuća su polje i livada, dotrč'o sam u šumu tražeći hlada. (Mudrica se saginje i pruža ruku Ušku) MUDRICA:Ne boj se, Uško! Slobodno izađi! Ja samo sebi društvo tražim. UŠKO:(Uško skakuće i izlazi na scenu i govori brzo.)Sada mi je lakše mnogo,potrčati nisam mog'o,silno sam se uplašio,pa sam se u žbunu skrio.Mislio sam da ste ušara,ona zekama nevolje stvara,zgrabi plen dok je u letu, a onda zbogom, prelepi svetu. MUDRICA:Nisam ušara, nisam ni zlica,ja sam obična domaća ptica.Reci mi o sebi još nešto, nemoj da ti bude teško. UŠKO:Ne znam šta bih vam još rek'o,pa, nisam baš poznat neko.Ja imam ove uši duge, da čujem zvuke iza duge,i brze noge koje me nose,preko ove šumske kose.Opasnost osećam pre no što stigne,moj kusi repić odma' se dignu,potrčim brzo kao strelai stignem do prvog sela. MUDRICA:Priroda je o svemu mislila, zato ti je hitre noge dodelila,i istančan sluh, koji čuje sve,znam da se zeke, trčanjem štite. UŠKO:Tako je, Mudrice, sve si u pravu,svaki zec trčanjem spašava glavu.Nismo mi kukavice, samo smo sitni,al' svetu ovom k'o da nismo bitni.(Govori tužno i polako) Zato, tuga velika, muči dušu moju,nas zečeva</p>	<p>ima, u velikom broju,pa smo laka meta, nismo zaštićeni,i lovci nas love do kasne jeseni.Čak i zimi prate, tragove u snegu pa je naša vrsta, većito u begu. MARA: (Približava se sporo puzeći i govori sama sa sobom.)Brzinom se samo hvališe mali,ni meni sporoj, ništa ne fali,a ne kaže kako ume da kasnii kako sam ga pobedila u basni. MUDRICA:Ko si sad ti, što šumom miliš? Izađi na čistinu, da te bolje vidim! MARA:Mara kornjača sam ja,cela šuma me zna.Istina je da sam sporija ,takva je moja familija, na leđima oklop nosimi njime se baš ponosim.Ako nešto neću da vidim pravim se da se stidim, u oklop uvučem glavu i dočekam zoru plavu. Odlika mog roda, život je dug.Iako sam spora obišla sam lug,u njemu ima puno bilja,a meni takva hrana prija. MUDRICA:Možda zbog hrane dugo živite, il' zato, što nikud ne žurite. Od vas bi i čovek mogao da uči, da uspori tempo, ne samo da trči,navike da menja, da živi zdravije, da šeta prirodno i da jede bilje. U životu treba malo uživati, zagrliti bližnje, s njima popričati. MARA:Nije ni čudo što si Mudrica,ti si retko pametna ptica.Tvoji su saveti dragoceni. Šta bi savetovala meni?</p>
---	--	--

MUDRICA: Za tebe imam pravi savet, produži dalje, upoznaj svet! Pronađi sebi drugaricu, i biće ti lepša šetnja kroz šumicu. U društvu je lakše sve, nema dosade, nema ni brige.

MARA: Hvala Mudrice! Pa, odoh ja, ima u šumi još kornjača. Naći ću sebi društvo neko, a onda odoh, odoh daleko.

(Kornjača odlazi sa scene. Čuje se pesma koju peva meda Brundo koji polako dolazi na scenu)

BRUNDO: Ja sam meda Brunda, topla mi je bunda, mrka mi je dlaka, ja sam zverka jaka. Od mene se svi sklanjaju, mladi mi se svi klanjaju, ogromna mi ruka, jači sam od vuka

MUDRICA: Znam da si najveći šumski stvori da si prilično trom i spor, voliš da prespavaš zimu celu, ne zanima te šta se radi u selu.

BRUNDO: Nek' ima krušaka, nek' meda ima, najedem se slatko dok ne dođe zima, a onda pećinu toplu nađem i neću do proleća da izađem. Zagrlim svoju ženicu Micu, okupimo našu malu dečicu, pa spavamo dok ne prođe zima, svaki meda, sala dosta ima. Ono nam je hrana i grejanje, izlazimo na praznik Sretenje.

MUDRICA: Mislila sam da je prazno verje, da izlazite uvek na Sretenje, tada se susreću proleće i zimai, ako slučajno sunca ima, mede vide svoju ogromnu senku, uplaše se, i vrate u postelju meku.

BRUNDO: A onda produžimo zimski san i izlazimo tek četrdeseti dan. Nije verovanje, to je istinapo nama se meri kolika je zima.

GRUPA DECE: *(Pevaju deo pesme iz "Medvedova ženidba.")* "U medveda Brunda povelika bunda, vredi suvog zlata, hiljadu dukata. Sva će sjajna šuma, sići za njim s uma, veverica lepa, lija dugog repa." 1

BRUNDO: *(Aplaudira.)* Tako pesma o meni kaže, a u pesmi se ne laže. Al' ne treba meni druga ženica, najbolja je, moja Mica. Ona je majka naših mečića, ne sme da joj fali, sa krzna dlačica. Ko mi ne veruje, nek' na crtu dođe, i videće kako će da prođe.

MUDRICA: Medved je u šumi životinja najveća, kad ga zaobideš, to je prava sreća. A ako ga sretnješ, ne pokazuj strah, lezi na zemlju i zadrži dah. Primiri se ispravaj, snagu mu ne proveravaj!

BRUNDO: Idem ja polako, da zamenim Micu, ceo dan kuva, i čuva dečicu, nek' izađe malo, nek' se rasonodi, a ja ću mečiće, u šetnju da vodim.

VUČKO: *(Auuuuuuuuuu!)*

A ja sam od mede jačito vučijem rodu znači, mi imamo oštre zube, jedemo životinje i ljude. Kad zaveje zima hladnanaša družina je gladna, silazimo tad u selo, napadnemo stado celo, i jedemo, da sve pucadok nam lovac ne zapuca.

BRUNDO: Ma šta veliš? Ti si jači? Više mi se ne junači! Izlazi da te isprašim ja,

ko je jači, neka se zna!

(Ide Lovac Joca i peva istoimenu pesmu. Vuk beži kada čuje pesmu. Čuje se vriska iza scene.)

LOVAC JOCA: "Bam, bam, bam, ubih lava sam, tap, tap, tap, ubih tigra čak, tras, tras, tras, nesta morski pas, škljoca, škljoca, škljoca ja sam lovac Joca." *D. Lukić*

MUDRICA: Dobro nam Joco došao, sreća da nisi prošao, svi su se vuka uplašili, i po šumi razbežali.

JOCA: Ja sam ovde da čuvam šume, da hranim jelene i mlade srne, da štitim vukove i mede, Zbog prirodne ravnoteže. To nikako ne sme, Vučko da sazna, odma' se osili, pa eto ti zla.

LIJA: Samo ja mogu da ti dolijam jer ja sam stara teta Lija, kada je hladno u selo siđem ni jedan kokošarnik ne zaobidem. Tamo ima divnih, petlića i koka, a ja ih gledam krajičkom oka, dok ih nasamo ne namamim, a onda znam šta ću da radim.

JOCA: Beži tamo, nevaljalice prava, zbog tebe me uvek zaboli glava! Ako te nađem dole u selu, od'raću ti kožu celu! Nećeš više štetu praviti, koke dirati, seljake ljutiti.

(Lija odlazi pokunjena i priča tiho publici.)

LIJA: Niko me ne voli i svi me grde, a ja ne želim da srdim ljude, samo se borim za opstanak svoj, za ravnotežu, važan je i rod moj. *(Na scenu dolazi Gica.)*

GICA: Dobar dan sovo Mudrice!

Evo i mene, prasice Gice. Ja sam sestra domaće svinje, i ne volim sneg i inje, zato što nemam

svoju kuću,mučim se po šumskom bespuću.
(*Obraća se Joci.*)

Zdravo Joco, hrabri lovče,da li imaš neko lonče,kukuruzu ili žira,to što voli svaka svinja?

JOCA:Imam Gico u torbi mojoj,udovoljiću želji tvojoj,samo nemoj u polje silaziti i ljudima useve gaziti.

GICA:Obećavam da ću dobra biti žireve ću vredno ja kupiti, imaću ih prepunu jazbinu i tako ću prezimeti zimu.

(*Dolazi veverica Veka i nadovezuje se na Gicinu priču.*)

VEKA:Ostavićeš i meni ponešto,da ponesem i spretno i vešto,da napunim u drvetu duplju,čak poneku i grančicu šuplju. Kad nestane oraha, lešnika,onda će se žirom sladić' Veka. Ja u jednom drvetu stanujem, a u drugo hranu svu spakujem,da mi kuća bude, i lepa i čista,da u njoj sve, od čistoće blista.Metem svojim dugim repomi divim se svemu lepom,u šumi sam najhitrija u penjanju najspretnija.

MUDRICA:Jesi sitna, al' si hitra, vredna, radna, mnogo bistra.Zubići te krase tvoji,a i rep ti lepo stoji.

Penješ se na drvo svako, i sve ti je lako.
(*Veka skakuće po sceni. Dolazi Jelenko.*)

JELENKO:Dobar dan šumska bratijo, i ja sam malo svratio,da se družim sa vama i postavim neka pitanja.Ponosna sam životinja,šumsko bilje meni prija,svake godine menjam rogove, a dobijam raskošnije nove. Lovci me zbog rogova love,oni im k'o trofeji stoje, a ja kade čujem lovačke pse, bežim u šumu što dalje. Da li znate ko sam ja, i o meni šta se zna?

GRUPA DECE:Naravno da znamo ko si ti, na lepoti zavide ti svi, sve nam košute za tobom uzdišu,na drvetu svakom, poruke ti pišu,ti im dođeš k'o za dušu melem, jer si lepi, rogati, Jelenko jelen. Neće vas namerno povrediti,al' njegova bodlja može vas raniti.Upoznali ste šumski svetraznovrstan je, i lep k'o cvet.

MUDRICA:Šuma je naša lepa i zelena, jednu zamerku imam za jelena, što guliš koru sa mladog drveća a drveće zato, snalazi nesreća.

JELENKO:Kad bi drugog načina bilo,ne bi' to nikad radio,al' moram da skinem rogove, da dobijem i lepše i nove.

MUDRICA:U pravu si Jelenko, pa nisi ti kriv. Budi uvek dobro, nek si zdrav i živ!
(*Okreće se publici i govori. Dolazi ježić Bocko.*)

Ima još jedno malo stvorenje, upravo se kod nas penje.

BOCKO:Ja sam Bocko, ježić mali i ništa mi baš ne fali,bodlji imam pet hiljada, preko dana tražim hlada,u zemlji sam, il' u rupi moje telo svo se skupi k'o loptica mala stoji, i svako se mene boji. Dečaci me kopiraju, pa se na jež friziraju.Živimo u niskoj travi, bubojedi mi smo pravii nikoga ne diramo bodljama se štitimo.
(Svi izlaze na scenu i govore u glas.)

MUDRICA:

Ti noću izlaziš kao i ja ne poznaje te družina sva. Ipak, deco, ako ga vidite, u velikom luku ga obidite. Neće vas namerno povrediti, al' njegova bodlja može vas raniti. Upoznali ste šumski svet raznovrstan je, i lep k'o cvet.

SVI:

Pod nebeskim svodomza sve mesta ima, šumica zelena sve nas rado prima. I svi smo mi bitni,sve što zemljom hodi, raznovrsnost je važna,zbog ravnoteže u prirodi. Klopke ne stavljajte! štedite zrna, da šumica naša,ne postane crna.Zelena joj boja, baš lepo pristaje,šuma nam je kuća,svima dom nam daje.Svako živo biće,život zaslužuje, da udiše vazduhi da se raduje.

Priprema za ekološki maskenbal i ekološku predstavu Šumska družina <https://lucijatasic.blogspot.com/2016/04/2016.html>

Fotografije sa predstave https://lucijatasic.blogspot.com/2016/04/blog-post_25.html

Video zapis predstave

<https://lucijatasic.blogspot.com/search/label/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%86%D0%B8>



Medo Brundo



Zeka Uško



Vuk Vučko



Ježić Bocko



Lija



Veverica Veka







Šumska družina na ekološkem maskenbalu

Obilježavanje Svjetskog dana voda

Čišćenje rijeke Gračanice



Tanja Bogetić, Radojica Kovačević

Nastavnica Tanja Bogetić, profesor informatike sa tehnikom. Zaposlena u JU OŠ „Dušan Bojović“ – Župa Nikšićka. Godine staža 21. Voli izazove u oblasti nastave i rado se odaziva na takmičenja i konkurse. Veoma omiljena među učenicima i kolegama. Komunikativna i preduzimljiva. U nastavi vrlo često koristi IC tehnologiju.



Nastavnik Radojica Kovačević, profesor matematike. Zaposlen u JU OŠ „Dušan Bojović“ – Župa Nikšićka. Godine staža Omiljen u kolektivu i među učenicima. Voli i često koristi inovacije u nastavi. Veoma komunikativan i pun elana i vedrog duha.



Obilježavanje Svjetskog dana voda

22.03.2019. učenici VII i VIII razreda sa nastavnikom/com Radojicom Kovačević i Tanjom Bogetić su realizovali aktivnost čišćenja rijeke Gračanice. Rijeka izvire iz Zabrana Kralja Nikole, do Dučičkog mlina, gdje se u rijeku uliva potok Slatičnjak. Izvor Slatičnjaka je Đermančić izvor odakle se i škola snabdijeva vodom. Rijeka protiče kroz Župu Nikšićku, koja broji 12 sela i veoma je značajna za ovaj kraj. U Liverovićima je zaustavljena branom i taj dio krase Liverovičko jezero. Dalje nastavlja svoj tok do rijeke Zete. Rijeka ima brzake, ribice, a okolina prirode je čini još ljepšom. Međutim, nesavjesnost mještana i odlaganje smeća, remete tu ljepotu i pretvaraju obalu i rijeku u deponiju. Aktivnost nastavnika i učenika i njihove ideje barem će na kratko probuditi svijest ljudi o značaju rijeke Gračanice za ovaj kraj i o njenoj ljepoti.

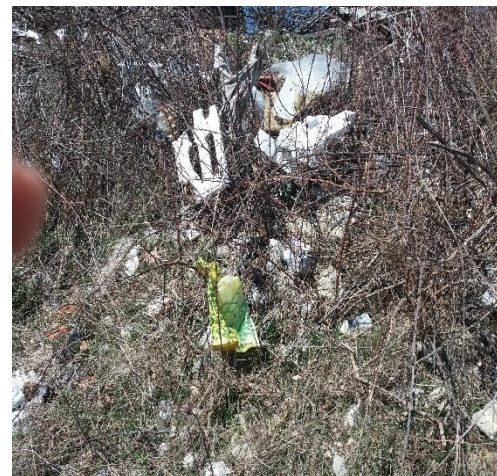
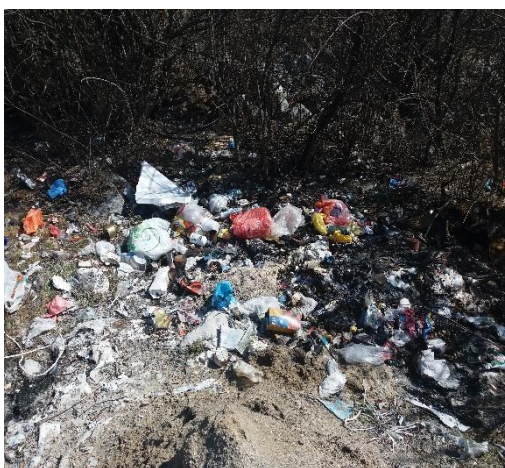
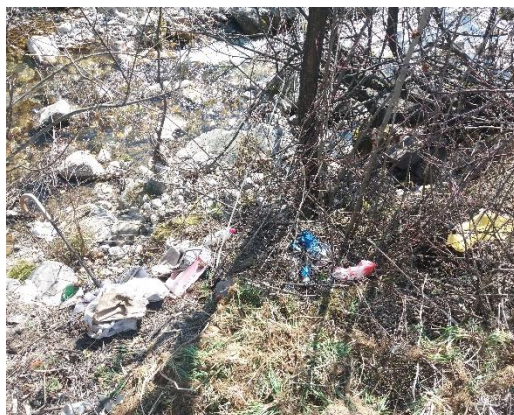
Učenici su prvo spoznali, u razgovoru, o značaju vode i naljepnicama koje su napravili obogatili dio oko česmi u svim prostorijama u školi, gdje se koristi voda. Na naljepnicama su stajali citati i upozorenja o štednji i značaju vode. Sledeća aktivnost je bila čišćenje obale rijeke Gračanice. Spustili smo se do obale rijeke i aktivnost započeli prikupljanjem otpada sa obale rijeke i priobalnog dijela. Prikupljali smo otpad koji ugrožava čistoću ove rijeke, odlagali ga u kese namjenjene za to. Uz put na svakih 200m smo postavljali table sa natpisima o značaju rijeke i zaštiti iste. Dio obale koji smo očistili vodi kroz selo Dučice. Čišćenje, postavljanje tabli, uljepšali su dječiji osmjesi, a sreća je bila neizostavna kada smo se osvrnuli na rezultate rada. Šiblje uz obalu nije bilo „ukrašeno“ kesama, limenkama piva, polomljenim kišobranima... Bilo je ukrašeno prozirnošću vode, ljepotom prirode i čistim vazduhom.

Nakon svega smo se fotografisali sa panoom, koji je još jedna u nizu aktivnosti za ovaj veoma važan dan. Na panou su kapljice vode, koje su oslikali učenici sa poukama o značaju vode.

I aktivnost



Otpad



II aktivnost – Prikupljanje i skladištenje otpada

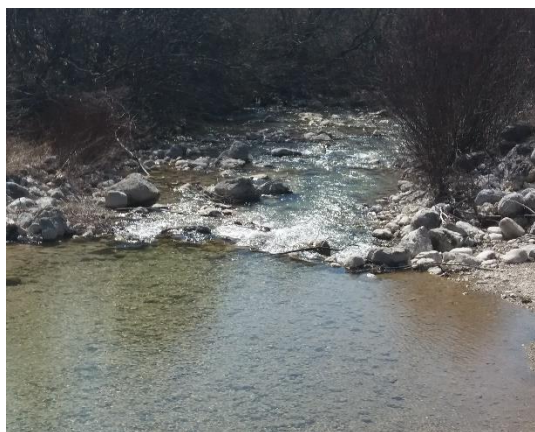
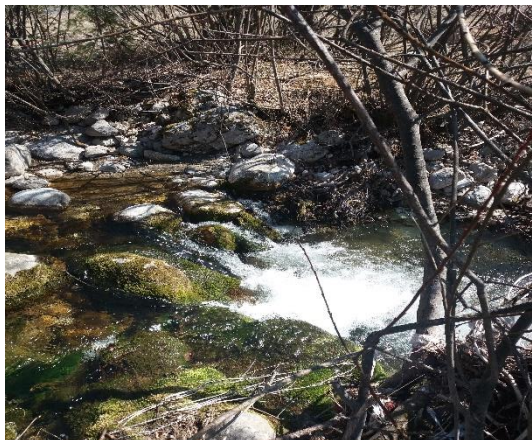


III aktivnost – Postavljanje tabli duž obale rijeke

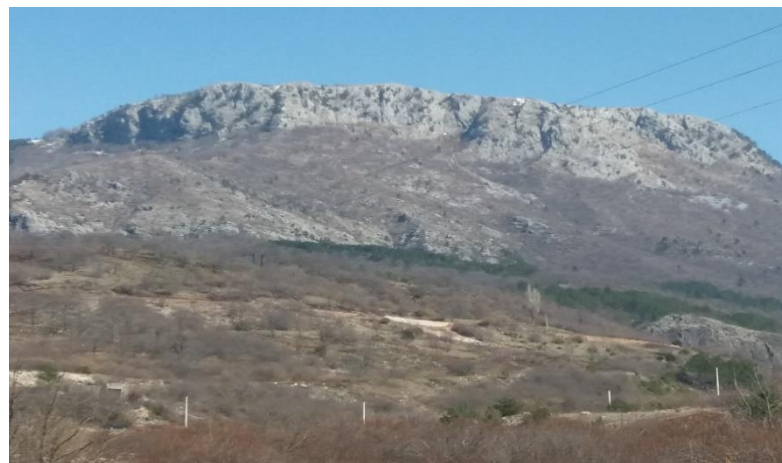
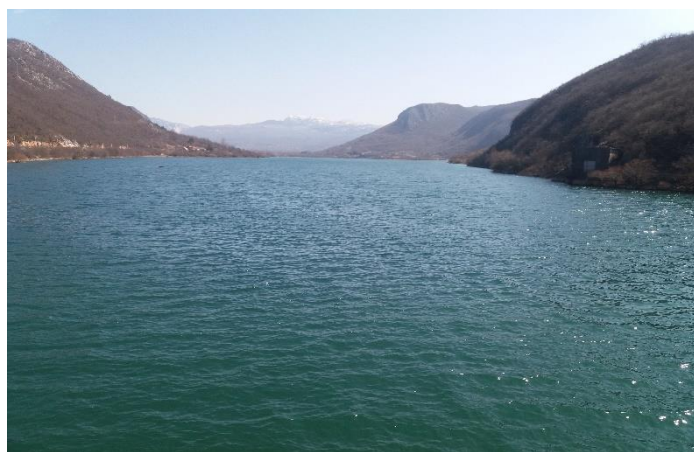




Rezultati naših aktivnosti:



Rezultat svega je safirno plava boja Liverovičkog jezera , „pogled“ sa Seoca...



... i veeeeeliki pozdrav!



Dan voda



Stanislavka Tomašević, Silva Đukanović i Danijela Gardašević

„Naziv škole	OŠ“Braća Labudović“
Datum održavanja časa	22.03.2019.
Realizatori	Stanislavka Tomašević,Silva Đukanović i Danijela Gardašević
Razred i odjeljenje	II ₁ , II ₂ , II ₃
METODIČKI PODACI	
Nastavni predmet:	Crnogorsko-srpski,bosanski,hrvatski jezik i književnost,Muzička kultura,Priroda i društvo,Likovna kultura
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici razvijaju ekološku svijest -Razumiju da je voda uslov života,važnost kvaliteta vode,kao uzroke I posledice zagađenja vode, -Razumiju osobine vode I čemu ona služi -Razumiju značaj štednje vode I navode uspješne primjere istog -Razlikuju pojam pjesma/pjesnik -Prepoznaje I doživljava melodičnost pjesme prilikom slušanja interpretativnog čitanja - Razvijaju kulturu govora I pismenog izražavanja -Razumiju na koji način su ljudi riješili pitanje otpada
Nastavni sadržaji:	Poetski teksovit, „Voda“ i „Štednja vode“ ,osobine vode,značaj vode,ušteda vode ,zagađenje I čuvanje vode, ekološke poruke...
Tip časa:	Sticanje novih znanja ,utvrđivanje postojećih znanja
Oblici rada:	Frontalni,individualni,grupni

Obilježili smo Svjetski dan voda sa projektnim danom.

Pravili smo panoe i kroz razne radionice uočili kako ljudi koriste vodu, zašto moramo da je štedimo, a i kako ljudi zagađuju vodu.

Uredili smo naš panj u holu u skladu sa datumom, a i izveli i oglede.

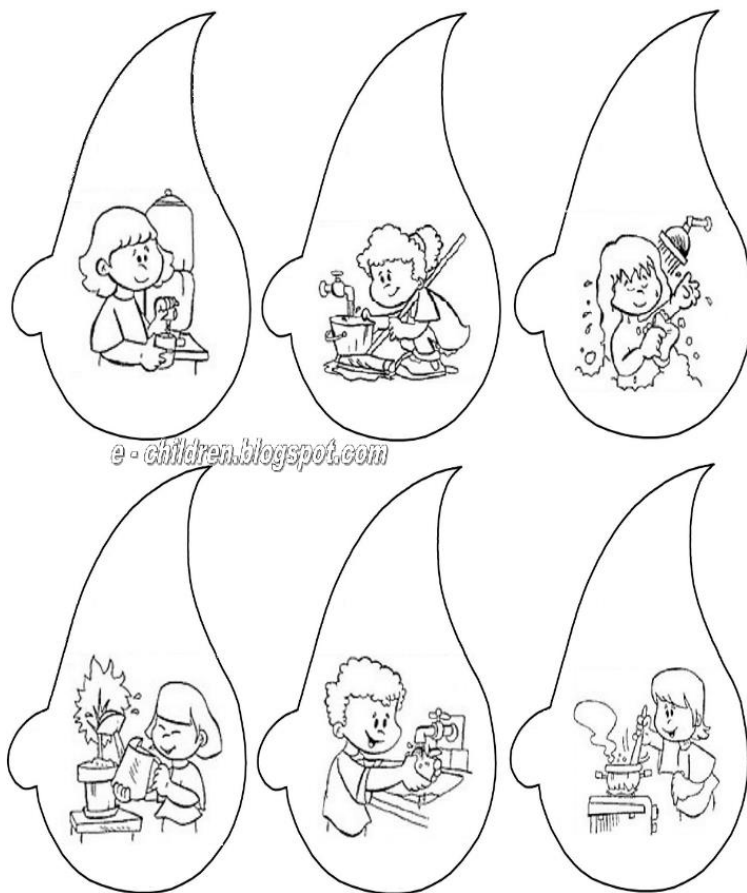
Redosled koraka	Planirani sadržaj rada	Aktivnosti
1.	Pjesma, „Voda je...”	-Učenici slušaju pjesmu o vodi ,a zatim zazgovaramo o istoj (prilog1).Nalazi se na prvom slajdu prezentacije.
2.	Asocijacija	-Rešavaju asocijaciju putem PP-prezentacije čije je konačno rešenje –VODA- (prilog 2)Asocijaciju rešavaju frontalno.
3.	Značaj vode	-Učenici se dijele u grupe(grupe su slova EKOLOG)u odjeljenju ima 24 učenika po 4 učenika u grupi. Dobijaju listiće(kapljice vode-na kojima je prikazan značaj I čemu voda služi) , analiziraju ih,bojaju I lijepe na panou na kome je nacrtana česma.Vođa grupe pokazuje listiće svoje grupe,opisuje šta je na njima,a kada sve grupe zalijepe listiće svi zajedno ponovimo -čemu sve služi voda (prilog 3)
4.	Ušteda vode	-Grupe dobijaju slike na kojima je prikazano kako se sve voda može rasipati, analiziraju date . Govore šta se nalazi na njima i uočavaju kako ljudi rasipaju vodu. Razgovaramo o takvom ponašanju ljudi i iznose mišljenje zašto se ljudi tako ponašaju. Zatim se date slike lijepe na pano. Posle toga slijedi čitanje pjesme,„Ušteda vode” .Razgovaramo o pjesmi,navode načine na koje se voda može štedjeti.(prilog 4)
		-Gledaju video zapise(ZAGAĐIVANJE VODA):Voda I ronilac https://www.youtube.com/watch?v=AWgfOND2y68 (prilog 5)Razgovaramo o odgledanom videu(šta im se na njemu ne sviđa,šta misle zašto je to tako,ko je kriv,kako bi trebalo da bude...) -Posmatraju flaše sa vodom u kojima se nalaze različiti materijali (na flašama je napisano I

5.	Zagađivanje voda	vrijeme koje je potrebno da se razgradi određeni materijal)(prilog 6).Uočavaju da ljudi bacaju otpad koji se vrlo teško razgrađuje. Razgovaramo kako se voda zagađuje,dobijaju listiće na kojima je prikazano zagađivanje voda,komentarišu ih,bojaju ih I lijepe na pano (prilog 7) -Gledaju film koji je napravila Ekološka sekcija i uočavaju kakve su rijeke našeg kraja -Rijeke mog zavičaja https://www.youtube.com/watch?v=hITritXgM0g&t=48s
6.	„Iskorišćavanje otpada”	-Gledaju video zapis: kako su se ljudi dosjetili da iskoriste otpad -Kanta za smeće- https://www.youtube.com/watch?v=mK1cpkGZsfE -Enzim koji jede plastiku https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=Urg0zlrANgc Patike od otpada https://www.youtube.com/watch?v=iisMyJdkyqg
7.	Ekološke poruke	-Učenici dobijaju listiće (prilog 8) na kojima pišu Ekološke poruke(šta bi to oni poručili na osnovu ovoga što su danas vidjeli I naučili) ,koje takođe lijepe na pano
8.	Eksperimenti sa vodom	-Na kraju će učenici posmatrati eksperimente koje izvodimo sa vodom I razgovarati o istim(prilog 9)

Slušanje pjesme STIGLECI – Voda -<https://www.youtube.com/watch?v=YC8LjJBnuA8&t=60s>

Rešavanje asocijacije čije je rešenje Voda

Podjela u grupe i rad na listićima na kojima je prikazano kako koristimo vodu, a zatim radimo I dio panoa



-Grupe dobijaju slike na kojima je prikazano kako se sve voda može rasipati, analiziraju date . Govore šta se nalazi na njima i uočavaju kako ljudi rasipaju vodu. Razgovaramo o takvom ponašanju ljudi i iznose mišljenje zašto se ljudi tako ponašaju. Zatim se date slike lijepe na pano.(prilog 4)

Posle toga slijedi čitanje pjesme, „Ušteda vode” .Razgovaramo o pjesmi, navode načine na koje se voda može štedjeti. Pravimo II dio panoa.



-Gledaju video zapise(ZAGAĐIVANJE VODA):Voda I ronilac <https://www.youtube.com/watch?v=AWgfOND2y68> (prilog 5)
Razgovaramo o odgledanom videu(šta im se na njemu ne sviđa,šta misle zašto je to tako,ko je kriv,kako bi trebalo da bude...)

-Posmatraju flaše sa vodom u kojima se nalaze različiti materijali (na flašama je napisano I vrijeme koje je potrebno da se razgradi određeni materijal)(prilog 6).Uočavaju da ljudi bacaju otpad koji se vrlo teško razgrađuje.



Razgovaramo kako se voda zagađuje, dobijaju listiće na kojima je prikazano zagađivanje voda, komentarišu ih, bojaju ih i lijepe na pano (prilog 7) Pravimo III dio panoa



-Gledaju film koji je napravila Ekološka sekcija i uočavaju kakve su rijeke našeg kraja -Rijeke mog zavičaja
<https://www.youtube.com/watch?v=hITritXgM0g&t=48s>

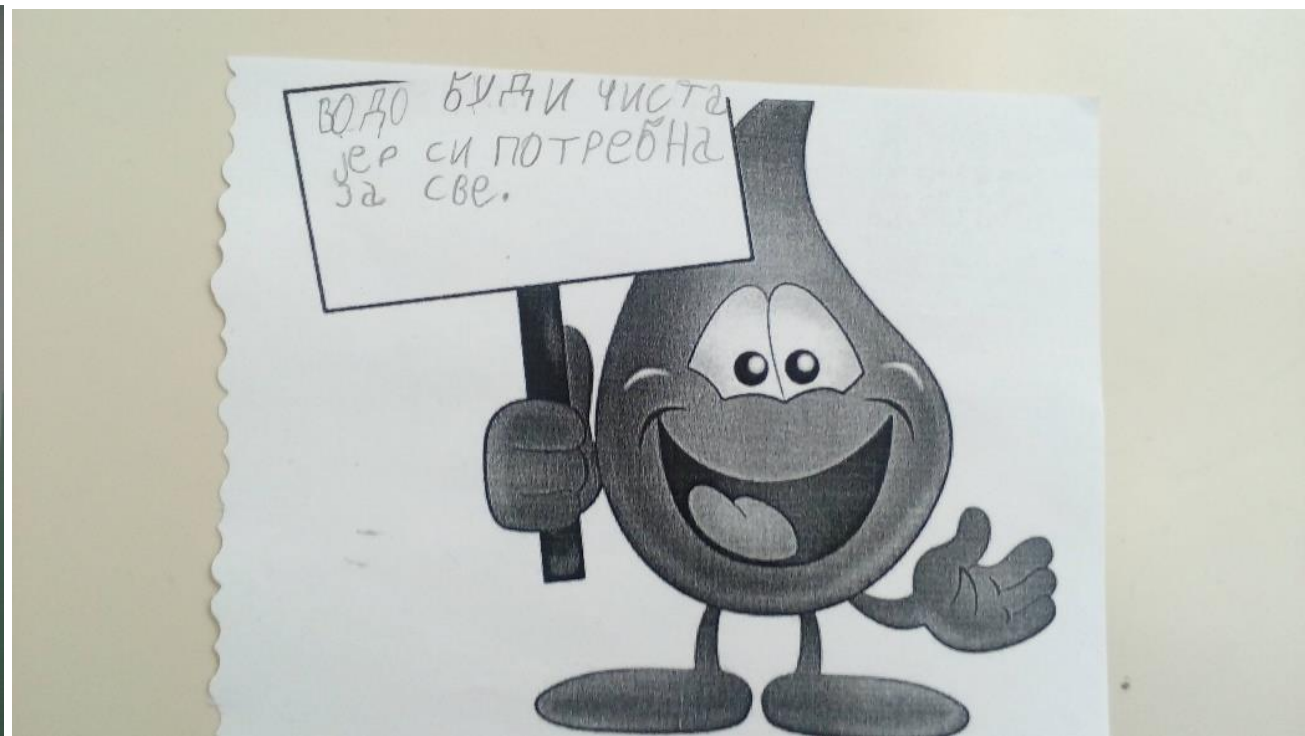
-Gledaju video zapis: kako su se ljudi dosjetili da iskoriste otpad

-Kanta za smeće-<https://www.youtube.com/watch?v=mK1cpkGZsfE>

-Enzim koji jede plastiku https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=Urg0zlrANgc

Patike od otpada <https://www.youtube.com/watch?v=iisMyJdkyqg>

Učenici dobijaju listiće (prilog 8) na kojima pišu Ekološke poruke(šta bi to oni poručili na osnovu ovoga što su danas vidjeli I naučili) ,koje takođe lijepe na pano



-Na kraju će učenici posmatrati eksperimente koje izvodimo sa vodom I razgovarati o istim.



Na samom kraju uređujemo naš panj u holu



РЕЦИКЛАЖНА ПИРАМИДА

(reciklaža papira)



Autor: Suzana Veljković

SUZANA M. VELJKOVIĆ, profesor razredne nastave (Niš, 27. VII 1967), pedagoški savetnik (2015.), samostalni pedagoški savetnik (2019.) OŠ „Branko Miljković”, Niš. Obrazovanje: OŠ „Branko Miljković”, Niš (1982); Obrazovno-vaspitna organizacija ugostiteljsko-turističke struke „27. mart”, Niš (1984); Pripremni stepen za Pedagošku akademiju „Edvard Kardelj”, Pirot (1986); Pedagoška akademija „Edvard Kardelj”, Pirot (1991); Učiteljski fakultet u Vranju Univerziteta u Nišu, profesor razredne nastave (2008).

Radno iskustvo: OŠ „Branko Miljković”, Niš (od 1993).

Autor članaka: Od seminara do prakse, Prosvetni pregled, 2605, 2014; Kad porastem, biću glumac, Prosvetni pregled, 2662, 2015; Naočare sećanja, Prosvetni pregled, 2663, 2015; Priča jabukovog drveta, Prosvetni pregled, 2667, 2015; Kutije od šibica, Prosvetni pregled, 2668, 2015; Raspevana matematika, Prosvetni pregled, 2669, 2015; Magija šešira, Prosvetni pregled, 2672, 2015; Tišina između dve note, Prosvetni pregled, 2680, 2016; Svet i za budućnost, Prosvetni pregled, 2681, 2016; Nova modna linija šešira, Prosvetni pregled, 2794, 2019.

Evaluator: Klett, Beograd (dvanaest udžbenika, dvanaest radnih svezaka).

Projekti: Eko-škole Srbije – koordinator i vođa stručnih timova, Ambasadori održivog razvoja i zaštite životne sredine (od 2015).

Književno stvaralaštvo: Dobrodošlica, Cvetnik učitelja pesnika za decu i mlade „Zauvek đaci”, Kulturno-prosvetno društvo „Torečje”, Kočane, 2015.

Pozorišno stvaralaštvo: scenario i režija – Znamo da čovek može sve, samo ako hoće i veruje (2016).

Primeri dobre prakse: „Kreativna škola”, ZUOV – dva rada (2010, 2014); „Saznali na seminaru, primenili u praksi”, ZUOV – jedan rad (2012); Sabor učitelja, SURS – osam radova (2011, 2012, 2013, 2016 2017, 2018); „Digitalni čas”, MSUTT RS – jedan rad (2016); „U čast učitelju 2” – jedan rad (2016), Smotra stvaralaštva u vaspitno-obrazovnom procesu „Pokrenimo se“ u organizaciji Udruženja gružanskih učitelja- tri rada (2016, 2017, 2018).

Mentorstvo: Međunarodno matematičko takmičenje „Kengur bez granica”, Društvo matematičara Srbije – 3. mesto (2009); Republičko takmičenje iz srpskog jezika (literarni radovi) – 2. nagrada (2012); Deseti međunarodni literarni konkurs „Maternja melodija i obrazovanje”, Prijatelji dece Vojvodine – 2. nagrada (2014); Međunarodni festival poezije i kratke priče dece i mladih, Scena svih kreativnih, Novi Sad – sedam drugih nagrada (2015, 2017), dve treće nagrade (2015); Republički literarni konkurs „Lepo je voleti”, Dečji kulturni centar, Beograd – 1. nagrada (2015); Republički konkurs „Tabla fest”, Niški kreativni studio – 3. nagrada (2015); Šesti međunarodni festival poezije mladih pesnika „Mašta i snovi”, Kancelarija za mlade, Sremska Mitrovica – specijalna nagrada (2016); Međunarodni foto-konkurs „U čast učitelju”, Kreativni kutak, OŠ „Dr Aleksandar Sabovljević”, Ečka – 3. mesto (2015), 11.Međunarodni festival nauke, Beograd-1.mesto (2017), 28.literarni konkurs Omladinskog saveta Niš „Najlepša reč na svetu-

mama“- 1.mesto (2017), Republički literarni konkurs Narodne biblioteke Niš „Vtr detinjstva“-1.nagrada (2017), „Mali Pjer“- 1.mesto, 2.mesto i 3.mesto (2018), Literarni konkurs sajta „Moje dete“-„Podeli dar“-1.mesto (2019).

Predavač: Škola mladih matematičara Podružnice Društva matematičara Srbije u Nišu (od 2010/2011); edukator programa Crvenog krsta Srbije „Promocija humanih vrednosti” (od 2012/2013).

Priznanja i nagrade: Priznanje „Najbolji edukatori Srbije”, Udruženje za podsticanje preduzetništva „Živojin Mišić”, Beograd (2014); Plaketa za rezultate u profesionalnom radu i afirmaciji Učiteljskog društva i profesije u školskoj 2013/2014. godini, Učiteljsko društvo Niš (2014); Plaketa „Najuspešnija žena u poslu 2015”, Unija zanatlija i preduzetnika regiona Južna Srbija, Niš (2016), Plaketa Fondacije „Uhvati život“ (Obrazovanje plus) za doprinos obrazovanom društvu u kome se neguju ljudske vrednosti povodom raspisanog konkursa „Žana Borisavljević“, Beograd (2016.).

<http://riznicazlatnihideja.wordpress.com>,

<http://suzananis67.blogspot.rs/>,

<https://www.facebook.com/RiznicaZlatnihIdeja>,

<https://www.facebook.com/groups/289271724523710>)

<https://ekobranko.wordpress.com>

21. mart se obeležava kao Dan šuma.

Raznim seminarima, edukacijama i radionicama ukazuje se na koji način svi zajedno možemo da utičemo na manju zagađenost i ujedno veću brigu o našem životnom staništu zvanom Planeta Zemlja.

Rešenja koja doprinose kretanju društva ka povećanju svesti o očuvanju životne sredine su smanjivanje nastanka otpada i povećanje količine materijala koji se može ponovo iskoristiti.

Osnovna škola "Branko Miljković" u Nišu druga je škola na jugu Srbije koja je uključena u međunarodni program Eko škola.

Program doprinosi širenju svesti i odgovornom postupanju prema životnoj sredini kroz podsticanje inicijative i učešće učenika.

Mišljenja sam da učeći o ekologiji i zaštiti životne sredine deca stiču navike koje će primenjivati ceo život. Ako se mališani od malih nogu nauče da poštuju i brinu o svetu u kome živimo, kao i o biljnim i životinjskim vrstama na našoj planeti, oni će obezbediti taj svet i za buduće generacije.

Lični doprinos je da u sve nastavne i vannastavne aktivnosti uključim učenike i roditelje i upoznam ih sa važnosti očuvanja zdrave životne sredine.

Aktivnosti su pored roditelja učenika prisustvovali direktor škole i predstavnik lokalne zajednice -član Eko odbora škole Vladimir Stanić.

Učenici su bili jako aktivni, organizovani, znatiželjni i predani radu za sve vreme, što dokazuje da ih je ovako organizovana aktivnost jako zainteresovala, pa samim tim i animirala. Bili su veoma kreativni, maštoviti, originalni u rešavanju zadatka koji su dobili. Ljubopitljivo i veselo su očekivali narednu aktivnost a izrađeni radovi sadrže njihov lični pečat.

Moja očekivanja su se obistinila. Planirani zadaci i ciljevi su u potpunosti ostvareni. Dobit ovakvog rada nije samo u domenu sazajnog nego i u radosti koja se oslobađa u toku radionice i zarazno širi na sve učesnike u razmeni.

Nakon održane radionice, usledila je kraća analiza iste kroz diskusiju sa prisutnima. Jednoglasno su izrazili svoje pozitivno mišljenje.

Sam tok radionice, velika aktivnost učesnika bez imalo praznog hoda i njihova ozarena lica na kraju izazvali su komentar:

„Učiteljice, bilo bi sjajno da svakog meseca imamo bar po jednu ovakvu radionicu“.

(Uvodna aktivnost, 20 minuta)

EDUKACIJA

- ✓ Upoznavanje sa značajem očuvanja životne sredine, značajem razvrstavanja otpada, pojmom RECIKLAŽA i šta sve spada u reciklažni otpad usledilo je kroz PPT prezentaciju prikazom „Eko slikovnice“.

RAZVRSTAVANJE OTPADA

✓ „Koliko smo upamtili?“ - usmena provera i praktična primena stečenog znanja.
(Učenici su dobili zadatak da razvrstaju pomešan otpad u odgovarajuće namenske korpe.)

(Glavna aktivnost, 50 minuta)

RECIKLAŽA

- ✓ Upoznavanje sa ciljem radionice i potrebnim materijalom za rad;
- ✓ Prikaz postupka rada;
- ✓ Izrada podmetača od papira.

(Završna aktivnost, 20 minuta)

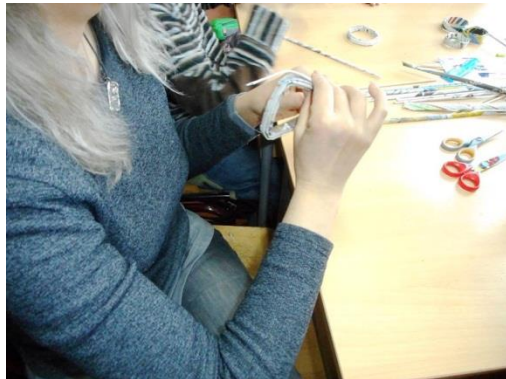
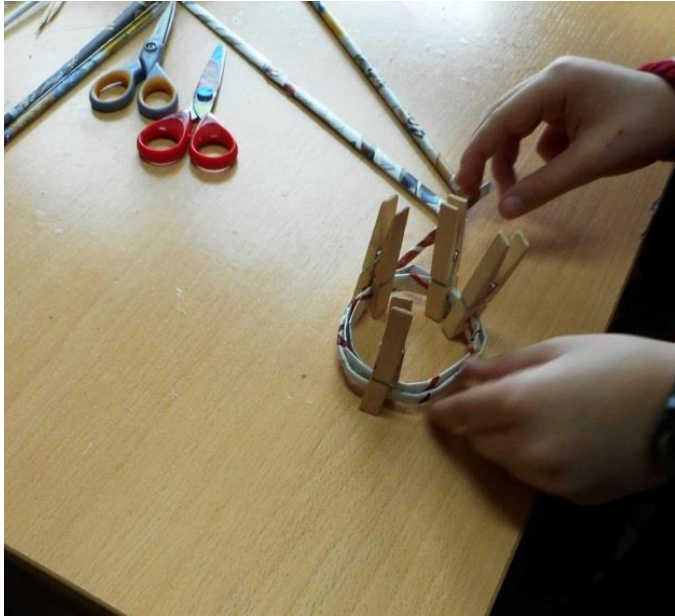
GOTOV PROIZVOD

- ✓ Izložba gotovih proizvoda.

U završnom delu aktivnosti izloženi su svi radovi-gotovi proizvodi i izvršena rekapitulacija cele aktivnosti kroz izradu zajedničke skice za plakat pod nazivom „Reciklažna piramida“ koji je izradjen u narednoj sedmici i krase prostor naše učionice.

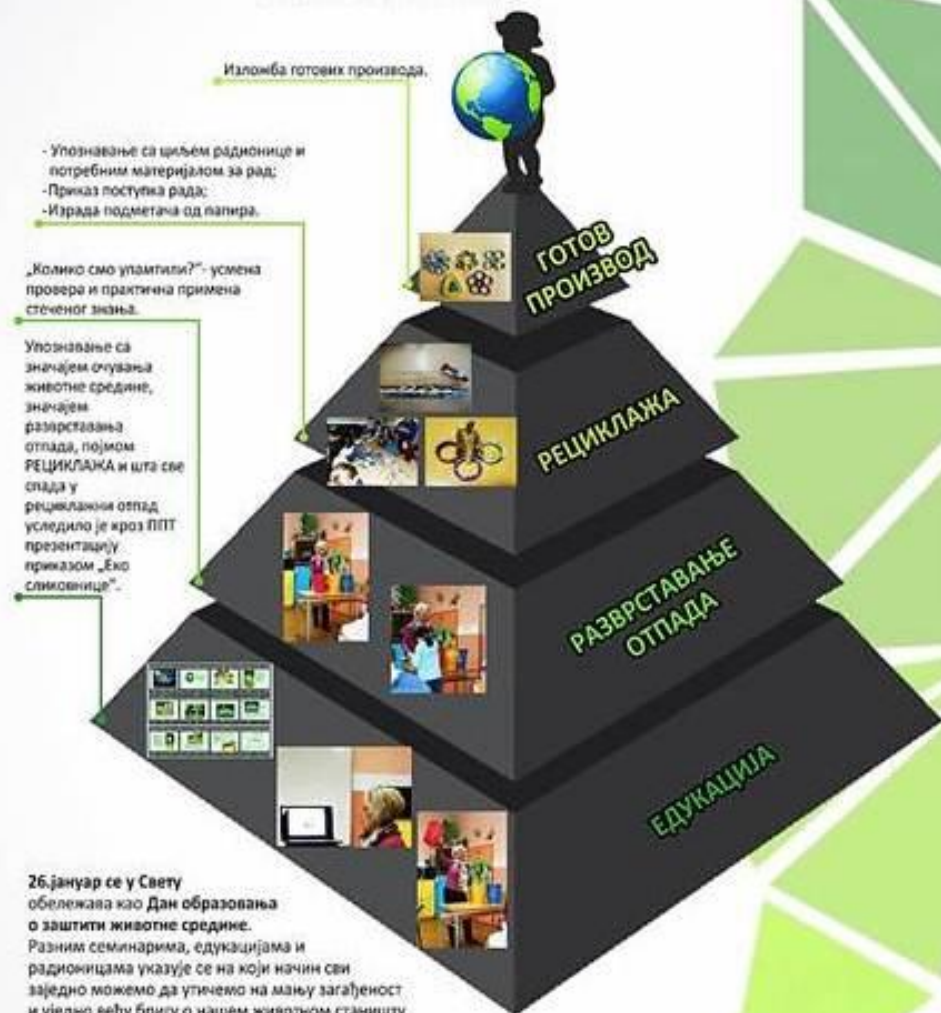
Fotografije aktivnosti





“РЕЦИКЛАЖНА ПИРАМИДА”

Ниш, ОШ “Бранко Миљковић”



26. јануар се у Свету обележава као Дан образовања о заштити животне средине. Разним семинарима, едукацијама и радионицама указује се на који начин сви заједно можемо да учинимо на мању загађеност и уједно већу бригу о нашем животној станишту званом Планета Земља. Решења која доприносе кретању друштва ка повећању свести о очувању животне средине су смањивање настанка отпада и повећање количине материјала који се може поново искористити.

АУТОР:
Професор разредне наставе Сузана Вељковић

**ZNAMO DA ČOVEK MOŽE SVE, SAMO AKO HOĆE I
VERUJE!**

(ekološka predstava)



Autor: Suzana Veljković

Ekološku predstavu „ZNAMO DA ČOVEK MOŽE SVE, SAMO AKO HOĆE I VERUJE“ izveli su učenici IV razreda na 6. Republičkoj smotri SCENSKOG UČITELJSKOG STVARALAŠTVA u Leskovcu, 4.juna 2016.god. a osmišljena je povodom obeležavanja Međunarodnog dana planina koji treba da podseti čovečanstvo na ekosistem i biološku raznovrsnosti tih područja, koje treba štititi.

Planine su važne za život! Živeli na obali mora ili u najvišim predelima Zemlje ljudski životi zavise od planina više nego što se to može i zamisliti.

Planine opskrbljuju čak 70% celokupne pitke vode, one su dom za čak 25 posto biljnih i životinjskih vrsta, ali i čak svakom desetom stanovniku planete.

Upravo je zato Međunarodni dan planina prilika za razvijanje svesti o važnosti planina za život ljudi, ali i uopšte za život čitavog živog sveta.

Cilj predstave je širenje svesti i odgovornog postupanja prema životnoj sredini kroz podsticanje inicijative i učešće učenika.

Učeći o ekologiji i zaštiti životne sredine deca stiču navike koje će primenjivati ceo život.

Tekstovi za predstavu preuzeti su iz Ekološke čitanke, Stane Smiljković I Slavke Stojanović, Učiteljskog fakulteta u Vranju I prilagodjeni za ovu predstavu.

Uživajte u ovom dečijem carstvu!

Fotografije aktivnosti



Proba:

<https://www.youtube.com/watch?v=FWFNBB7tXe0>



Nastup:

<https://www.facebook.com/RiznicaZlatnihIdeja/videos/2671604556214691/>

od 11:00

NOVA MODNA LINIJA ŠEŠIRA
(reciklaža upotrebljenih plastičnih kesa)



Autor: Suzana Veljković

Da upotrebljene plastične kese mogu poslužiti kao materijal za izradu novog, kreativnog i interesantnog predmeta uverili su se i učenici odeljenja II/2, OŠ "Branko Miljković" Niš, koji su uz pomoć svojih roditelja izradili novu modnu liniju šešira od plastičnih kesa.

Rad je deo aktivnosti ekološke sekcije, a u okviru plana i programa Eko-škole 2018/2019.

Nosioci aktivnosti su učenici i roditelji odeljenja II/2 OŠ „Branko Miljković“ Niš

Raznim seminarima, edukacijama i radionicama ukazuje se na koji način svi zajedno možemo da utičemo na manju zagađenost i ujedno veću brigu o našem životnom staništu zvanom Planeta Zemlja. Rešenja koja doprinose kretanju društva ka povećanju svesti o očuvanju životne sredine su smanjivanje nastanka otpada i povećanje količine materijala koji se može ponovo iskoristiti. Veći deo dana učenici borave u školi ili školskom dvorištu, a da bi taj boravak bio prijatniji neophodno je da prostor učinimo čistijim i bezbednijim za igru i rad. Razlozi koji su nas motivisali su mnogobrojni: stiču se nova znanja i veštine, neko koga volimo od ovoga ima koristi, pruža se dobar primer ostalima, postaje se aktivan i koristan član tima, stiču se nova iskustva, pruža međusobna pomoć i saradnja, osećamo se zadovoljno.

Osnovna škola "Branko Miljković" u Nišu druga je škola na jugu Srbije koja je uključena u međunarodni program Eko škola. Program doprinosi širenju svesti i odgovornom postupanju prema životnoj sredini kroz podsticanje inicijative i učešće učenika.

Mišljenja sam da učeći o ekologiji i zaštiti životne sredine deca stiču navike koje će primenjivati ceo život. Ako se mališani od malih nogu nauče da poštuju i brinu o svetu u kome živimo, oni će obezbediti taj svet i za buduće generacije.

Opšti cilj: Upoznavanje učenika sa značajem obrazovanja o životnoj sredini, pojmom reciklaža i njenom značaju za očuvanje životne sredine.

Specifični zadaci:

- Širenje svesti i odgovornom postupanju prema životnoj sredini kroz podsticanje inicijative i učešće učenika;
- Sticanje navika koje će primenjivati ceo život;
- Uključivanje učenika i roditelja u sve nastavne i vannastavne aktivnosti i upoznavanje sa važnosti očuvanja zdrave životne sredine.

Aktivnost je obeležena trodelnim sadržajem:

(Uvodna aktivnost) Upoznavanje prisutnih sa značajem obrazovanja o životnoj sredini, prikaz procesa reciklaže upotrebljene plastične ambalaže kroz PPT prezentaciju (upoznavanje sa sastavom plastične ambalaže, pravilnog pražnjenja i odlaganja upotrebljene ambalaže, preko tretmana sitnjenja do vrednog materijala koji može ponovo da se koristi). Nakon prezentacije, usledila je kraća analiza iste kroz diskusiju sa prisutnima o samom postupku i tom prilikom su učenici mogli da odmah dobiju odgovor na sva pitanja u vezi plastične ambalaže.

(Glavna aktivnost) Edukacija učenika o pravilnom odlaganju upotrebljene plastične ambalaže, demonstracija od strane učenika (selekcija prikupljenog plastičnog otpada), a zatim prikaz kratkog animiranog filma „Planeta plastike i zagađenja“ kroz koju su učenici upoznati sa ogromnim značajem recikliranja ove vrste ambalaže

<https://www.youtube.com/watch?v=0NtoL5mfizc&t=7s>

i dogovor oko izrade rada od plastičnih kesa.

(Završna aktivnost) Zajednička radionica dece i roditelja "Nova modna linija šešira“-reciklaža plastične ambalaže.

Podeljeni po grupama, učenici su sa svojim roditeljima na nivou grupe izrađivali delove koji odgovaraju datoj temi, da bi na kraju spojili sve delove i objedinili ga u jedan rad -šešir. Tako je nastala nova modna linija šešira.

OČEKIVANI REZULTATI: U svim aktivnostima praćen je rad učenika i roditelja, njihovo zalaganje, angažovanje, trud, aktivnost, kreativnost, ponašanje.

Međusobnom saradnjom i razmenom aktivirali su postojeća lična znanja, kroz razumevanje značenja usvojili nova znanja i napravili most između starog i novog.

Primena ovog načina izvođenja radionice je dala očekivano dobre rezultate praktičnog rada. Učenici, roditelji i nastavnici smo stekli, u uzajamnoj komunikaciji, iskustvo kako da sadržaji kojima se bavimo i koje učimo, postanu i ostanu trajni deo ličnog saznanja i primenljivi u budućnosti.









FLAŠKO BELIĆ I NJEGOVI GOSTI SA ANTARKTIKA

(reciklaža upotrebljene plastične ambalaže)



Autor: Suzana Veljković

NAZIV PROJEKTA: Smanjimo uticaj plastike na okruženje (aktivnost u okviru projekta Eko škole)

KATEGORIJA: Radionica za popularizaciju nauke

NOSIOCI PROJEKTA: OŠ „Branko Miljković“, Niš

OPIS PROBLEMA: Rešenja koja doprinose kretanju društva ka povećanju svesti o očuvanju životne sredine su smanjivanje nastanka otpada i povećanje količine materijala koji se može ponovo iskoristiti. Veći deo dana učenici borave u školi ili školskom dvorištu, a da bi taj boravak bio prijatniji neophodno je da prostor učinimo čistijim i bezbednijim za igru i rad. Razlozi koji su nas motivisali su mnogobrojni: stiču se nova znanja i veštine, neko koga volimo od ovoga ima koristi, pruža se dobar primer ostalima, postaje se aktivan i koristan član tima, stiču se nova iskustva, pruža međusobna pomoć i saradnja, osećamo se zadovoljno.

Osnovna škola "Branko Miljković" u Nišu druga je škola na jugu Srbije koja je uključena u međunarodni program Eko škola. Program doprinosi širenju svesti i odgovornom postupanju prema životnoj sredini kroz podsticanje inicijative i učešće učenika.

Mišljenja smo da učeći o ekologiji i zaštiti životne sredine deca stiču navike koje će primenjivati ceo život. Ako se mališani od malih nogu nauče da poštuju i brinu o svetu u kome živimo, oni će obezbediti taj svet i za buduće generacije.

OPŠTI CILJ: Upoznavanje učenika sa značajem obrazovanja o životnoj sredini, pojmom reciklaža i njenom značaju za očuvanje životne sredine.

SPECIFIČNI ZADACI:

- Širenje svesti i odgovornom postupanju prema životnoj sredini kroz podsticanje inicijative i učešće učenika;
- Sticanje navika koje će primenjivati ceo život;
- Uključivanje učenika i roditelja u sve nastavne i vannastavne aktivnosti i upoznavanje sa važnosti očuvanja zdrave životne sredine.

CILJNA GRUPA: Učenici od 1. do 8.razreda, roditelji učenika, nastavnici razredne i predmetne nastave.

AKTIVNOST: Aktivnost je obeležena trodelnim sadržajem:

(Uvodna aktivnost) Upoznavanje prisutnih sa značajem obrazovanja o životnoj sredini, prikaz procesa reciklaže upotrebijene plastične ambalaže kroz PPT prezentaciju

<https://www.slideshare.net/emilijagnjatovic/reciklaa-plastike-76660309>

Učenici uzrasta od 1. do 8. razreda, koordinatori Eko-patrola i članovi Eko odbora Eko-škole OŠ „B.Miljković“ su imali priliku da vide proces reciklaže upotrebijene plastične ambalaže. Od upoznavanja sa sastavom plastične ambalaže, pravilnog pražnjenja i odlaganja upotrebijene ambalaže, preko tretmana sitnjenja, učesnici radionice su videli kako plastični ambalažni otpad postaje vredni

materijal koji može ponovo da se koristi. Nakon prezentacije, usledila je kraća analiza iste kroz diskusiju sa prisutnima o samom postupku i tom prilikom su učenici mogli da odmah dobiju odgovor na sva pitanja u vezi plastične ambalaže.

(Glavna aktivnost) Edukacija učenika o pravilnom odlaganju upotrebene plastične ambalaže, demonstracija od strane učenika (selekcija otpada prikupljenog u školskom dvorištu), a zatim prikaz kratkog animiranog filma „Planeta plastike i zagađenja“ kroz koju su učenici upoznati sa ogromnim značajem recikliranja ove vrste ambalaže;

<https://www.youtube.com/watch?v=0NtoL5mfizc&t=7s>

i dogovor oko izrade zajedničkog rada od plastičnih flaša.

(Završna aktivnost) Zajednička radionica dece i roditelja "Recikliramo plastičnu ambalažu " (izrada rada za konkurs XI Festivala nauke u Beogradu)

Podeljeni po grupama, učenici su sa svojim roditeljima na nivou grupe izrađivali delove koji odgovaraju datoj temi, da bi na kraju spojili sve delove i objedinili ga u jedan. Tako je nastao zajednički rad „Flaško Belić i gosti sa Antarktiki“- rad koji je osvojio 1. mesto na XI Festivalu nauke u Beogradu

OČEKIVANI REZULTATI: U svim aktivnostima praćen je rad učenika i roditelja, njihovo zalaganje, angažovanje, trud, aktivnost, kreativnost, ponašanje.

Međusobnom saradnjom i razmenom aktivirali su postojeća lična znanja, kroz razumevanje značenja usvojili nova znanja i napravili most između starog i novog. Novostečeno znanje pronašlo je mesto u postojećem znanju i osvestilo njihov odnos prema drugima. Teoretsko znanje nema vrednost ako nije provereno u praksi.

Primena ovog načina izvođenja radionice je dala očekivano dobre rezultate praktičnog rada. Učenici, roditelji i nastavnici smo stekli, u uzajamnoj komunikaciji, iskustvo kako da sadržaji kojima se bavimo i koje učimo, postanu i ostanu trajni deo ličnog saznanja i primenljivi u budućnosti.

Spoj vedrog duha i optimizma pokazao nam je koliko je važan timski i dobrovoljni rad .

Ako je suditi po akcijama koje smo do sada realizovali i po količini humanosti koju smo u njima pokazali, možemo zaključiti da smo se uistinu POKRENULI ! Ali, to i nije tako teško kada nas nakon svake realizovane akcije ispuni osećaj zadovoljstva, postignuća i sreće.

Sama pozitivna atmosfera doprinela je razvijanju osećaja kolektivnosti i pripadnosti.

Na XI Festivalu nauke u Beogradu rad je osvojio PRVO MESTO!

Fotografije aktivnosti







Od sličice do sličice eto Tetrapak pričice

IZLOG NAŠIH MUZIČKIH INSTRUMENATA

(reciklaža upotrebijene Tetrapak ambalaže)



Autor: Suzana Veljković

Učenici Osovine škole „Branko Miljković“ u Nišu već treću godinu učestvuju u Eko Paket projektu koji je deo Međunarodnog programa Eko Škole, kreiran u cilju edukacije dece i odraslih o tome koji su pravilni načini za odlaganje upotrebene Tetrapak ambalaže i podizanje svesti o tome koliko je važno imati odgovoran odnos prema prirodi. Projekat je prvenstveno kreiran za učenje dece od najranijih godina o tome kako da pravilno odlažu višeslojnu Tetrapak ambalažu i na ovaj način doprinesu očuvanju životne sredine i zdravlja. Projekat podrazumeva sakupljanje upotrebene Tetrapak ambalaže i organizovanje radionica za mališane u školama gde oni mogu da prave različite predmete od upotrebene Tetra Pak ambalaže a ujedno ih nastavnici edukuju na temu reciklaže.

Da Tetrapak ambalaža ne mora da bude otpad, već se od nje mogu napraviti novi i zanimljivi predmeti, naučili su i učenici odeljenja II/2.

Na času ekološke sekcije učenici su se upoznali sa sastavom Tetrapak ambalaže, pravilnim pražnjenjem i odlaganjem upotrebene ambalaže i naučili kako taj ambalažni otpad postaje vredni materijal koji može ponovo da se koristi.

U sedmici posvećenu Tetrapak ambalaži realizovana je aktivnost pod nazivom „Od sličice do sličice eto Tetrapak pričiće“.

Da bi se reciklirala upotrebenu Tetrapak ambalažu neophodno je na pravilan način odložiti je i sačuvati.

U prvom delu aktivnosti mališani su proširili svoje znanje o vrstama ambalaže i naučili kako se ispravno postupa sa upotrebjenom Tetrapak ambalažom, načinom odlaganja iste kao i sa njenim sastavom. U vidu demonstracije delimično su upoznali proces reciklaže upotrebene Tetrapak ambalaže i kako se od nje može napraviti papir.

Drugi deo aktivnosti se odnosio na izradu predmeta od upotrebene Tetrapak ambalaže. Vešte ručice mališana su uz pomoć svojih roditelja i učiteljice izradile muzičke instrumente.

Ovakvim i sličnim aktivnostima svi zajedno nastavljamo da jačamo svest o značaju obrazovanja o životnoj sredini, reciklaži i njenom značaju za očuvanje životne sredine i odgovornom postupanju prema životnoj sredini kroz podsticanje inicijative i učešće svih nas.

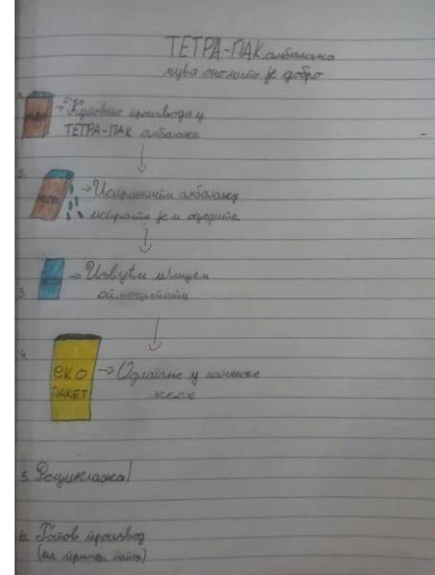
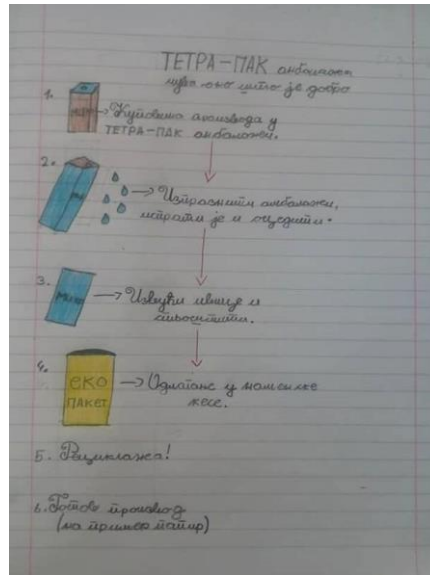
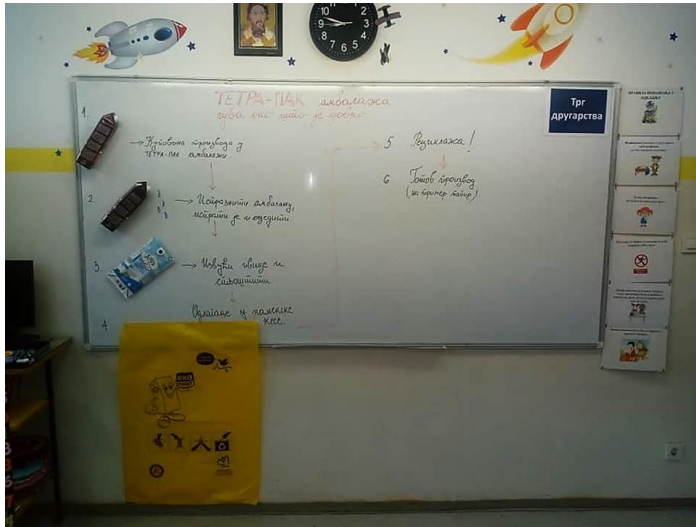
Ovakvim i sličnim akcijama opravdavamo status EKO-škole, koji naša škola sa ponosom nosi.

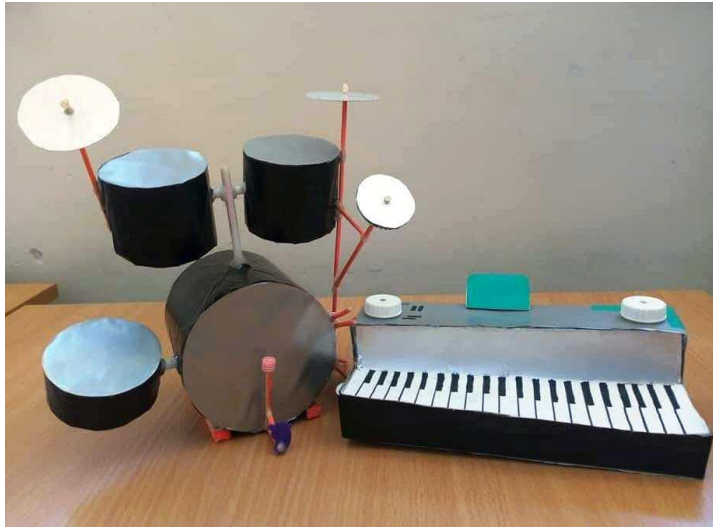
Fotografije i aktivnosti















TETRABALL

(reciklaža upotrebljene Tetrapak ambalaže)



Autor: Suzana Veljković

Raznim seminarima, edukacijama i radionicama ukazuje se na koji način svi zajedno možemo da utičemo na manju zagađenost i ujedno veću brigu o našem životnom staništu zvanom Planeta Zemlja.

Rešenja koja doprinose kretanju društva ka povećanju svesti o očuvanju životne sredine su smanjivanje nastanka otpada i povećanje količine materijala koji se može ponovo iskoristiti.

Osnovna škola "Branko Miljković" u Nišu druga je škola na jugu Srbije koja je uključena u međunarodni program Eko škola.

Program doprinosi širenju svesti i odgovornom postupanju prema životnoj sredini kroz podsticanje inicijative i učešće učenika.

Mišljenja sam da učeći o ekologiji i zaštiti životne sredine deca stiču navike koje će primenjivati ceo život. Ako se mališani od malih nogu nauče da poštuju i brinu o svetu u kome živimo, kao i o biljnim i životinjskim vrstama na našoj planeti, oni će obezbediti taj svet i za buduće generacije.

18.4.2016.god. je pored radionica o pravilnom odlaganju upotrebljene Tetra Pak ambalaže i izrada predmeta istih, održana i edukativna Tetra Pak radionica, kao jedna od aktivnosti u okviru Eko-paket projekta. Radionicu su održale Aleksandra Mladenović i Milena Tabašević-koordinatori Ambasadora održivog razvoja i životne sredine.

Učenici uzrasta od 1. do 8. razreda, koordinatori Eko-patrola i članovi Eko odbora Eko-škole OŠ "B.Miljković" su imali priliku da vide proces reciklaže upotrebljene Tetra Pak ambalaže u palper mašini. Od pravilnog praznjenja i odlaganja upotrebljenije Tetra Pak ambalaže, preko tretmana u palper mašini, učesnici radionice na licu mesta su videli kako njihov ambalažni otpad postaje vredni materijal koji može ponovo da se koristi.

Lični doprinos je da kroz drugo polugodište i nadalje u sve nastavne i vannastavne aktivnosti uključim učenike i roditelje i upoznam ih sa važnosti očuvanja zdrave životne sredine.

Uvodnoj aktivnosti su pored roditelja učenika prisustvovali pomoćnik direktora škole, kolege i učenici od 1.do 8.razreda-članovi Eko patrola i Aleksandra Mladenović i Milena Tabašević-koordinatori Ambasadora održivog razvoja i životne sredine.

Učenici su bili jako aktivni,organizovani, znatiželjni i predani radu za sve vreme, što dokazuje da ih je ovako organizovana aktivnost jako zainteresovala, pa samim tim i animirala. Prilikom izrade novih predmeta od upotrebljene tetra pak ambalaže bili su veoma kreativni, maštoviti, originalni u rešavanju zadatka. Izrađeni radovi sadrže njihov lični pečat.

Moja očekivanja su se obistinila. Planirani zadaci i ciljevi su u potpunosti ostvareni. Dobit ovakvog rada nije samo u domenu sazajnog nego i u radosti koja se oslobađa u toku radionice i zarazno širi na sve učesnike u razmeni.

Nakon održane radionice, usledila je kraća analiza iste kroz diskusiju sa prisutnima. Jednoglasno su izrazili svoje pozitivno mišljenje.

(Uvodna aktivnost, 25 minuta)

Edukativnom Tetra Pak radionicom, kao jednom od aktivnosti u okviru Eko-paket projekta, započeta je naša aktivnost vezana za Tetra Pak ambalažu. Radionicu su održale Aleksandra Mladenović – nacionalni koordinator međunarodnog programa Eko-škola i Milena Tabašević, ambasadori održivog razvoja, ispred „Tetra Pak“ kompanije.

Učenici uzrasta od 1. do 8. razreda, koordinatori Eko-patrola i članovi Eko odbora Eko-škole OŠ „B.Miljković“ su imali priliku da vide proces reciklaže upotrebene Tetra Pak ambalaže u palper mašini. Od upoznavanja sa sastavom Tetra Pak ambalaže, pravilnog praznjenja i odlaganja upotrebene ambalaže, preko tretmana u palper mašini, učesnici radionice su na licu mesta videli kako njihov ambalažni otpad postaje vredni materijal koji može ponovo da se koristi- reciklirani papir. Nakon procesa recikliranja, usledila je je kraća analiza iste kroz diskusiju sa prisutnima o samom postupku i tom prilikom su učenici mogli da odmah dobiju odgovor na sva pitanja u vezi Tetra Pak ambalaže..

(Glavna aktivnost, 30 minuta)

Usledila je edukacija učenika o pravilnom odlaganju upotrebene Tetra Pak ambalaže, demonstracija od strane učenika, a zatim prikazana kratka prezentacije „Životni ciklus Tetra Paka u očima mališana“ kroz koju su učenici upoznati sa ogromnim značajem recikliranja ove vrste ambalaže. Usledio je dogovor oko izrade zajedničkog rada od Tetra Pak ambalaže.

(Završna aktivnost, 35 minuta)

Zajednička radionica dece i roditelja "Recikliramo Tetra Pak ambalažu" -izrada rada za EKO-PAKET konkurs „Letnje olimpijske igre u Brazilu“. Podeljeni po grupama, učenici su sa svojim roditeljima na nivou grupe izrađivali predmete koji odgovaraju datoj temi, da bi na kraju spojili sve radove i objedinili ga u jedan. Tako je nastao „Tetraball“.

Fotografije i linkovi aktivnosti

<https://ekobranko.wordpress.com/%D0%B5%D0%BA%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/>









JU OŠ “Branko Božović”- Podgorica



OGLEDNI ČAS

RECIKLAŽA

III razred

Željka Samac, prof.razredne nastave

Profesionalni rad, aktivnosti učenika, kreativni radovi, priredbe, radna biografija i mnogo toga su dati na odjeljenjskom sajtu: <https://mislionica.jimdo.com/>

Link radne biografije: <https://mislionica.jimdo.com/radna-biografija/>

Link akcije čišćenja Gorice u kojoj smo učestvovali: <https://mislionica.jimdo.com/galerija/aktivnosti-i-akcije/>

Ovo je sajt učenika III1 Osnovne škole
„Branko Božović" koji sa svojom učiteljicom Željkom Samac uz druženje
i osmjech stiču nova znanja, vrijednosti i vrline.



Odjeljenje III₁



AKTIVNOSTI UČENIKA NA OGLEDNOM ČASU:

1. Učenici tumače izreku: *Sreću traži radom, a ne neradom.*

Odgovaraju na pitanja: Zašto ljudi rade? Kako vaša porodica zarađuje

za život? Kako dijelimo zanimanja?(proizvodna i uslužna) Gdje se prizvode predmeti? Što je sve potrebno da bi se proizveo proizvod? (sirovina, alat i mašine) Gdje odlažemo predmete koji nam ne trebaju?

2. Povezuju na plakatu proizvod i sirovinu koja je potrebna za proizvodnju.

Odgovaraju na pitanja: Što ostaje poslije procesa proizvodnje? Što radimo sa otpadom i proizvodima koji nam nisu potrebni? Kuda se odvozi smeće koje svakodnevno bacamo? Možemo li ponovo iskoristiti upotrijebljene predmete? Kako se zove taj proces? (reciklaža)

3. Učenici posmatraju oznaku za reciklažu na proizvodima.

Tumače pojam reciklaže.

Reciklaža (recycle-ponovno kruženje) je pretvaranje otpada u sirovine od kojih mogu nastati novi proizvodi (sakupljanje, izdvajanje i prerada u novi proizvod)

Odgovaraju na pitanja: Što se sve može reciklirati? (plastika, metal, staklo, drvo, organski otpad) Zašto je važna reciklaža i koja je njihova uloga u tom procesu? (Učenici izvode zaključke poslije gledanja kratkih animacija)

4. Učenici posmatraju animacije:

A) *Životni ciklus plastike:* <http://gpjunior.rec.org/> (interaktivni DVD- biblioteka – animacija -1.sl)

B) *Životni ciklus papira:* <http://gpjunior.rec.org/> (interaktivni DVD- biblioteka – animacija -2.sl)

C) *Životni ciklus stakla* <http://gpjunior.rec.org/> (interaktivni DVD- biblioteka – animacija -3.sl)

D) *Životni ciklus organskih materijala*: <http://gpjunior.rec.org/> (interaktivni DVD- biblioteka – animacija -2.sl)

5. Poslije odgledanih kratkih animacija učenici u paru zapisuju što se sve štedi recikliranjem (energija, voda, šume, rudno bogatstvo) i zašto je ona važna (za očuvanje životne sredine); udružuju odgovore i izvode zaključke.

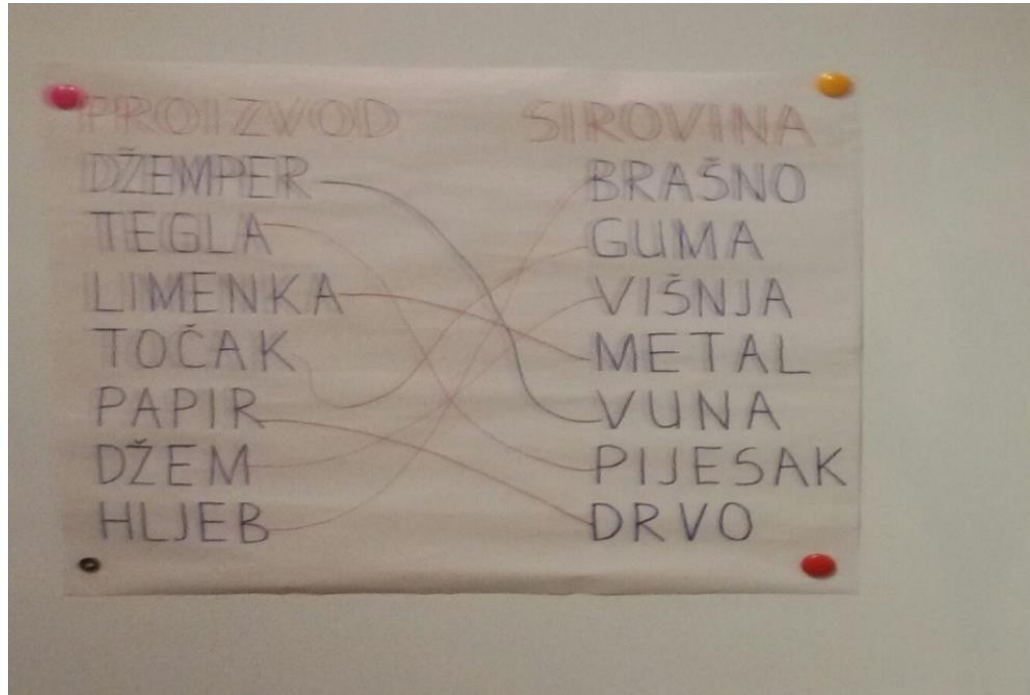
6. Posmatraju Power Point prezentaciju (autorsko djelo učiteljice) i upoznaju se sa procesom odlaganja otpada u Reciklažnom centru u Podgorici (donošenje, sortiranje, presovanje otpada); upoznaju sa oznakama na proizvodima koji se odnose na reciklažu

Prezentacija je objavljena: https://www.slideshare.net/zeljka_samac/rreciklaza-137179439?qid=541869f6-754e-4069-8905-426bd6a72693&v=&b=&from_search=1

7. Učenici zaključuju zašto je važno sortirati otpad i praktično to pokazuju razvrstavajući predmete od različitih materijala u predviđene kese sa oznakama *papir, staklo, plastika, metal*

8. Pišu na koji način mogu doprinijeti i uticati na proces recikliranja.

1. Povezivanje sirovine i proizvoda



2. Tumačenje pojma reciklaže



3. Gledanje animacija:

A) *Životni ciklus plastike:* <http://gpjunior.rec.org/>
(interaktivni DVD- biblioteka – animacija -1.sl)



B) *Životni ciklus papira:* <http://gpjunior.rec.org/>
(interaktivni DVD- biblioteka – animacija -2.sl)



C) Životni ciklus stakla: <http://gpjunior.rec.org/>
(interaktivni DVD- biblioteka – animacija -3.sl)

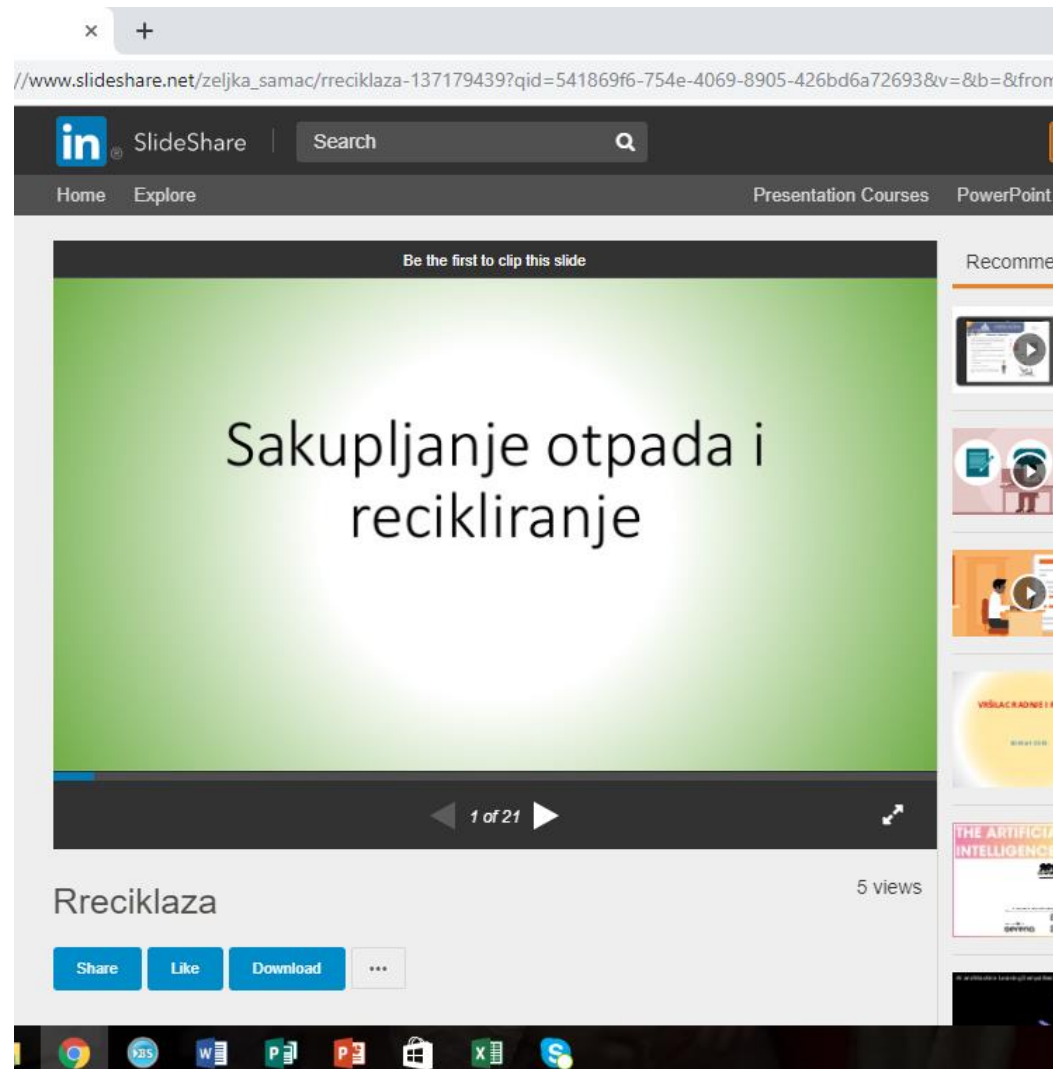


D) Životni ciklus organskih materijala: <http://gpjunior.rec.org/>
(interaktivni DVD- biblioteka – animacija -2.sl)



5. Posmatranje Power Point prezentacije

Link: https://www.slideshare.net/zeljka_samac/rreciklaza-137179439?qid=541869f6-754e-4069-8905-426bd6a72693&v=&b=&from_search=1



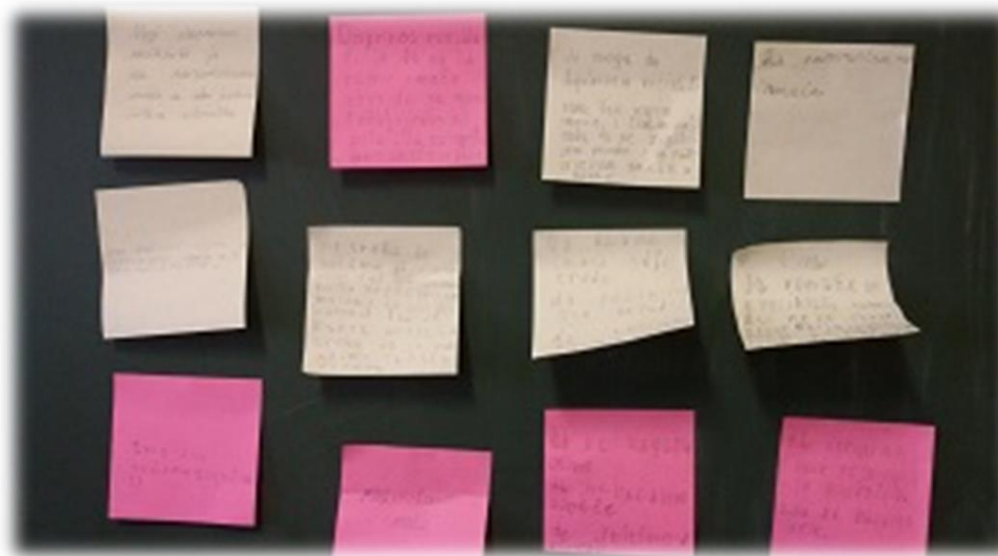
The screenshot shows a web browser displaying a SlideShare presentation. The browser's address bar contains the URL: https://www.slideshare.net/zeljka_samac/rreciklaza-137179439?qid=541869f6-754e-4069-8905-426bd6a72693&v=&b=&from_search=1. The SlideShare interface includes a navigation bar with the SlideShare logo, a search bar, and links for Home, Explore, Presentation Courses, and PowerPoint C. The main content area features a large green slide with the text "Sakupljanje otpada i recikliranje" (Waste collection and recycling) in the center. Above the slide, it says "Be the first to clip this slide". Below the slide, there is a navigation bar with a left arrow, "1 of 21", a right arrow, and a share icon. Underneath the slide, the title "Rreciklaza" is displayed, along with "5 views" and buttons for "Share", "Like", "Download", and a menu icon. A "Recommend" section on the right side shows several other presentation thumbnails. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing icons for Chrome, OneDrive, Word, PowerPoint, File Explorer, Excel, and Skype.



6. Sortiranje otpada u predviđene kese sa oznakama *papir, staklo, plastika, metal*



7. Doprinos reciklaži



“Obeležavanje dana Energetske efikasnosti”



Nevena Pešić

Biografija - Nevena Pešić

Obrazovanje: Visoka poslovna škola Kosovo Polje-Blace (VI stepen); Tehnički fakultet u Čačku (VII stepen)

Zvanje: Profesor tehničkog obrazovanja

Zaposlenje: Profesor Tehnike i tehnologije i Informatike i računarstva u OŠ “Stojan Novaković” u Blacu (Srbija).

Radnik škole od 2007. godine.

Član PDIS-a (udruženja informatičara Srbije) od 2015. godine.

Član Učiteljskog društva Niš od 2013. godine.

eTwinning - registrovana na portalu od 2014.godine (aktivna u projektima od 2015.godine)

Uključena i angažovana u svim aktivnostima na nivou škole u pogledu uvođenja inovacija u nastavi, korelacije sa drugim predmetima, posebno zalaganje za pomoć u radu sa kolegama za pokretanje kreativnih projekata iu oblasti ekologije.

Obeležavanje dana Energetske efikasnosti u školi OŠ “Stojan Novaković” u Blacu i isturenom odeljenju u Bapbatovcu . Orranizovala sam na svojim časovima, putem kviza koji sam dobila meilom od Aleksandre Mkadenović. Ona je predstavnicu Eko-škole Srbija i Ambasadora održivog razvoja i životne sredine. U meilu je bila naznaka da organizujemo kviz i ukažemo na važnost očuvanja životne sredine i energetske efikašnošću, što je veoma lepo predstavljeno u njihovoj prezentaciji.

Opis aktivnosti

Aktivna u eTwinning projektima od 2015. godine (organizovala i realizovala preko 20 projekata, a dva projekta su dobila evropsku oznaku kvaliteta)

Član eko-tima "Zeleni putokaz" u OŠ "Stojan Novaković" Blace. Učešće u osnivanju tima i u njegovom promovisanju kao eko-koordinator tima u 2017 i 2018 godini.

Organizovanje velikog broja akcija eko-tima, a naznačajnije su:

- akcija sakupljanja starog teksila u okviru projekta "Svet koji inspiriše"

-akcija sakupljanja limenki u okviru projekta "Svaka limenka se računa"

- akcija sakupljanja plastičnih čepova , za učešće u projektu udruženja "Čep za hendikep"

-učešće u konkursu EPS-a i Ambasadora održivog razvoja i životne sredine "Mladi eko reporteri" gde je osvojeno prvo mesto sa radom učenika na temu najbolja fotopriča

-učešće na konkursu "Ne prljaj, nemaš izgovor" u dva navrata (prvi put sa celim odeljenjem, kao odeljenski straesina, a drugi put u okviru vannastavnih aktivnosti-sekcije)

- organizator i realizator javnog časa na temu Svetskog dana čistih planina, kao i Svetski dan obrazovanja o zaštiti životne sredine.

- učešće u organizaciji Noći istraživača u svojoj školi

-učešće u konkursu

Fotografije i linkovi aktivnosti

1) U okviru eTwinning projekta MY GREEN CITY na temu ekologije, oorganizovan je skaj susret dva eko tima- iz Srbije i Azerbejdzana. Svaki tim je predstavio svoje aktivnosti i prikazao neke svoje radove.



2) Uključivanje u međunarodni program Eko-škole

<https://www.blaceinfopress.rs/toplicki-okrug/osnovna-skola-stojan-novakovic-iz-blaca-postala-clanica-mreze-eko-skola/>

3) Organizacija i realizacija tribine, radi upoznavanja šire javnosti sa eko-timom “Zeleni putokaz”

<https://www.blaceinfopress.rs/toplicki-okrug/eko-tim-o-s-stojan-novakovic-iz-blaca-odrzao-tribinu-na-temu-svetski-dan-obrazovanja-o-zastiti-zivotne-sredine/>

<https://www.youtube.com/watch?v=LSaV6yNXN70>

4) Akcija sakupljanja starog teksila u okviru projekta “Svet koji insipiriše”

<https://www.blaceinfopress.rs/najnovije-vesti/nove-aktivnosti-eko-tim-a-zeleni-putokaz-o-s-stojan-novakovic-u-okviru-projekta-svet-koji-inspirise-sakupljen-tekstil-za-reciklazu/>

5) Organizacija radionice “Reciklaža limenki” - gost-predavač Aleksandra Mladenović, predstavnica Ambasadora održivog razvoja i životne sredine. Tada je škola dobila par korpi za reciklažu limenki.



6) Učešće u međunarodnom programu Mladi Eko-reporteri (Young Reporters for the Environment – YRE)

<https://www.blaceinfopress.rs/najnovije-vesti/urucena-nagrada-najboljem-mladom-eko-reporteru-milanu-pavlovicu-iz-blaca/>

7) Učešće u projektu “Ekopaket” izradom radova na temu reciklaže tetrapak ambalaže



8) Organizator i realizator “Bicikljade”

<https://www.blaceinfopress.rs/najnovije-vesti/u-petak-08-juna-bicikljada-u-blacu/>

**БИЦИКЛИЈАДА
2017**

**среда
07.06.2017.**

**ОШ “Стојан Новаковић” и Општина Блаце
организују манифестацију
БИЦИКЛИЈАДА У БЛАЦУ**

- 1. Деца млађеј узраста од 6 до 10 година**
шакмичење на полигону ПУ “Наша радосћ” почешак у 9 часова
- 2. Деца старијеј узраста од 11 до 16 година**
излешничка возња боциклама, полазак у 8 часова
из школској дворишта
- 3. Сви узрасти рекреативна возња у центру града**
за све љубишеле бициклизма почешак у 10 часова

**Суорганизатори:
ПУ “Наша Радосћ”, ТО Блаце, СЦ Блаце,
Средња школа Блаце**



9) Mentor školskog tima na Međunarodnoj juniorskoj olimpijadi IYOECO 2019

Dana 6.4.2019.godine je naša škola (tim "EcoBlace") učestvovala na međunarodnom juniorskom takmičenju iz ekologije. Tim je imao sedmoro članova i mentora Nevenu Pešić. Učešćem sedmoro učenika, troje je bilo veoma uspešno jer su osvojili plasman na međunarodni nivo takmičenja koji će biti organizovan u julu 2019. godine.

Organizator i realizator takmičenja je Centar za razvoj kreativnosti Cezar i Regionalni centar za talente Bor.



**RECIKLIRAJ, PA SE IGRAJ! PLANETU SPASI,
OKOLINU UKRASI!**



Milena Đorojević

Moje ime je Milena Đorojević. Rođena sam 1973. godine u Kruševcu, u Srbiji, a od 2000. godine živim u Novom Gradu, u Republici Srpskoj. Supruga sam Radovana Đorojevića i majka Marine i Nikole koji imaju 17 i 15 godina, a učenici su Srednje muzičke škole u Prijedoru. U Kruševcu sam završila Srednju medicinsku školu, a zatim Višu školu za obrazovanje vaspitača. Po dolasku u Novi Grad, imala sam ogromnu želju da radim sa decom, pa sam, kako nije bilo slobodnih mesta u gradskom vrtiću, nastavila studije u Banjaluci gde sam završila Učiteljski fakultet. Već 13 godina radim kao učiteljica u JU OŠ „Sveti Sava“ u Novom Gradu i to u područnom odeljenju u selu Gornji Rakani. Vodila sam razne sekcije, ekološku, cvećarsku, dramsku, a već nekoliko godina se bavim lutkarstvom. Ipak, ljubav prema prirodi i ekologiji uvek prevagne, pa se trudim da kroz lutkarsku sekciju obrađujem i ekološke sadržaje. Sa radovima sekcije svake godine učestvujem na Uskršnjoj izložbi koju organizuje Opština Novi Grad, a nekoliko puta su ti radovi osvojili i simbolične nagrade u vidu školskog pribora. Takođe, u okviru Kulturno-obrazovnog centra Novi Grad, sa koleginicom sam 2016. godine osnovala i vodim Dramsko – lutkarski studio „Zvončica“. U okviru te grupe samostalno pravim lutke, scenu i vršim adaptaciju tekstova, a zajedno sa koleginicom radim režiju i držim dramske radionice kako bih pripremila decu za izvođenje predstava. Naše predstave su izvođene na brojnim festivalima, u Zagrebu, Kotor Varošu, Mrkonjić Gradu, Kostajnici i Novom Gradu i svaki put su nam, pored neizmerne radosti, donele po neku nagradu. Bilo je tu nagrada za animaciju lutke, kolektivnu dramsku igru, lutke i scenu, mladu glumačku nadu, najboljeg naratora i slično. To radimo volonterski, pa smo, zbog skromnih finansijskih mogućnosti, ali i školskih obaveza, sprečene da putujemo na dalje destinacije. Većinu novca od prodatih ulaznica dajemo u humanitarne svrhe.

Obzirom na to da moja deca vode poreklo iz Hrvatske, Crne Gore i Srbije, a živimo u Bosni i Hercegovini, trudim se da kod njih negujem ljubav prema pripradnicima svih vera i nacija. To isto pokušavam da razvijem i kod svojih učenika, učeći ih da smo svi stanovnici iste planete i da je trebamo čuvati i negovati, jer je ona dom ne samo nama, već i najrazličitijim vrstama živih bića. Samo kroz međusobno uvažavanje i pažnju jednih prema drugima, možemo da uživamo u njenoj lepoti, kako mi, tako i naši potomci. Zato se i trudim da svoj rad usmerim na recikliranje, čuvanje i ukrašavanje sopstvene okoline, ma koliko ona mala bila.



Opis aktivnosti

Kao što ime ovog rada govori, cilj mi je bio da od raznog materijala koji je izgubio svoju funkciju i svrhu, sa učenicima napravim igračke kojima se možemo poigrati u slobodno vreme, ali ih i upotrebiti u nastavi, u edukativne svrhe. Na primer, na časovima srpskog jezika, koristimo ih za dramatizaciju tekstova. Na razrednom času sa njima „glumimo“ različite situacije kad je reč o rešavanju neke konfliktne situacije ili izražavanju nekih osećanja. Na časovima likovnog nam služe kao modeli za crtanje ili oblikovanje. Suština je da učenici nauče da ništa ne bacaju, već da svaki predmet mogu da recikliraju i da od njega mogu da naprave nešto lepo i korisno. Takođe, igračke nam služe i za pripremu školskih priredbi na kojima se trudimo da i roditeljima učenika i široj zajednici približimo važnost ekologije kroz obrađene ekološke teme i sadržaje.

Drugi deo imena ovog rada govori o tome da pomoću recikliranja takođe možemo da ukrasimo svoj prostor za život i rad. Pošto je u pitanju mala, seoska škola, ja sam se potrudila da je, zajedno sa svojim učenicima, sa vrlo malo sredstava ulepšam predmetima koje

smo sačuvali od propadanja, promenili im oblik i tako napravili nešto što uveseljava i nas i roditelje i sve stanovnike sela. Roditelji i komšije su se ubrzo pridružili mojim naporima, pa često i sami donose stare predmete, sadnice drveća, rasade cveća, kako bi škola i njeno dvorište bili što lepši.

Materijal od kog pravimo igračke i ukrase je različit, a najčešće su tu plastične posude, flaše, čaše, saksije i sve što se teško raspada, a zagađuje prirodu. Zatim, koristimo stare čarape, rukavice, cipele, gumene čizme, metle, dečije igračke koje su slomljene ili se deca sa njima više ne igraju i slično. Tako smo od starih krpica napravili medvediće i puževe, od rukavica kornjače, od plastičnih čaša „čupavce“ u koje smo zasadili pšenicu, pa su učenici morali da se brinu o njima, da ih zalivaju i šišaju. Ono što me posebno raduje je to što učenici primenjuju stečeno znanje i kod kuće, pa sa roditeljima prave igračke koje su naučili da prave u školi. Takođe, i roditelji prisustvuju našim radionicama kada za to nađu vremena i pomažu nam u ovom kreativnom radu.

Ispred škole sadimo cveće, a kao saksije koristimo stare cipele, gumene čizme, bicikle, plastične kamione, kantice i slično. Na velikom odmoru učenici to cveće neguju, zalivaju, pleve i okopavaju.

Povodom Dana planete Zemlje jedne godine sam organizovala i ekološki maskenbal za koji su učenici trebali da naprave kostime od recikliranog i prirodnog materijala. Tome su prisustvovali i bivši učenici naše škole, uglavnom starija braća i sestre učenika koji su takođe bili moji učenici i pohađali ekološku sekciju u mlađim razredima. Oni su imali ulogu žirija, pa su izabrali najlepší kostim. To je dodatno podstaklo učenike da čuvaju predmete i osmišljavaju šta se od njih može napraviti, tako da nam okolina bude lepša i čistija.













Igrokaz “Gdje je zima”

<https://www.youtube.com/watch?v=yI5pooLM4bk>

Igrokaz “Razgovor u šumi”

<https://www.youtube.com/watch?v=JwSxh3rqKR8>

Igrokaz “Ježić”, pozorište senki

https://www.youtube.com/watch?v=Ed8CHlf_06Q

Obzirom na to da naša škola ima svoju fb stranicu, pravilo je da svi učenici imaju saglasnost roditelja za objavljivanje fotografija i video snimaka na kojima su učenici, a koja se čuva u centralnoj školi.

Veliki pozdrav iz Republike Srpske!

*Основна школа „Бранко Радичевић”
Нови Сад*

ШКОЛСКИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ ПРОЈЕКАТ

ШЕЋЊА+МАШТА= НАУЧИСМО СВАШТА



Аутор и координатор: мр Марија Тривуновић, професор разредне наставе

Сарадник : Моника Цвијић, професор разредне наставе

*Организатор: Основна школа „Бранко Радичевић”Нови Сад
Нови Сад, школска 2018/2019.*

ШКОЛСКИ ЕКО ПРОЈЕКАТ

„ ШЕТЊА + МАШТА= НАУЧИСМО СВАШТА"

Сажетак

Школски еко пројекат је намењен ученицима млађег школског узраста. Статични начин живота и наставе као и смањена физичка активност не доприносе физичком, социјалном и менталном развоју деце. Свако одељење, два пута месечно, има по један час ван учионице. Час се реализује у некој другој установи, спортском терену или парку, све у зависности од теме месеца. Сва предвиђена места која посећујемо реализујемо одласком пешака, шетњом, чиме промовишемо здрав начин живота и правилан развој. Ученици на тај начин, упознају град и уче правила понашања на улици, у саобраћају и у групи. Стижемо до одредишта (установе, парка, спортског центра) и реализујемо активност, радионицу, тренинг.

Ученицима се на почетку месеца саопштава план за тај месец. Кроз истраживачки рад, ученици се припремају за тему месеца (здравље, здрава храна, култура, спорт и сл.). Ученици треба да прикупе што више сазнања о задатој теми месеца. Током месеца се реализују најављене посете које се симболично наплаћују. Улазнице су пластични чепови које прослеђујемо хуманитарно – еколошкој организацији. Промовишемо хуманост и припадност групи, важност рециклаже и екологије. Након посете кроз групни рад, (израдом паноа, прикупљеног материјала, фотографија и сл.) презентујемо виђено и научено .

ПРОЈЕКТНИ ПЛАН

ПРОЈЕКАТ ЈЕ НАМЕЊЕН УЧЕНИЦИМА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА

Циљеви:

- повећање нивоа ефикасности наставе у смислу стицања знања или остварења осталих васпитно- образовних или развојних ефеката наставе и развој опште културе ученика;
- развијање тимског рада, истраживачког духа и сарадње међу ученицима и наставницима, као и неговање сарадњиштва међу свим актерима културног живота уже и шире заједнице – верских објеката, музеја, других школа, библиотеке, издавачких кућа, удружења...;
- стицање, развијање, неговање и промовисање здравог начина живота;
- стицање, развијање, неговање и промовисање очувања и заштите природе и рециклаже;
- развијање навике коришћења услуга установа у циљу овладавања вештином целоживотног учења;
- оспособљавање ученика да стичу негују користе информације у институцијама, у природи у околини и на свим медијима у циљу неговања критичког и креативног мишљења;
- развијање позитивних људских вредности и способности самовредновања;
- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина;
- развијање интеркултуралности,
- развијање опште културе;
- развијање маште оригиналности и смисла за лепо;
- оспособљавање ученика за испуњење слободног времена садржајима из области културе, науке, технике, уметности, спорта.

Исходи :

- ученик повезује информације и знања која стиче на различите начине и из различитих извора, што успоставља и обогаћује значај важних концепата у образовању и у обликовању ставова и вредности;
- ученик обогаћује сопствени унутрашњи живот и способан је да процени своје и туђе поступке;
- ученик развија осећање припадности породици, одељењу, школи, нацији и култури уз поштовање традиције, идентитета и културе других заједница;
- ученик је способан да ефикасно и конструктивно ради као члан тима, групе, организације и заједнице;
- ученик уме да тражи, процени, преради и користи информације доступне путем очигледне наставе кроз различитих облике рада (гледање, демонстрација, практичан рад...);
- ученик уме да изрази ставове на демократичан начин а у складу са личним, друштвеним, образовним и др. релевантним циљевима);
- ученик изводи огледе, експерименте или практичне (радне) активности,
- ученик негује и развија своја интересовања кроз сарадњу са установама и институцијама
- ученик учи правила понашања у установа културе, спортским објектима , на улици, у саобраћају, у групи и др. ;
- ученик темељи знање на чулно-опажајном или искуственом учењу;
- ученик стиче навику и развија љубав ка здравом начина живота (шетња) ;
- ученик негује грађанске вредности, квалитетно коришћење времена, богати духовни живот, емпатију, солидарност, креативност, маштовитост, критичност..;
- ученик трага за информацијама (посвећеност теми, студиозно посматрање, усресређеност на тему);
- ученик постепено гради знања кроз учење попут детекције и интерпретације;

Мото:

„Очи су прозори кроз које наша душа гледа у свет.“

Ж. Ж. Русо (1950)

Мотивација:

- За Марију Монтесори оспособљавање чула има елементарно значење. Будући да је увидела колико је за децу важно опажање ствари и учење преко чула, дошла је до закључка да такво опажање ствара и основу за снажно и јасно одржање духа и менталног стања код деце. Поред развоја чула подједнак значај за здраво сазревање човека има и моторика, јер се чулима и кретањем успоставља однос са светом око себе. Свесна координација покрета је, сматра Марија Монтесори, уско повезана са васпитањем воље, а развој свести и јачање воље код детета треба индиректно подстицати. Кретање је, како каже, подлога на којој се тај процес одвија (Монтесори, 2003).

– Основни задатак наставе јесте да ученику пружи чулна искуства или да омогући посматрање (Русо 1950.)

– Непосредно чулно-искуствено сазнање најцелисходније и најпродуктивније. Децу треба учити да посматрају природу и природу не треба сазнавати из папирнатих књига, него директним посматрањем, јер је сама природа најзначајнија књига из које треба учити. Та књига је увек отворена, само треба научити децу да читају, тј. да свим чулима опажају и посматрају, па тек онда да о томе размишљају, суде и закључују. Ј.А. Коменски (1967)

-Према истраживањима чак 70 % деце у Србији је недовољно физички активно, свако четврто дете је гојазно. (Д. Вишњић, М. Марковић, Б. Митровић Стручни рад Недовољна физичка активност).

РЕАЛИЗАЦИЈА:

На првом родитељском састанку учитељи дају родитељима информацију да ће током ове школске године бити реализован школски пројекат „Шетња, машта, научисмо свашта“ као и начин реализације истог.

Свако одељење, два пута месечно, има по један час ван учионице. Статични начин живота и наставе као и смањена физичка активност не доприносе физичком, социјалном и менталном развоју. Час се реализује у некој другој установи, спортском терену или парку, све у зависности од теме. С обзиром да се сви предвиђени садржаји које планирамо да посетимо током трајања овог пројекта налазе у непосредној близини школе, реализујемо их одласком пешака, шетњом, чиме промовишемо здрав начин живота и правилан развој. Ученици на тај начин, упознају град и уче правила понашања на улици, у саобраћају и у групи. Стижемо до одредишта (установе, парка, спортског центра) и реализујемо активност, радионицу, тренинг. Ми нисмо пасивни посматрачи већ кроз одређене активности (радионице, тренинге и сл.) учествујемо у активностима и на тај начин долазимо до нових сазнања. Ученици истовремено уче правила понашања у установама културе, у спортским објектима, схватају важност постојања одређених установа као и могућности које им оне нуде. Учимо у вршњачкој групи, у новом непознатом, или мање познатом окружењу чиме подстичемо толеранцију и емпатију.

Актив учитеља на почетку месеца доноси одлуку чему ће тај месец бити посвећен (здравље, култура, спорт и сл.) у односу на месечни план рада и које посете ће реализовати тај месец.

Ученицима се на почетку месеца саопштава план за тај месец. Кроз самостални истраживачки рад, заједно са другарима, учитељем, ученици се припремају за тему месеца. Ученици треба да прикупе што више сазнања о задатој теми месеца. Током месеца се реализују најављене посете које се симболично наплаћују. Улазнице су пластични чепови. Чепове

прикупљамо за хуманитарну организацију „Чепом до осмеха”. На тај начин учимо децу да је наше мало довољно да можда некоме помогнемо. Промовишемо хуманост и припадност групи, колективу, заједници, коа и важност рециклаже и екологије. После успешно реализоване посете враћамо се у школу и заједно утврђујемо шта смо ново научили.

Задатак за наредни период јесте да се кроз групни рад, (израдом паноа, прикупљеног материјала, фотографија и сл.) презентују виђено и научено .

На крају школске године правимо изложбу тих радова (за родитеље, наставнике , ученике виших разреда) уз презентацију истих.

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ПО МЕСЕЦИМА

Сваки месец је посвећен једној теми. У односу на планове рада по разредима и наставних јединица из предмета учитељи бирају тему месеца.

Септембар

- Представљање пројекта родитељима и ученицима.
- Прилагођавање општег пројектног плана условима установе, представљање пројекта у установи , пријављивање сарадника, припремање материјала за ученике, договор са другим установама око пријема и организације активности.
- Почетак реализације.

Месец	Тема	Активности	Међународни празници које обележавамо током пројекта	Носиоци реализације	Начин праћења
Септембар	Еко Месец	<p>1. Шетња до Футошког парка и игре у парка (истражујемо живи свет у парку, жмурка , вија и сл.)</p> <p>2. Сајам екологије и спорта</p>	<p>11. септембар Дани европске баштине,</p> <p>15. септембар Светска акција „Очистимо свет“</p> <p>16. септембар -Међународни дан очувања озонског омотача</p> <p>18. септембар- Светски дан геолога</p> <p>22. Септембар- Светски дан без аутомобила</p> <p>26. Септембар -Светски дан чистих планина</p>	учитељи и одељење	<p>договори,</p> <p>извештаји,</p> <p>фотографије,</p> <p>радови ученика</p>
Октобар	Месец здраве хране	<p>1.Баке и деке нам причају приче о њиховом одрастања (у учионици, у клубу пензионера, у парку, ученици цртају радове или пишу саставе</p>	<p>1.октобар Међународни дан старијих особа</p> <p>10.октобар- Светски дан захвалности за плодове земље</p> <p>16. октобар Светски дан хране и</p>	учитељи и одељење	<p>договори,</p> <p>извештаји,</p> <p>фотографије,</p> <p>радови ученика</p>

		на основу тих прича) 2.Посета Футошкој пијаци (здрава храна, правилна исхрана, цртамо шпајз..)	Светски дан хлеба 20. октобар Светски дан јабуке		
Новембар	Месец спорта	Промо тренинзи на Спенсу , 1. час бадминтона 2. час одбојка и кошарка	13. новембар Светски дан љубазности 16. новембар Међународни дан толеранције 20. новембар Светски дан права детета	учитељи и одељење	договори, извештаји, фотографије, радови ученика
децембар	Месец жеља	1. одлазак у пошту (одговорно лице нам објашњава како писмо стигне на адресу, шаљемо писмо другу из одељења) 2. Колач на дар(у холу школе, деца даривају колаче родитељима и другим посетиоцима уз	10. децембар- Светски дан људских права 20. Децембар Међународни дан људске солидарности	учитељи и одељење	договори, извештаји, фотографије, радови ученика

		лепе жеље)			
јануар	Месец породице	Посета Градској библиотеци (литерарна радионица на тему - породица).	1.Јануар- Светски дан породице	учитељи и одељење	договори, извештаји, фотографије, радови ученика
фебруар	Месец књиге	1.Обилазак Матице српске- најстарије српске књижевне, културне и научне институције 2.обилазак и упознавање са начином рада Библиотеке Матице српске	21. фебруар Међународни дан матерњег језика	учитељи и одељење	договори, извештаји, фотографије, радови ученика
март	Месец позоришта	Посета позоришту (шта је иза сцене) 2. гледамо позоришну представу	20.март . Светски дан среће 21. март Светски дан поезије 27. март Светски дан позоришта	учитељи и одељење	договори, извештаји, фотографије, радови ученика
април	Месец здравља	2. печемо кокице (здрава храна)	1.април- Дан за екологију душе и Дан шале	учитељи и	договори, извештаји,

		2.шетња и игре у парку	7. април Светски дан здравља	одељење	фотографије, радови ученика
мај	Месец природе	Природњачки музеј (реализација радионице на тему екологије) Посета Природно – математичком факултету	2.мај- Светски дан делфина; 3.мај Светски дан Сунца; 10. мај Светски дан птица и дрвећа; 14. мај Светски дан птица селица; 15. мај Међународни дан акције за климу; 22. мај Међународни дан за биолошку различитост и Светски дан биодиверзитета- заштита природе; 24. мај Европски дан паркова; 28. мај Светски дан лептира; 31. мај Светски дан папагаја	учитељи и одељење	договори, извештаји, фотографије, радови ученика
јун	Месец деце	Одељењске активности на свежем ваздуху по избору ученика	1.јун међународни дан деце; 12. Јун Светски дан против рада деце;	учитељи и одељење	договори, извештаји, фотографије, радови ученика

Од месеца септембра, када смо започели реализацију нашег школског пројекта, реализовали смо следеће активности:

- Ученици су посетили Футошки парк и тамо имали часове српског језика, ликовне културе или физичког васпитања (шетња, здрав ваздух, природа);
- Угостили смо пријатеље из Хуманитарно- еколошког удружења „ Чепом до осмеха" , слушали о рециклажи, очувању здравља и направили мозаик од чепова у дворишту школе;
- Посетили Футошку пијацу и разговарали о здравој храни;
- Посетили друштво Распустилиште где су биле организоване активности поводом 16. октобра Светског дана хране (едукативно- еколошка радионица).
- Посетили промо часове бадминтона, организовали такмичење у полигонима спретности и нагласили важност спорта.
- Пошта и поштари су нам били домаћини, упознали нас са радом, показали нам како селектирају писма, послали смо наша писма драгим особама.
- Музеј Војводине смо посетили у јануару.
- Током фебруара месеца одлазимо у посету Библиотеци Матице српске.
- У марту смо посетили позориште и сазнали шта се све крије иза кулиса.
- Гледали смо Оперу „ Црвенкапа" у Културном центру „Еђшег."
- Били у парку, писали састав на тему „Пролеће у мом парку."
- Пекли кокице у кантини школе и причали о здравој храни.

• РЕЗУЛТАТЕ, УТИСКЕ ДЕЦЕ И ФОТОГРАФИЈЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОВОГ ПРОЈЕКТА

МОЖЕТЕ ВИДЕТИ НА НАШЕМ САЈТУ

brankoviosnovci.edu.rs



IVЗ У ПАРКУ







ЗАНЕСЕНИ ЗЛАТНИМ БОЈАМА ЈЕСЕНИ



Нови Сад, 20.4.2019.

Координатор пројекта: мр Марија Тривуновић

***EKO RABOTILNICA, Eko tekstovi, poraki, izrabotki,
baloni***



Виолета Петковска -ОУ „Кочо Рацин“ -Охрид -Македонија

<https://drive.google.com/file/d/1q0OZUlwIBihxmmOmx5bmJRz8TdaBhxvD/view?usp=drivesdk> na linku je moja biografija.

<https://www.facebook.com/groups/666353516708615/permalink/2303785102965440/>

ЕКО РАБОТИЛНИЦА

НЕМАМЕ РЕЗЕРВНА ПЛАНЕТА

Наслов на активноста: Боја –Контрасти на бои-Изработки со еколошки текстови,пораки,изработки..

Времетраење на активноста: 2 наставен час

Наставник:Виолета Петковска -ОУ „Кочо Рацин“-Охрид -Македонија

Цели на активноста:

Ученикот/ученичката:

да се запознаваат со последиците од загадувањето.

-дискутираат за начини како да ја зачуваме нашата планета чиста,вода воздух,почва.

- да развива вештини за соработка и тимска работа со ученици .

- Развивање на еколошка свест за чиста околина и чиста Планета.
- да развива почит кон планетата Земја.

Подготовка за активноста:

- Заедничко планирање на активностите.
- Изработка и умножување на работни материјали;
- Формирање на групи по 5 ученици .
- Обезбедување на простор и други услови за успешна реализација на активноста.

Ресурси:

- листови хартија во боја (А4 формат);
- маркер и фломастери или боички;
- хамери

Воведна активност

- На секоја од петте групи има ставено по еден лист во различна боја. На секој ученик на челото му се лепи квадрат во една од петте бои од самолеплива хартија. Задача на секое дете е да седне кај онаа клупа што е означена, со иста боја како таа што ја има на челото, но при тоа децата не смеат да зборуваат помеѓу себе.

Главна активност

- Учениците се запознаваат дека ќе работат на еко тема - Немаме резерва Планета.
- На учениците им се даваат насоки за работа.
 - На учениците им се кажува дека треба сите активно да учествуваат во работата на нивната задача и дека на крај секоја група ќе треба да го презентира својот продукт.
 - Се внимава учениците да се доживуваат рамноправно во текот на работата.
 - Во текот на целото време на работа на задачата се следи соработката и се поттикнуваат на што поголема меѓусебна и директна интеракција, креативност и творештво.



Завршна активност и рефлексija

1. Накусо го презентираат сработеното пред другите.
На едно место ги ставаме изработките-правиме изложба.



vpetkovskanasaucilnica@worldpress.com

Zaštita vode od zagađivanja kroz svakodnevne aktivnosti –
Vršnjačka edukacija kroz eksperiment



Aleksandra Babović

Profesorica biologije, školski eko-koordinator za sprovođenje međunarodnog programa Eko-škole.

JUSSŠ“ Spasoje Raspopović“

Zaštita vode od zagađivanja kroz svakodnevne aktivnosti – Vršnjačka edukacija kroz eksperiment

Učenici članovi ekološke sekcije i eko- odbora su sa prof. Aleksandrom Babović su obavili vršnjačku edukaciju pomoću eksperimenta, kroz radionicu Zaštita vode od zagađivanja kroz svakodnevne aktivnosti.

Na početku radionice prisutne smo upoznali sa rezultatima opšteg izvještaja eko patrola Stanje vode rijeke Morače kod Moskovskog mosta.

Kroz diskusiju sa vršnjacima govorili su o načinima zagađenja vode kod kuće ,

Pomoću eksperimenta Ilustrovali način nastanka otpadne vode iz domaćinstva. Govorili o problemima koje prouzrokuju savremene hemijske supstance.

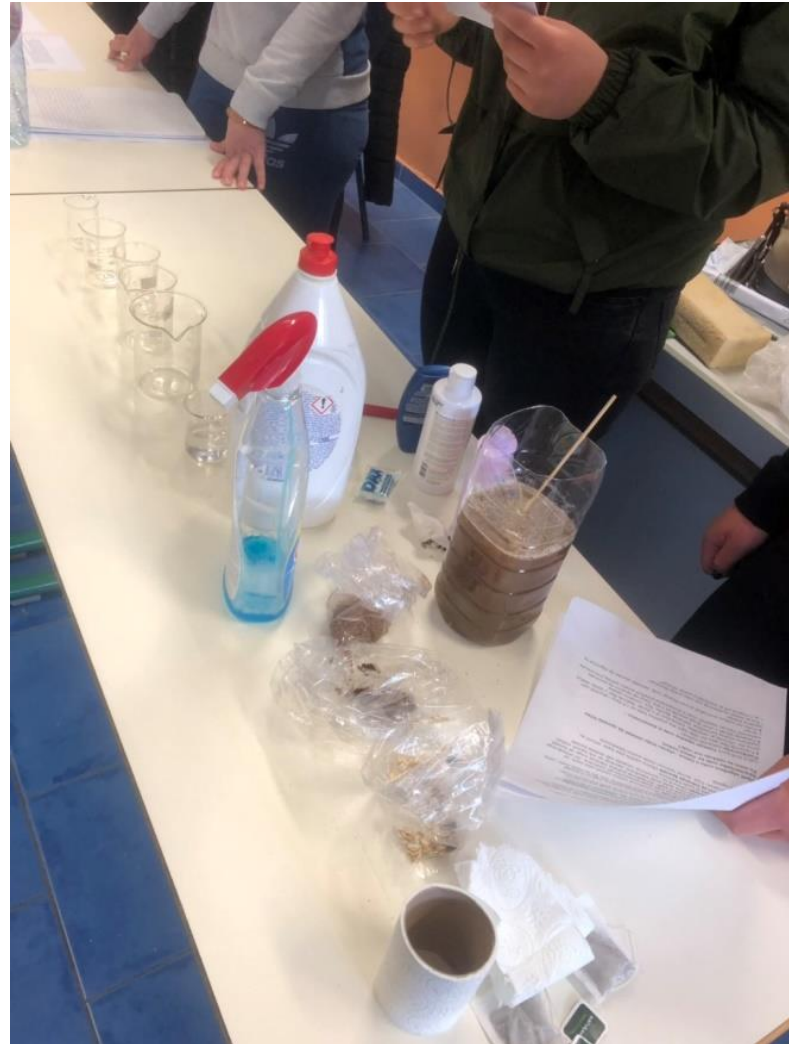
Učenici su upoređivali fizička svojstva čiste i zagađene vode na datim uzorcima.

Diskutovali šta se može uraditi za zaštitu vode od zagađenja i savjetovali da se vratimo zaboravljenim preporukama kod čišćenja, pomoću proizvoda koji su označeni kao sigurniji i koji sadrže supstance koje ne štete životnoj sredini.

Izveli su eksperiment prečišćavanje vode mehaničkim putem, i objasnili da voda prolazi i kroz druge faze prečišćavanja.

Diskutovali o mjerama štenje vode. Prisutni učenici su na kraju radionice imali zadatak da ostave eko-poruke ili crteže značajne za očuvanje vode.











https://www.facebook.com/media/set/?set=ms.c.eJxFkdsNAzAIAzeqeEP2X6wqbpzfk4GLY57TaeId3enzsT8wGZVpv0AVCSHAiHEEE6AITmiEzrmg~_peIDoIDYBd0Lai8wHDWeHbkJ9aHicFIvpEFqQRu69EU8wLg2YOI80ZWLlWJ8B15YkdxlmIHHsFE5FbIxlzglUUQAQOxDUKHTNFBhssKMXWrKHbXq9RLweG8p2R3BjypD6~_cLYbRnrQ~--.bps.a.2358751940810881&type=3

Mural „Priroda“



Alma Jaganjac

BIOGRAFIJA

Ime i prezime: Alma Jaganjac
Datum rođenja: 06.08.1982. god.
Adresa: Trg Šehida br. 9
Grad: Bosanski Petrovac 77 250
Telefon: 061/582/508

OBRAZOVANJE

Naziv škole: OŠ "Harmani I" (1993-1996)
JU Gimnazija "Bihać"
Tehnički fakultet Bihać- Dizajn
Fakultet lijepih umjetnosti Banjaluka

Smjer: Slikarstvo

Zvanje: Diplomirani likovni umjetnik- Profesor likovne kulture

Stepen: VII

Poslodavac: OŠ" Ahmet Hromadžić" Bosanski Petrovac
JU"Srednja mješovita škola" Bosanski Petrovac

Nagrade i priznanja: Una i ekologija 1. mjesto Unsko-sanski kanton
Ne dam zdravlje 1. mjesto Federacija BiH



Predstavljane najveće razglednice – Grad Banjaluka







Kolaž-Lijepa i zdrava moja okolina



Mozaik "Kit"- Dupini i kitovi ugrožene vrste

Moje radno mjesto je nastavnica likovne kulture u osnovnoj školi “Ahmet Hromadžić”, a ujedno sam i voditelj likovne sekcije koja broji oko dvadeset tri učenika/ce i broj nikad nije stalan. Učenici su polaznici od I-IX razreda devetogodišnje škole.

Naše aktivnosti su mnogobrojne i raznolike. Nastojimo obilježiti sve bitne školske, državne i svjetske datume i događaje.

Učestvovali smo na mnogobrojnim konkursima i akcijama u našem okruženju i to ćemo Vam sad pokušati predstaviti.

Aktivnosti su sljedeće:

- Dan planete Zemlje
- Svjetski dan zaštite voda
- Svjetski dan okoliša
(Pomaganje našim tetama i čišćenje školskog dvorišta)
- Velikani likovne umjetnosti Bosne i Hercegovine
(Posjeta spomen muzeju Skender Kulenović i obilazak rodne kuće Ahmet Hromadžić)
- Europski dan parkova
- Dan rijeke Une
(Kolaž- Una naša ljepotica)
- Dan Unskih smaragda
(Slikanje i crtanje na temu”Rijeke su naše blago)
- Dan škole-
(Osmišljavanje i postavljanje scene za finalnu priredbu)
- Dan učitelja
- Noć muzeja-Posjeta muzeju Jovan Bijelić
- Dan delfina
(Izrada mozaika od keramičkih pločica, dimenzije 1,20 x 90 m)
- Skupljanjem novca, kupovinom torte, organizovali smo druženje i terapijsko jahanje za djecu sa posebnim potrebama u eko selu Čardaklije.

- Posjeta starom gradu Bjelaj gdje smo očistili, pokupili smeće , uslikali oštećenja i predali općinskom vijeću našeg grada.

Naš grad je jako mali , ali grad velikih umjetnika i književnika. Imamo veliku obavezu da negujemo lik i djelo

- Mersada Berbera
- Jovana Bijelića
- Ahmeta Hromadžića
- Skendera Kulenovića

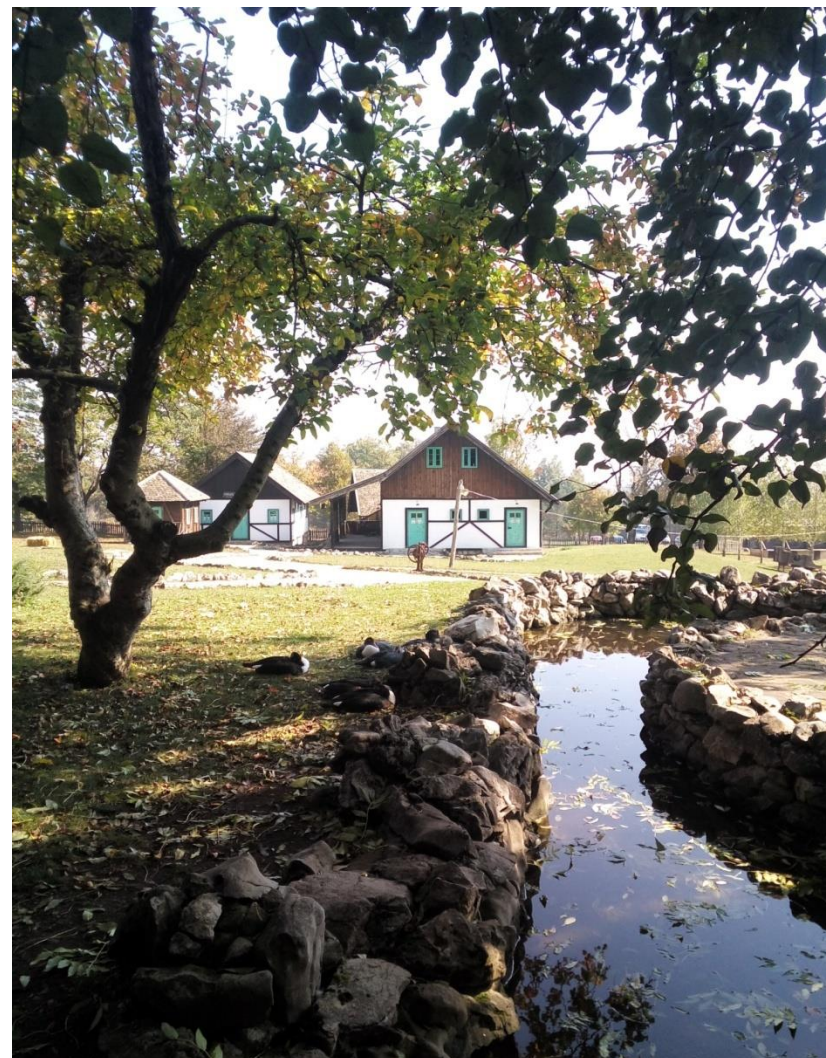
Naš najnoviji, ali najveći ovogodišnji projekat je izrada murala u centru grada, tačnije u gradskom parku. Mural nosi naziv “Priroda” i za njega smo morali tražiti i dobiti saglasnost općinskog načelnika jer se radi o javnoj površini i zidu koji pripada zgradi općine Bosanski Petrovac.

Nakon dobivene saglasnosti najstariji i najtalentiraniji učenici likovne sekcije su sa svojom nastavnicom pristupili planiranju i izradi murala.

Mural ima za cilj da upozori na smanjenje zelenih površina u našem gradu, skrene pažnju na važnost gradskog zelenila. Poruka koju smo poslali je “produžana šetnja” i optička iluzija kojom se zid otvara , a gradski par nastavlja da se širi u nedogled.



Proletno uređenje stare kule-Stari grad Bjelaj



Terapijsko jahanje i druženje učenika likvne sekcije i učenika sa posebnim potrebama





Otvor murala "Priroda" uz podršku sugrađana našeg grada







Scena za kantonalnu smotru znanja i stvaralaštva Bihać

DAN PLANETE ZEMLJE



Gordana Ljutica, prof. razredne nastave



Rođena sam 18.5.1969.godine u Nikšiću.Osnovnu i srednju školu završila sam u Baru.Filozofski fakultet u Nikšiću.Svoj radni vijek započela sam u OŠ "Meksiko"-Bar,1991.godine ,gdje i danas radim.

ОСНОВНА ШКОЛА:	„МЕКСИКО -БАР
ПРЕДМЕТ:	Природа и друштво
РАЗРЕД И ОДЈЕЉЕЊЕ:	II 2
ЧАС РЕАЛИЗУЈЕ:	Љутица Гордана,ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
ДАТУМ:	18. IV 2019.ГОД.
ТЕМА:	-Заштита животне средине -Отпад -Дан планете Земље,22.април
ПОЈАМ-САДРЖАЈ	-Употреба отпада; -Рециклажа.
ИСХОДИ:	-Наведу и опишу временске промјене у природи и активности биљака ,животиња и људи у складу са годишњим добом; -Анализирају начине за смањење количине отпада који се производи ОР

ТОК ЧАСА:	<p>УВОДНИ ДИО:</p> <p>-Ученици прате презентацију.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рјешавају асоцијацију чије је рјешење ПРИРОДА. 2. Ученици одговарају на питања везана за природу и околину: 3. Набрајају ко све загађује природу и на који начин-слике. 4. Проналазе на који начин они, као ученици, могу спријечити загађивање природе-слике. 5. Кроз стихове пјесме сазнају што је тема часа- Дан планете Земље и рециклажа. 6. Објашњавају што је рециклажа. <p>ГЛАВНИ ДИО:</p> <p>-Ученици по групама добијају задатке да од старих-искоришћених ствари праве нове(Прилог).</p> <p>-Ученици праве биљке, животиње, људе(свих раса) и Еко робота сакупљача отпада.</p> <p>-Рад ученика прати музичка композиција Чувајмо планету.</p> <p>ЗАВРШНИ ДИО:</p> <p>Ученици по групама презентују своје радове тако што ће их лијепити на моделу планете Земље и на тај начин добити своју чисту и рециклирану планету-НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЉА II 2</p>
-----------	---

1.aktivnost- Rješavanje asocijacije



Природа је све што нас окружује.



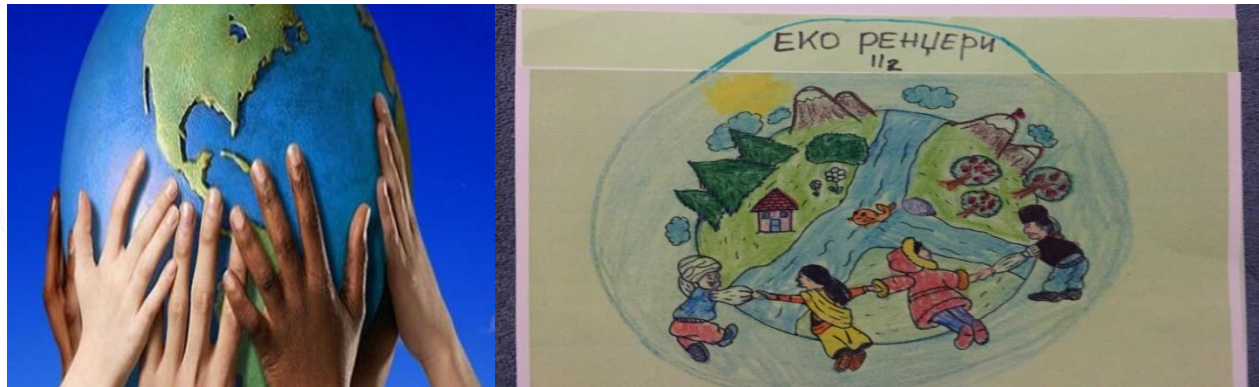
Природу дијелимо на **живу** и **неживу** природу.

Живу природу чине:
људи,биљке и животиње.

Неживу природу чине:
Сунце,ваздух,вода и земљиште.



Отпаци на све стране,
планета је ружна,
није ни чудо што је тако тужна!
Када у канти заврши смеће,
Земља тада
запјева од среће!
Још боље
ако старе ствари
рециклирамо ,
као мајстори прави !!!



22.април
Дан планете Земље

ЗАДАЦИ-ГРУПЕ

1. група

Ученици праве дрвеће.-листопадно дрвеће-2-зимзелено дрвеће-2

2. група

Ученици праве пернате животиње и змију.- птицу селицу-птицу станарицу-пауна-змију

3. група

Ученици праве животиње.-жирафу-тигра-слона-лава

4. група

Ученици праве морске животиње.-хоботницу-рибу-кита-морску корњачу

5. група

Ученици праве дјецу свих боја.-бјелкињу-црнкињу-индијанку-кинескињу

6. група

Ученици праве Еко робота-сакупљача отпада.





Biciklistički klub



Izabrani logotip biciklističkog kluba – Fako Mehović III₃

Aleksandra Četković

Radna biografija

opšti podaci

Aleksandra Četković

Rođena 17. marta 1970. godine

Radno iskustvo

- Od 01. 10. 2016. **Nastavnik stručno-teorijskih predmeta grafičke grupe predmeta**
JU SSS „Spasoje Raspopović“ Podgorica
- 01.10.2002.-30.9. 2016. **Nastavnik praktične nastave grafičke grupe predmeta**
JU SSS „Spasoje Raspopović“ Podgorica
- 1.07.1995. - 16.05.1999. **Priprema za štampu na računarima -skenerista**
Bit Inženjering, Beograd
- Stručni ispit **Položen 28. aprila 2004. godine u Podgorici¹**

Obrazovanje

2016. **Specijalista dizajna vizuelnih komunikacija**
Fakultet vizuelnih umjetnosti, Univerzitet „Mediterran“
1994. **Inženjer tehnologije za grafičku tehnologiju**
Viša politehnička škola, Beograd

Kroz aktivnosti u okviru stručno-teorijskih predmeta i praktične nastave grafičke grupe predmeta, realizujem različite ekološke aktivnosti. Cilj mi je da podstaknem razvoj ekološke svijesti učenika kroz kreativni rad povezan sa grafičkom strukom. Inspiraciju za teme za grafičke proizvode koje realizujem zajedno sa učenicima, na časovima praktične nastave tražim u ekološkim temama. Tako su nastali radovi: logotip eko- škole i logotip biciklističkog kluba (koji su u martu ove godine bili prezentovani na izložbi „Konkurs“ – prof. Nikole Latkovića), eko-stikeri, eko-časopis naše škole.



Izveštaj o realizaciji projektnog rada na temu Promocija biciklizma u okviru aktivnosti Eko škole

Projektni rad je realizovan na časovima praktične nastave obrazovnog programa grafički tehničar i u okviru grafičke sekcije u odjeljenjima I₃, II₂ i III₂.

Odvijao se u nekoliko faza:

I faza: osmišljavanje projekta promocije biciklizma u Crnoj Gori sa akcentom na aktivnosti biciklističkog kluba naše škole. U okviru ove faze učenici su nabrajali i opisivali manifestacije, navodili proizvode potrebne za realizaciju tih manifestacija.

II faza: dizajniranje logotipa biciklističkog kluba. Logotip je rađen u grafičkim aplikacijama firme Adobe Photoshop-u i Illustrator-u. U okviru ove faze organizovano je školsko takmičenje u izradi logotipa.

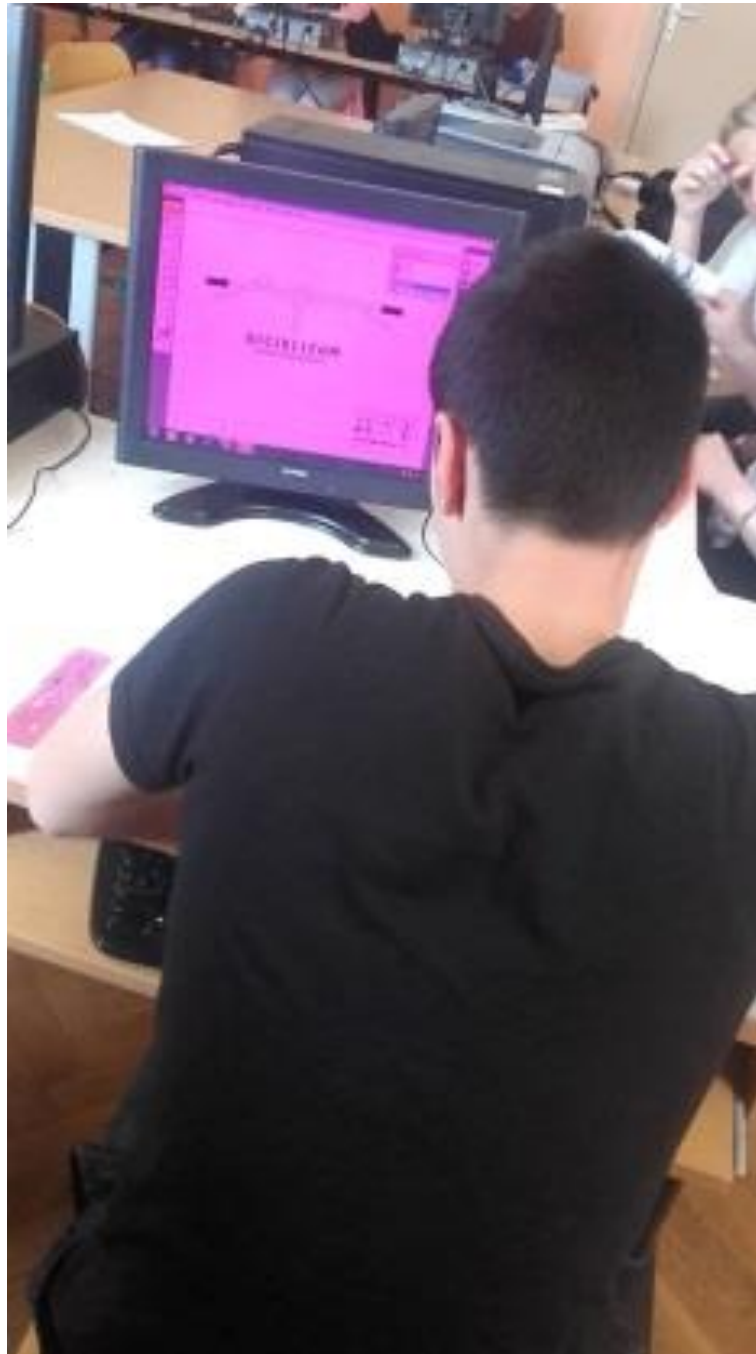
III faza: primjena logotipa na različitim grafičkim proizvodima potrebnim za realizaciju određene manifestacije.

IV faza: izrada prezentacije projektnog rada.

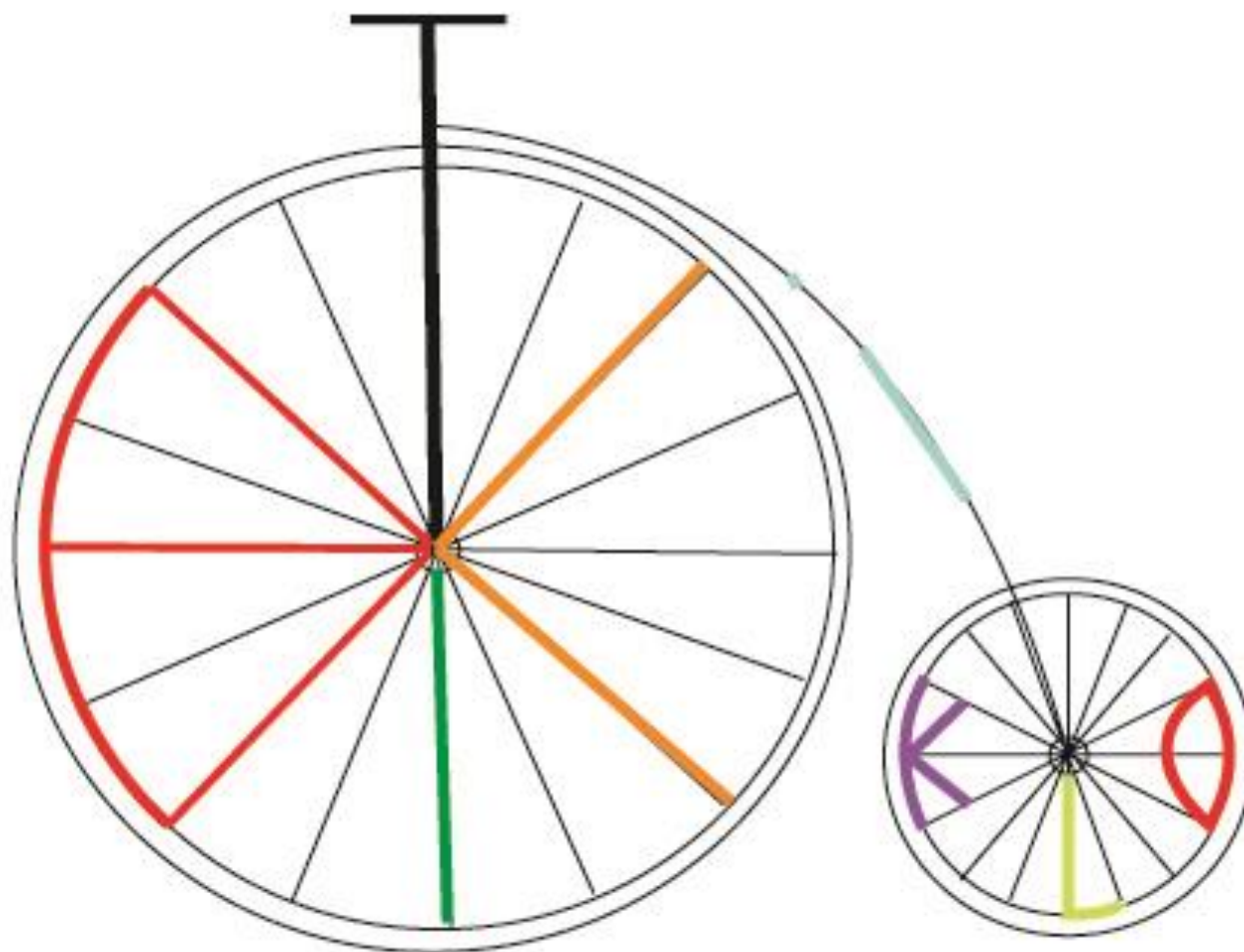
Projektni rad je realizovan kao grupni rad sa određenim segmentima individualnog rada.

Učenici su aktivno učestvovali u radu demonstrirajući svoju kreativnost i preciznost u radu. Stekli su i usavršili svoje vještine u izradi logotipa, njegovoj primjeni i kompletnoj pripremi za različite vrste grafičkih proizvoda.





VOLJA, ŽELJA I ZDRAVLJE



ZA VOŽNJU BIKIKLA NE TREBA TI MNOGO MALO VOLJE I TO BI BILO DOBRO

Dvorište naše škole



OŠ „Pavle Kovačević“ – Grahovo

U ovom radu možete navoditi linkove, fotografije i sve što želite uz vašu odgovornost da su fotografije pod vašim autorstvom i da imaju saglasnost roditelja ili staratelja ako se na fotografijama vide lica učenika.

Ne želimo da predstavimo nastavnika, želimo da predstavimo zajednički rad učenika i radnika škole, ako je tako moguće.

Naša škola nosi naziv OŠ „Pavle Kovačević“ – Grahovo. Na ovaj način želimo da Vas upoznamo sa nekim našim radovima. Škola broji 30 učenika. Mislimo da je malo škola u Crnoj Gori koje se mogu pohvaliti dvorištem kao što mi imamo, zato želimo da pogledate fotografije dugogodišnjeg rada učenika, nastavnika, uprave škole i jednim dijelom lokalne zajednice.

Već dugi niz godina veliku brigu učenici, radnici i uprava škole poklanjaju uređenju dvorišta škole. Eko priča polazi, naravno, iz učionice ali se rezultati eko radionica, oglednih časova (o ekologiji, reciklaži, kalemljenju ..), eko kvizova, obilježavanja Međunarodnog dana mira, Dana voda, Dana planete, Dana energetske efikasnosti, akcije „Zagrlj drvo“, učešće na eko konkursima....., najbolje vide kroz slike našeg dvorišta, gdje na odmorima zajedno uživaju učenici i nastavnici. Cilj kontinuiranog uređenja školskog dvorišta jeste da se osnaži učešće učenika kroz pristup kojim će biti obuhvaćeni svi zaposleni u školi, stvaranje i njegovanje ekološke svijesti i ekološkog ponašanja, širenje ekološkog ponašanja na vršnjake, porodicu, lokalnu zajednicu, podsticanje učenika da doprinesu očuvanju i zaštiti prirodne sredine, formiranje svesti o značaju očuvanja životne sredine, razvijanje ljubavi prema prirodi...U našem dvorištu rastu 42 breze, 10 lipa, 3 platana, 10 tuja, 1 sekvoja, 50 velikih i 100 malih borova, 1 velika i 10 malih smrča, 3 javora, 1 tisovina, 4 velika šimšira i mnogo niskog rastinja. Sve ovo naš boravak u školi čini ljepšim, bogatijim i zdravijim za odrastanje i rad učenika.

U ljepoti našeg dvorišta vrlo često, a čini nam se zadnjih godina sve češće uživaju i naši gosti koji vrlo rado dolaze na izlete iz drugih škola naročito primorskih gradova.

Fotografije aktivnosti :













НАШЕТО УЧИЛИШТЕ, УСПЕШЕН МОДЕЛ НА ЕКО-УЧИЛИШТЕ



**Координатор на еколошки активности
во ООУ „Славејко Арсов“ Штип, Р.С. Македонија:
проф. Милкица Миленковиќ-Стојанова**

Министерството за образование и наука на Р. С. Македонија од месец декември 2009 година ја спроведува Програмата „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ врз основа на потпишан Меморандум за соработка со Швајцарската агенција за развој и соработка. Со овој Меморандум проектот „Немаме резервна планета“ во реализација на здружението „ОХО“ доби институционална поддршка за имплементација во сите градинки, основни училишта и средни училишта под горенаведениот наслов на Програмата.

Цел на Програмата е да го интегрира еколошкото образование во македонскиот образовен систем за постигнување на следниве резултати:

- подобрување на условите за престој, учење и работа во основните училишта, средните училишта и градинките;
- зајакнување на раководните, институционалните и образовните капацитети на сите што се вклучени во овој проект;
- издигнување на јавната свест за заштита на животната средина.

За успешно спроведување на Програмата, нашето училиште се вклучи во посета на обуки наменети за директорите (обука „Седум чекори еко-менаџмент“), за стручната служба (обука „Интегрирано планирање на наставата“) и за наставниците-координатори на Програмата во градинките и училиштата (обука „Имплементација и координирање на еколошки проекти“) по што започна со доследна нејзина имплементација со цел да ја подигне свеста кај учениците и кај пошироката заедница за негување на еколошките вредности и заштита на животната средина.

За таа цел, во училиштето се формираше Еко-одбор, составен од: ученици, наставници, родители, технички персонал, како и претставници од Еколошкото друштво „Виножито“, Општина Штип, бизнис-заедницата и локалните медиуми. Еко-одборот претставува движечка сила во реализацијата на точките на акција од еко-стандардите: Енергија, Вода, Внатрешна средина, Уреден и еколошки двор, Отпад и Транспорт. Нивното доследно реализирање резултираше со доделување на Зелено знаме и прогласување на нашето училиште за Еко-училиште. Добивањето на Зеленото знаме и вклучувањето на нашето училиште во интернационалната мрежа на Еко-училишта е стимул за понатамошни активности и поставување на повисоки цели во воспитно-образовниот процес во училиштето од аспект на екологијата.

Покрај спроведувањето на Програмата „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“, нашето училиште активно се вклучува и во одбележување на Денот на дрвото, Денот на екологијата, Светските денови на акцијата, националната акција „Македонија без отпад“, акцијата „Садница плус“, Денот на планетата Земја и др.

Еве дел од еколошките активности што ги координирав во нашето училиште:

ЕКО-АКЦИЈА „САДНИЦА ПЛУС“

Еколошката акција „Садница плус“ ги обедини децата од градинките и учениците од основните училишта во Штип во идејата да дадат свој придонес за здрава животна средина. Оваа година учениците садеа семенски материјал од ела, а изникнатите садници ќе бидат искористени во есенскиот дел од акцијата „Ден на дрвото“.

Нашето училиште ја поддржа акцијата со ученици од IX одд. Целта на акцијата е преку сопствено искуство децата да покажат интерес за садење семиња, да покажат грижа и негување на садниците и да развијат чувство на одговорност за зачувување на шумите.



ЕКО - КАМПАЊА

„ГРАДЕЊЕ НА ЕКОЛОШКИ И РАБОТНИ НАВИКИ **– ИМПЕРАТИВ ЗА МЛАДИТЕ“**

Кампањата „Градење на еколошки и работни навики – императив за младите“ беше реализирана во текот на месеците ноември и декември 2018 година. Во кампањата учествуваа ученици од четврто до девето одделение, вработени во училиштето, а кампањата ја реализиравме во соработка со Еколошкото друштво „Виножито“ Штип и Општина Штип. Кампањата ги опфати следните активности:

- Едукативен еколошки час;
- Практични активности – кроење и калемење на дрвја;
- Акции на пошумување.

Еколошката кампања започна со реализација на едукативен еколошки час. За време на еколошкиот час учениците добија корисни информации и совети за значењето на здравата животна средина, како и за потребата за преземање еколошки активности за нејзино одржување и зачувување.

Следната активност од кампањата се состоеше во практични активности. Учениците имаа можност од страна на земјоделски инженер-агроном да се запознаат со значењето и процедурата на кроење и калемење на дрвја и тие сознанија практично ги применија на дрвја во паркот на Еколошкото друштво „Виножито“ Штип.

Последните активности вклучија две акции на пошумување во дворот на ООУ „Славејко Арсов“ Штип. Во првата акција беа насадени 50 садници на лешници, донирани од ЕД „Виножито“ Штип, а во втората акција беа насадени 50 садници на багреми, донирани од Општина Штип. Во овие акции беа вклучени учениците, вработените во училиштето и членови на Еколошкото друштво „Виножито“ Штип.







Националната акција за чистење на отпад

ООУ „Славејко Арсов“ Штип и во текот на учебната 2018/2019 година активно се вклучи во реализација на еколошки активности со што даде поддршка на Националната акција за чистење на отпад, која е поддржана од страна на многубројни институции и граѓани, а во светот се спроведува во 150 земји.

На 15.9.2018 година (сабота) реализиравме практични еколошки активности. Во активностите беа вклучени ученици од осмо и деветто одделение, членови на Еко-одборот на нашето училиште и координаторот на еко-активностите, Милкица Миленковиќ-Стојанова. Акцијата започна со организирање на учениците во групи. Секоја група беше снабдена со ќесиња и ракавици за собирање на отпадот.

Учесниците во акцијата учествуваа во расчистување на отпадот во училишниот двор и пошироката околина. Собраниот отпад беше уредно фрлен во блиските контејнери.

Спроведувањето на акцијата овозможи создавање на чиста и уредна животна средина и влијаеше за подигнување на свеста за правилно управување со отпадот. Исто така, преку учеството на учениците во еколошката акција, овозможивме поттикнување на нивната еколошка свест за грижата и чувањето на животната средина.



НАШИОТ УЧИЛИШЕН ДВОР







Мој приоритет како координатор на еко-активностите во нашето училиште во наредниот период ќе биде да го зачуваме статусот на еко-училиште, а за таа цел ќе продолжам да поттикнувам еколошка едукација на учениците и нивно вклучување во практични еколошки активности што како резултат ќе даде и стекнување на еколошки навики кај нив, а со тоа ќе придонесеме и во градење на чиста и здрава животна средина што треба да биде приоритет на секој жител на планетата Земја.



Mokri preparati riba,
vodozemaca, gmizavaca



Cvijeće koje uzgajam u
svom kabinetu biologije
(begonije, muškatele,
kadifice)

Snežana Janković, OŠ “Luka Simonović” Nikšić

<https://www.onogost.me/drustvo/foto-kucice-za-ptice-u-dvoristu-os-luka-simonovic>

<https://www.onogost.me/drustvo/os-luka-simonovic-odrzano-predavanje-o-virusima-bakterijama>

<https://www.onogost.me/drustvo/medunarodni-dan-mira-u-os-luka-simonovic-obiljezen-brojnim-aktivnostima>

<https://www.onogost.me/drustvo/osnovci-dvije-skole-se-takmicili-u-znanju-iz-biologije>

<https://www.onogost.me/drustvo/os-luka-simonovic-posjetama-raznim-institucijama-obiljezili-otvorene-dane-nauke>

<https://www.onogost.me/drustvo/os-luka-simonovic-kreativno-osmisljenim-aktivnostima-obiljezen-dan-nauke>

<https://www.onogost.me/drustvo/os-luka-simonovic-panoima-prezentacijama-obiljezili-nedjelju-zdrave-hrane>

<https://www.onogost.me/drustvo/os-luka-simonovic-ucenici-pratili-razlicite-programe>

<https://www.zuns.me/prosvjetni-rad/clanak/o%C5%A1-%E2%80%9Eluka-simonovi%C4%87%E2%80%9C-eko-kviz-za-u%C4%8Denike-sedmog-razreda>

<https://www.zuns.me/prosvjetni-rad/clanak/o%C5%A1-%E2%80%9Cluka-simonovi%C4%87%E2%80%9D-dodjela-sertifikata-u%C4%8Desnicima-projekta-innovate-your>

<https://www.zuns.me/prosvjetni-rad/clanak/nedjelja-zdrave-hrane-u-o%C5%A1-%E2%80%9Cluka-simonovi%C4%87%E2%80%9D>

<https://www.zuns.me/prosvjetni-rad/clanak/obilje%C5%BEen-svjetski-dan-%C5%A1uma>

<https://www.zuns.me/prosvjetni-rad/clanak/o%C5%A1-%E2%80%9Cluka-simonovi%C4%87%E2%80%9D-prezentacija-o-klimatskim-promjenama>

<https://www.onogost.me/drustvo/os-luka-simonovic-odrzano-predavanje-o-ishrani-fizickoj-aktivnosti>

<https://www.onogost.me/drustvo/u-os-luka-simonovic-obiljezen-dan-zdravog-hljeba>

U sklopu aktivnosti u okviru projekta „Eko škole” učenici ekološke sekcije JU OŠ “Luka Simonović” i članovi eko odbora i nastavnica Snežana Janković posjetili su Meteorološku stanicu.

Filip Radojević je učenicima pružio informacije i upoznao učenike sa novim instrumentima barometrom, gromobranom, anemografom itd. Učenici su posjetili prostorije u kojima su instrumenti koji pokazuju koliko je zagađen vazduh, klima dnevnike. Zatim kako se mijenja temperatura vazduha

Na Dan zdravog hljeba, 16. oktobra, u OŠ „Luka Simonović“ održan je čas integrativne nastave na kojem su učenici, članovi Eko sekcije, govorili o značaju pravilne ishrane, ukazujući na nepravilnosti u ishrani djece. Aktivnostima su koordinirale nastavnice Snežana Janković, Biserka Marjanović, Milenija Rajković i Marina Radović.

Učenici i nastavnici osnovne škole “Luka Simonović” u okviru vannastavnih aktivnosti juče su organizovali EKO kviz. Sadržaj i pitanja koja su bila na kvizu osmislile su nastavnica biologije Snežana Janković i nastavnica istorije i geografije Tanja Drobniak. Učenici su pokazali da posjeduju znanje iz oblasti biologije i zaštite životne sredine i želju za stalnim učenjem i usavršavanjem što je veoma važno.

U okviru proširivanja znanja o virusima i bakterijama, organizovala posjetu mikrobiološkoj laboratoriji u Nikšiću.

Posjeta akvaponijskom plateniku. Naučili da uzgajanje biljaka može bez zemlje, jer sve potrebne hranjive materije biljkama obezbjeđuju ribe (izmet od riba) i usvajaju se preko vode.

Fotografije i linkovi aktivnosti

<https://www.mladiniksica.me/posjeta-meteoroloskoj-stanici/>



https://www.onogost.me/drustvo/u-os-luka-simonovic-obiljezen-dan-zdravog-hljeba?page=1&qt-naslovna_glavni_tab=0



<https://www.mladiniksica.me/eko-kviz-za-ucenike-sedmih-razreda/>



Posjeta mikrobiološkoj laboratoriji



Posjeta akvaponijskom stakleniku



ODRŽIVI RAZVOJ



Maja Lukolić, prof. razredne nastave

Rođena sam 10.10.1976.godine u Kolašinu.Osnovnu i srednju školu sam završila u Baru,a Filozofski fakultet u Nikšiću.

Od 2000. godine radim u OŠ”Meksiko” u Baru.

Maja Lukolić,prof.razredne nastave

Ishodi učenja:Tokom učenja učenik će moći da:-uz podsticaj nastavnika i samostalno izrazi zapažanja,misli i osjećanja nakon čitanja ili slušanja književnoumjetničkog teksta i poveže temu i motive teksta s vlastitim iskustvom

-izdvaja djelove teksta koji su mu se najviše dopali

OR (5.3. Planine, šume, pećine,kanjoni, agrobiodiverzitet-Učenci/e treba da:-analiziraju prirodne vrijednosti planinskih pejzaža

Oblici rada:frontalni,grupni,individualni

Nastavna sredstva:računari projektor,pano,nastavni listići,slagalica

Korelacija:Priroda,Poz.društva,Likovnakultura,Muzička kultura

1.aktivnost-Rješavamo ukrštenicu čije je rješenje PEJZAŽ

		P	L	A	N	I	N	A
	P	E	Ć	I	N	A		
R	I	J	E	K	A			
J	E	Z	E	R	O			
	K	A	NJ	O	N			
D	R	Ž	A	V	A			

Pitanja za ukrštenicu:1.Uzvišenje iznad 1500 metara,2.Unjoj medvjed prespava zimski san,3.Veća tekuća voda,4.Veliko udubljenje ispunjeno stajaćom vodom,5.Drugi naziv za klanac,6.Crna Gora je naša-Uz svaki odgovor iz ukrštenice,pomenućemo pojmove vezane za naš grad Bar I državu Crnu Goru

Razgovor o pojmovima pejzaž , ekologija održivi razvoj

2.aktivnost-Šta je to održivi razvoj?

To je prije svega odgovornost prema budućim generacijama koja podrazumijeva

- ✓ Brigu o životnoj sredini i resursima prirode
- ✓ Borbu protiv klimatskih promjena
- ✓ Očuvanje biljnih i životinjskih vrsta
- ✓ Odgovornije korišćenje resursa (vode prije svega)

-Navode primjere kako to čovjek uništava prirodu(bacaju đubre, izgrađuju stambene objekte na zelenim površinama,nelegalna sječa šuma,podmetanje požara,uništavanjezaštićenihbiljka ilovzaštićenihživotinjskihvrsta...)
Obilježavanje značajnih datuma:**21. mart • svjetski dan šuma**(Održavaju se aktivnosti kao što su sadnja drveća i naglašavanje hitnosti da se poveća zeleni pokrivač),**11. decembar • Međunarodni dan planina**-Planine su važne za život. Na ovaj dan naglašavamo prilike i ograničenjaZa razvoj planina i izgrađujemo partnerstvo koje će dovesti do pozitivnihPromjena na planinama i brdima na svijetu.

3.aktivnost-EKO KVIZ

-Učenici su podijeljeni u tri grupe .Svaka grupa odgovara na šest pitanja koja se nalaze na poledjini djelova slagalice.Odgovarajući tačno,slažu slagalicu i dobijaju sliku pejzaža.Dobijene slike ističemo na panou u učionici. -
-Dok rade izabrani zadatak,pjevamo „Zelenu pjesmu”

Pitanja za grupe:

I-GRUPA-Šta je ekologija?2.Kako dolazi do nestanka šuma?Zašto ljudi u gradovima često obolijevaju od bolesti organa za disanje?Šta je flora?Zašto obilježavamo Dan bez automobila(22.septembar)?Šta su bioindikatori?

II-GRUPA-Šta znači simbol za reciklažu?Kako nazivamo Crno jezero na Durmitoru? Navedite primjer bioindikatora.Šta je fauna?Koje šume su zastupljene na našim planinama?Šta spade u neživu prirodu?

III-GRUPA-Zašto se životinje ne smiju loviti bez kontrole?Kako veliki broj automobile utiče na kvalitet usjeva(voća,povrća...)?Šta su otpadne vode?Šta će se desiti sa ljudima ako svojom nebrigom nastave da zagađuju prirodu?

Kakvo je to zaštićeno područje? Kada se obilježava Dan planete Zemlje?





Slike za slagalice

Fotografije sa prezentacije

RIJETKE I ZAŠTIĆENE BILJKE CRNE GORE

- **SKADARSKI DUB**



- **BLEČIĆEVA VULFENIJA**



RIJETKE I ZAŠTIĆENE ŽIVOTINJE CRNE GORE

- **PLANINSKI MRMOLJAK**
- **JELENAK**



- **LOVČENSKI ZVONČIĆ**
- *Ljubičasti cvjetovi lovčenskog zvončića, prekrivaju gole stijene i kamenjar odolijevajući vrelini sunca i jakim vjetrovima sa mora*

- **Koje životinjske vrste se kriju u našim šumama?**
- To su medvjed, lisica, srna, vuk, divokoza, vidra...
- Zna li gdje ima najviše medvjeda u Crnoj Gori?
- Stručnjaci koji se bave životinjama, zovemo ih zoolozi, kažu da ih na planini Hajli možete vidjeti vrlo lako jer ih ima dosta. Ima ih i na Durmitoru, Bjelasici, Prokletijama.
- Ali, budite oprezni, medvjedica sa mećicama je izuzetno opasna, može da napadne. Procijenjena brojnost medvjeda u Crnoj Gori je oko 400.
- Stručnjaci koji se bave proučavanjem medvjeda prate tragove medvjeda, otisak šapa u blatu, dlake koje ostaju na drvetu dok se češu.



- Strogo je zaštićena i u Crnoj Gori i u Evropi. I kopnena i vodena životinjska vrsta. Kada kažete da na nekom području živi vidra, znamo da je to područje izuzetno čisto, pa kažemo da je vidra dobar **INDIKATOR** (pokazatelj) zdrave životne sredine.
- Jedan od 4 snimka vidre koji su zabilježeni u Crnoj Gori je upravo kod mosta na rijeci Željeznici, koji se može naći na internetu.

SAČUVAJMO
PLANETU ZA NAS
I BUDUĆE GENERACI



EKO ŠKOLA



*Ime i prezime: Marica Roganović Tošić
Zanimanje: Professor biologije
Škola: OŠ "Salko Aljković"
Mjesto: Pljevlja*

NAŠA SKOLA – EKO OAZA

Na sjeveru Crne Gore, u srcu industrijskog grada, živi i punim plućima diše Osnovna škola“Salko Aljković“, koja je školske 2018/2019.godine ušla u međunarodni projekat Eko-škole. Ponosna sam što sam izabrana da budem koordinator ovog projekta jer svi mi želimo svojim djelima da pokažemo da Pljevlja nijesu grad sivila i tame, da imaju sa mnogo čim da se pohvale, a upravo tu ljepšu sliku stvaraju naši učenici svojim radom, ljubavlju i mladošću. I zato smo čvrsto odlučili i riješili da svoju školu a sa njom zajedno i naš grad učinimo, svojim trudom i zalaganjem, pravom eko-oazom. O tome vam svjedoče brojne aktivnosti koje svakodnevno sprovodimo.

17. septembar DANI MEDA

Učenici III razreda su posjetili IX izložbu meda , pčelinjih proizvoda i pčelarske opreme. Učenici su upoznali proizvode od meda. Saznali su i nešto više i o korisnim svojstvima meda kao i o načinu njegove konzumacije. Ljubazni pčelari su ih upoznali sa pčelarskim priborom.



21. septembar MEDJUNARODNI DAN MIRA

Povodom 21.septembra, Međjunarodnog dana mira, podržali smo akciju sadnje stabala koju sprovodi Globalna mreža i onlajn škola za održivi razvoj ENO (Environment online) u cilju promovisanja mira u svijetu, životne sredine i održivog razvoja.

Učešćem u ovoj akciji, naša škola je postala dio globalne mreze. Na linku <http://m.envirate.net> nalazi se naša GPS lokacija, preko koje se prati razvoj drveta.

Akciju su sproveli učenici i nastavnici biologije .

Kao simbol mira pusteno je 10 golubova!



1.oktobar

Povodom Dječije nedelje učenici I3 I I4 odjeljenja posadili su drvo generacije uz slogan “RASTIMO ZAJEDNO”



11. oktobar

Naša škola je dobila sertifikat o učešću u ovogodišnjoj akciji sadnje stable 21. septembra u okviru medjunarodnog programa Environment Online.



14.oktobar

Na 10. UpShift radionici koja je održana u Bijeloj od 12. do 14. oktobra u hotel "Delfin", učestvovala su i dva tima VIII-1 odjeljenja sa dva projekta (Botanička bašta sa mini zoo vrtom i Biciklistički park u našoj školi). Nakon trodnevni radionica, timovi su izložili svoje projekte pred komisijom. Naš tim sa projektom Biciklistički park osvojio je grant za realizaciju svoje ideje



28. decembar - MASKENBAL OD RECIKLIRANOG MATERIJALA

Danas smo pokazali kako izgleda naša Novogodišnja bajka . Na oduševljenje prisutnih, defilovala su vesela lica princeza, čarobnjaka, robota, bubamara... Oživjeli smo I junake omiljenih književnih djela I crtanih filmova. Sve maske su napravljene od recikliranog materijala.



1.februar

Učenici IX razreda na času engleskog jezika radili su projekat na temu “Kako unaprijediti školsku užinu/ručak” Cilj je bio približiti učenicima kako ishrana utiče na zdravlje a oni su to prezentovali kroz postere, tabele I dijagrame.



2. februar

2. februar je Međunarodni dan zaštite močvara, povodom njegovog obilježavanja u okviru Eko-škole, međunarodnog programa u koji je uključena naša škola, učenici kako matične škole tako i Područne ustanove Guke, su sa svojim odjeljenskim starješinama, na veoma kreativan način obilježili ovaj datum.



11. marta objavljen konkurs za eko kod škole



JU OŠ „Salko Aljković“ raspisuje

KONKURS

ZA IZRADU EKO KODA

Konkurs je namijenjen učenicima naše škole, u kojoj se realizuje Projekat „EKO ŠKOLE“, kako bismo dobili zelenu zastavicu.

EKO KOD treba da bude nešto po čemu bi naša škola bila prepoznatljiva.
EKO KOD treba biti lako zapamtljiv (pjesma, poema, izjava, parola, i sl.)

Radovi mogu biti u obliku panoa, literarnih i likovnih radova.

Tema rada je **EKOLOGIJA**:

- Zaštita životne sredine
- Dio školskih propisa i pravila (npr. pano sa kratkim pravilima ponašanja, kako se treba ili ne treba ponašati - ne bacajte smeće, čuvajmo okolinu, lična higijena, reciklaža, otpad, zagađenost, ...

Pravo učešća na konkursu imaju učenici naše škole :

od I - VI
od VI - IX razreda.

Prikupljene radove dostaviti Marici Roganović Tošić, koordinatoru Projekta EKO ŠKOLA.

Rok za predaju radova je **01. april 2019. god.**

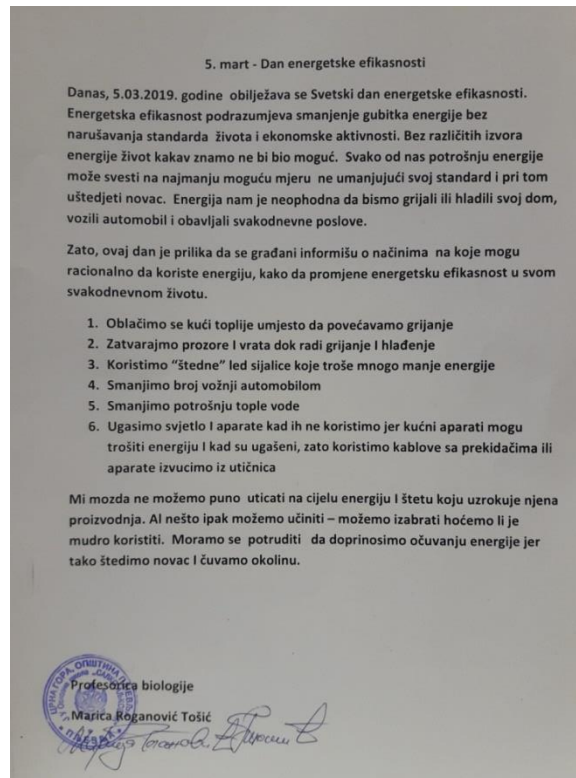
Hvala na saradnji!

Marica Roganović Tošić

Pljevlja, 11.03.2019. god.

5. mart DAN ENERGETSKE EFIKASNOSTI

Danas se u svijetu obilježava Svjetski dan energetske efikasnosti. To je ujedno i prilika da se građani, na krajnje jednostavan način informisu o energetskej efikasnosti, o načinima na koje mogu racionalno da koriste energiju, kako da primjene energetske efikasnost u svom svakodnevnom životu. Učenici naše škole su se o ovom danu informisali detaljnije putem razglasa škole.



14. mart

Naša škola je od oktobra 2018. godine, postala dio Globalne mreže i online škole za održivi razvoj- ENO (Enviriment online).

Kao dio mreže pratimo i učestvujemo u aktivnostima koje su na globalnom nivou.

Predviđena aktivnost za mjesec mart je bila SADNJA drveća, lokalnog karaktera. I ocjena stanja životne sredine putem aplikacije ENVIRATE.

Zahvaljujući DOO Čistoća - RJ „Zelenilo“ koji su nam donirali sadnice, posađene su ti vrste - tuja, ruža i ruj, koje će ubuduće krasiti dvorište naše škole.

Akciju sadnje realizovali su učenici i profesor biologije Marica Roganović Tošić..



21. MART DAN ŠUMA

Ovaj dan obilježava se akcijama koje se sprovode u cilju promovisanja svijesti o značaju i vrijednosti šumskog pokrivača kao i da se podigne svijest o važnosti i značaju njihovog očuvanja.

Učenici VII-4 su sa profesoricom biologije Maricom Roganović Tosić obilježili ovaj dan tako što su posadili drvo u dvorištu škole.

Učeniic II-4, III-3, III-4 i V-2 sa svojim učiteljima i učiteljicama napravili su panoe.

Na ovaj način pokušavamo da djecu naučimo lijepim navikama i da razvijaju odgovoran odnos prema prirodi i okolini.



22. MART DAN VODA

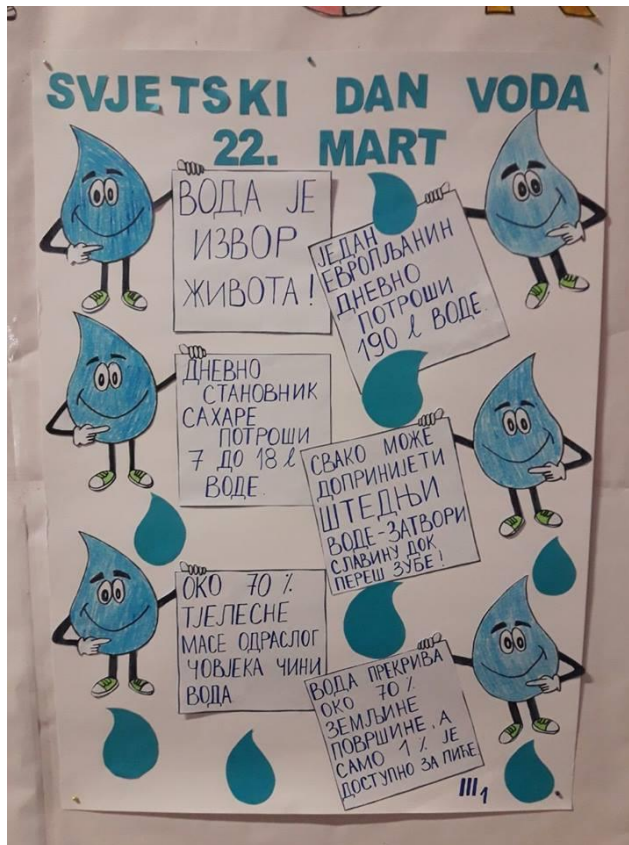
Danas su učenici raznovrsnim aktivnostima obilježili Svjetski dan voda.

Učenci II-1 su nakon obilaska korita rijeke Breznice, organizovali radionice na kojima su pisali poruke o vodi. Poruke su okačili na pano Eko škole.

Učenci V-3 obilježili su ovaj dan učešćem u kvizu "Volimo vodu".

Učenci III-1 i III-3 prigodnim panoima obilježili Dan voda.

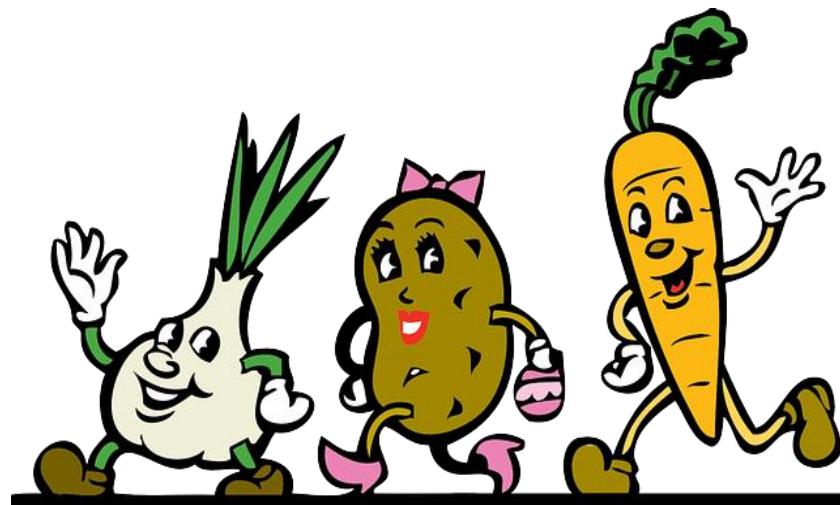
Profesorica Milica Rondović na časovima geografije upoznala je učenike sedmih razreda sa značajem voda za ljude, ekosisteme, za planetu kao cjelinu i na taj način obilježili su Dan voda 22.mart.



U toku je priprema za DAN PLANETE ZEMLJE. Organizujemo proljetni karneval i crtanje na poligonu planete Zemlje i još mnoge aktivnosti koje će biti medijski praćene kao i do sada.

Zato sa pravom kažem da je moja škola eko-škola i prava eko –oaza, gdje svih 775 učenika sa svojim profesorim čuvaju, paze i štite svoju okolinu.

САЈАМ ЗДРАВЕ ХРАНЕ



САЈАМ ЗДРАВЕ ХРАНЕ

Весна Јерemiћ

Биографија наставника

Име ми је Весна Јеремић.Рођена сам 26.3.1974.године у Смедереву.По занимању сам наставник биологије.

Радим у две основне школе у ОШ” Херој Срба” у Осипаоници код Смедерева и ОШ”Бранко Радичевић” у Смедереву.Волим природу ,књиге, путовања. Мама сам Наталији и Илији који имају 13 и 12 година.

У раду са ученицима се трудим да код њих развијем љубав према природи, свест о важности очувања здраве животне средине и одговоран однос према сопственом телу и здрављу.У раду користим различите методе. Верујем да је у свременој настави потребно примењивати ИКТ у настави али у комбинацији са традиционалним методама.Трудим се да се стручно усавршавам да стално учим а све више користим погодности интернета за усавршавање.Водим блог БИОЛОГИЈА

<https://vjbiologija.wordpress.com/>

Подстичем ученике да се такмиче и да своје знање примене и без обзира на то што је школа мала и сеоска средина моји ученици се увек пласирају на републички ниво такмичења из биологије.

Често у школи организујем активности које имају еколошки карактер.Обележавамо значајне еколошке датуме и организујем акције које се баве еко темама.Подаци о томе налазе се на сајту школе и летопису школе “Херој Срба “.

<http://osherojsrbaosipaonica.edu.rs/>

ОПИС АКТИВНОСТИ

САЈАМ ЗДРАВЕ ХРАНЕ

У нашој школи се организује већ другу годину активност поводом Светског дана хране. Претходне године био је одржан час корелације биологије и енглеског језика под називом Таблице правилне исхране са пратећом изложбом воћа и поврћа. Тај час је био представљен на Конгресу биолога Србије (30.9.2019. у Кладову) и похваљен од стране водећих стручњака из методике наставе биологије са биолошких факултета у Новом Саду и Крагујевцу.

Охрабрени тиме и ове године смо организовали сличну активност под називом Сајам здраве хране. Ученици су донели воће, поврће, своје креације направљене од воћа и поврћа, направљена јела од здравих намирница.

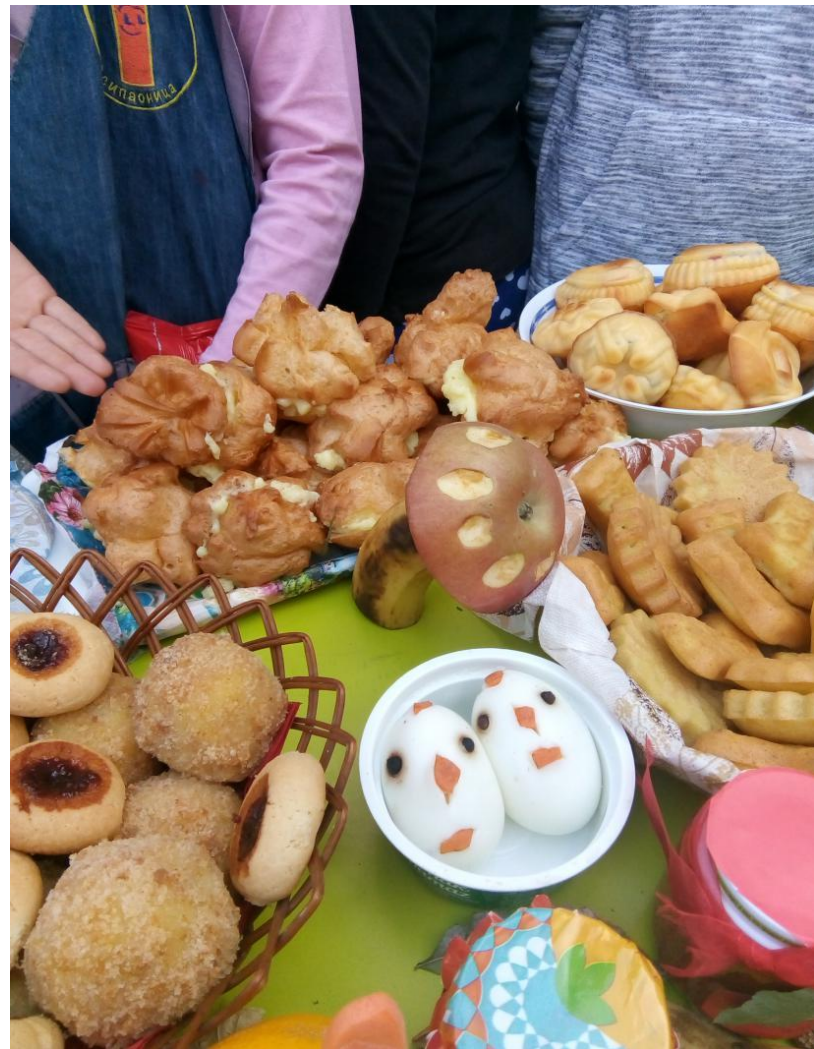
Сваки разред је имао свој штанд чији изглед су ученици осмислили. У активност је био укључен и школски хор који је на отварању сајма извео неколико нумера о здравој храни и витаминима. Читаву активност пратила је тиха музика која је допринела добром расположењу свих учесника.

Посетиоци сајма били су родитељи ученика који су помогли у организацији. Они су као посетиоци имали задатак да гласају за најзанимљивији експонат сајма.

На крају сајма, после проглашења нај експоната сви учесници су дегустирали јестиве експонате.



Најзанимљивији експонат-ЛАБУД











Неке од ретких и угрожених врста биљака и животиња у Србији



Марија Миловановић





Сценарио часа пројектне наставе

Подаци о часу	
• Разред	IV
• Предмет	Природа и друштво
• Наставна тема	•Флора и фауна Србије
• Наставна јединица	•Ретке и угрожене врсте биљака и животиња у Србији
• Циљеви часа	•Општи циљ: Подизање свести ученика о угрожености неких биљних и животињских врста на територији Републике Србије. •Специфични циљеви Подстаћи ученике да: - самостално истражују о угроженим врстама биљака и животиња, - траже решења која би утицала на буђење свести друге деце/људи, - креативно представе своја решења, - самостално користе ИКТ код куће и у школи.
Структура часа	
• Тип часа	Обрада (2 часа која нису блок часови и 1 јавни час)
• Облик рада	•рад у паровима,групни, индивидуални, фронтални •дијалошка, монолошка, метода практичног рада, метода

<ul style="list-style-type: none"> • Наставне методе/технике 	писаних радова, илустративна, демонстративна, истраживачка, кооперативна; олуја идеја, дневник
<ul style="list-style-type: none"> • Наставна средства и материјали 	Материјал са интернета, енциклопедије и др. писани извори информација, едукативни албум са сличицама ретких и угрожених врста, колажне фотографије обрађене у алату iPiccy и таговане у алату ThingLink (интерактивне слике), презентација у веб алату Linoit, постер рађен у веб алату Piktochart уз помоћ веб алата iPiccy, рачунари, хамер, фломастери, листићи за евалуацију, оловке

Приказ процеса наставног часа (активности)	
	Гледање снимка једне вести и разговор о њеном садржају https://www.youtube.com/watch?v=yPSB_HQqeLk
1.	Истицање циља часа Самосталним истраживањем, уз коришћење интернета и др. извора знања, пронаћи што више информација о угроженим врстама биљака и животиња у Србији. Записати што више идеја за практична решења у вези са подизањем свести деце и одраслих на ову тему, као и идеја за представљање решења.
2. Активност	Упознавање ученика са начином и садржајем рада - Подела у у групе и парове унутар група и подела задатака за самостални истраживачки рад код куће. Давање потребних објашњења. Део ученика истражује о угроженим врстама биљака, а део о угроженим врстама животиња у Србији. У истраживању могу користити едукативне садржаје са интернета или др. изворе информација. Упућују се на: https://www.youtube.com/watch?v=6If4JyNaNck (Угрожене биљке и животиње Србије) https://www.youtube.com/watch?v=BUAQ6hIvCI8 https://www.slideshare.net/suzanamiljkovic50/ss-39942098

	<p>(Угрожене биљке) https://www.youtube.com/watch?v=uumZAJquS4c (Угрожене животиње), али се упућују да користе и др.садржаје на интернету. - Сваки пар, у зависности од свог задатка, добиће мејлом таговану слику. https://www.thinglink.com/scene/1136614892132892674 (Ретке и угрожене биљке у Србији) https://www.thinglink.com/scene/1136639673238552578 (Ретке и угрожене животиње у Србији) Користећи ове слике, треба да додатно истражују, пронађу више информација и припреме се за наредни час. - Парови пишу дневник-записују своја размишљања, недоумице и сл.у вези са информацијама које су пронашли, као и идејна решења за начин на који ће своје истраживање представити другима у циљу подизања свести о ретким и угроженим врстама. - Сваку групу чине по два пара са истим задатком. Унутар групе постоји договор шта ће који пар истраживати, како ће информације уклопити и презентовати.</p>
3.	<p>Истраживачки рад ученика (домаћи задатак) Истраживачки рад се обавља по датим (у претходној активности наведеним) смерницама.</p>
4.	<p>Презентација групног рада Свака група презентује: - резултате свог истраживачког рада, уз коришћење свих потребних средстава и ресурса; - своја идејна решења за представљање резултата истраживања у циљу утицаја на свест друге деце и људи.</p>
5.	<p>Евалуација Евалуација пројекта и рада у групи врши се помоћу унапред припремљених евалуационих листића.</p>  <p>Evaluacioni listici, ucenici.doc</p>
6. АКТИВНОСТ	<p>Припрема за јавни час - Израда презентације у веб алату Linoit - Договор око начина презентовања</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Израда постера, плаката и позивница за јавни час (веб алат Piktochart) <p>На час ће бити позвани ученици, учитељи, наставници, родитељи.</p>
7.	<p>Јавни час</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентација пројекта и пројектних активности - Евалуација (публике) <div style="text-align: center;">  </div> <p>Evaluacija publike, odrasli i deca.doc</p>

**"JER JE UČIONICA KAO BAJKA NAŠA"- KREATIVNA
UČIONICA- RADIONICA I IGRAONICA**



Marijana Kolarić

Marijana Kolarić- profesor razredne nastave, Kula, Srbija

Rođena sam 13. 07. 1966. godine u Kuli. Diplomirala sam na Višoj Pedagoškoj akademiji u Novom Sadu 1987. godine. Četiri godine sam radila sa decom sa posebnim potrebama u Osnovnoj školi „Isa Bajić“ u Kuli, kao nastavnik u specijalnim odeljenjima od 1. do 8. razreda. U Osnovnoj školi „Petefi brigada“ u Kuli radim od 1995. godine, kao nastavnik razredne nastave u nižim odeljenjima. U matičnoj školi sam radila i kao nastavnik Građanskog vaspitanja u šestim razredima. Diplomirala sam na Pedagoškom fakultetu u Somboru 03. 03. 2009. godine i ponela zvanje Master učitelj.

Pohađala sam brojne seminare, od kojih bih istakla seminare na temu „Inkluzivno obrazovanje“ jer već nekoliko generacija radim sa decom sa posebnim potrebama uključenim u inkluzivni program. Takođe bitan seminar „Od igračke do računara“. Sa svojim učenicima od prvog do četvrtog razreda ostvarujem i istoimeni izborni predmet već četiri generacije. Pored navedenih seminara pohađala sam mnoga stručna predavanja i seminare, učesnik sam u mnogim sferama pedagoškog rada naše škole i opštine i u raznim projektima.

U toku svog učiteljskog rada sam se veoma mnogo i aktivno bavila i objavljivanjem svojih stručnih radova u časopisu Prosvetni pregled, izrađivala sam svoj didaktički materijal za rad u nastavi, učestvovala na raznim konkursima za primere dobre prakse na kojima sam imala uspehe te su mi stručni radovi objavljivani i publikovani u Bazi radova ZUOV-a, kao i u elektronskom Zborniku akreditovanog republičkog skupa učitelja, prezentovani na republičkoj Smotri stvaralaštva učitelja Republike Srbije. Takođe sam bila dugogodišnji saradnik Izdavačke kuće Klet iz Beograda kao autor nastavnih priprema iz Muzičke i Likovne kulture, kao evaluator i presenter udžbenika i kao recenzent Čitanke i Gramatike „Raša i Maša“ za 3. i 4. razred osnovne škole. Aktivno sam objavljivala stručne radove na Metodičkim danima učitelja Vojvodine. Već četiri godine sam predsednik Društva učitelja opštine Kula i odabrana sam jednoglasno, ponovo na četvorogodišnji mandat, član sam skupštine Saveza učitelja Republike Srbije i član skupštine Udruženja Vojvođanskih učitelja. Već dugi niz godina sam ispred svoje škole „Petefi brigada“, član Skupštine Udruženja za pomoć mentalno nedovoljno razvijenim osobama opštine Kula „Plava ptica“, član sam Upravnog odbora Crvenog krsta u Kuli, član sam dobrovoljnog vatrogasnog društva DVD Kula ispred kojih sam sa svojim učenicima učestvovala u takmičenjima vatrogasnih podmladaka i osvojila dva prva mesta na državnom nivou i zlatni pehar i medalje. Član sam školskog odbora svoje škole. Saradnik ZUOV od 2017/2018. godine.

Ponosim se svojim rezultatima pedagoškog rada i sa ponosom učestvujem na konkursima sa svojim učenicima na kojima osvajamo nagrade i uspehe. Takođe sam nosilac priznanja Najbolji edukator Srbije za 2016. godinu i priznanja „Dr Đorđe Natošević“ za izuzetne rezultate u obrazovno vaspitnom radu na pokrajinskom nivou za školsku 2016/2017. godinu. Nosilac sam mnogobrojnih zahvalnica za svoje humanitarne radove, zalaganja u struci i saradnju. Primljena sam u članstvo Asocijacije Najboljih nastavnika na teritoriji bivše Jugoslavije Best Teacher-Ex Jugoslavia.

Volim svoj poziv i sa ljubavlju ga obavljam jer prvenstveno volim decu i rad sa njima. Izvela sam 7 generacija učenika i ponosim se svim svojim učenicima. Sa svakom generacijom proživim i stvaram neku novu priču koja je prepuna divnih uspomena.

Udata sam, živim u Kuli (Srbija), sa suprugom Branislavom i dvoje dece, ćerkom Nikolinom (27) i sinom Milanom (24).

Od svega najviše volim da sa učenicima kroz kreativni rad ulepšavam našu učionicu koja treba da bude podsticajno mesto za rad i učenje, što se može videti na mom ličnom sajtu koji vodim (link: <https://majinkreativnikutak.wordpress.com>) i na Fejsbuk stranici

(Marijana Kolarić), kao i na sajtu svoje škole, u zbornicima radova ZUOV-a i Zborniku akreditovanog republičkog skupa učitelja Saveza učitelja Republike Srbije.



Kao učitelj sa 27 godina radnog staža veoma mnogo radim sa svojim učenicima na razvoju njihove kreativnosti, mašte, fine motorike, preciznosti i upornosti u radu, na razvoju osećaja za lepo, na razvoju humanosti, drugarstva i saradnji u odeljenju i u školi. Sve ovo navedeno razvijamo učenjem, a učimo kroz igru i razne kreativne aktivnosti i akcije. Sve što uradimo i stvorimo kreativnim radom, izložimo u našoj "Kreativnoj učionici" koja predstavlja podsticajno mesto i prijatan ambijent za rad i učenje, kako učenika, tako i za mene lično. Veoma često organizujemo kreativne radionice na koje pozovemo i roditelje, koji uživaju tada zajedno sa nama. Cilj nam je da i njih zainteresujemo za stvaranje prijatnog ambijenta u kojem provodimo veoma mnogo vremena. U zavisnosti od godišnjih doba, ekoloških datuma, praznika ili nekih ekoloških konkursa, našoj učionici menjamo izgled i zidova, ali i prozora. Veoma volimo

da ukrašavamo prozore od proleća, pa za Uskrs, pa leto, jesen sa šarenim lišćem i zima sa snežnim pahuljama. Kada nam ponestane prostora u učionici, a desi se često, ukrašavamo hodnik oko naše učionice i organizujemo izložbe naših radova u holu škole.

A što se tiče naših kreativnih radionica najčešće koristimo reciklažu i stvaramo razne lepe ukrase za našu učionicu. Ponekada kada imamo mnogo toga organizujemo humanitarne prodajne izložbe za Crveni krst, za pomoć nekom detetu ili da kupimo ponešto za nas- neku kreativnu igru, lopte, obruče i slično. Inače veoma često pomoću reciklaže, naša učionica postane igraonica, jer pravimo razne edukativne igračke koje nam služe i za zabavu, druženje, ali i za učenje, pa razvoj spretnosti, preciznosti, upornosti, tolerancije, saradnje među učenicima. Tako smo napravili multifunkcionalnu igračku "Igrancija uživancija" na kojoj istovremeno može da se igra 11 učenika. Zatim smo napravili mini golf, stoni fudbal, lavirint, razne životinjice i pecaljke sa magnetima, pa onda učenici pecaju životinjice, ali uz to rešavaju i razne zadatke iz matematike, srpskog jezika, prirode i društva... Ove igrice sam koristila i za kreativnu radionicu i igraonicu sa đacima u Beogradu

(LINK(http://zivojinmisic.rs/news/najbolji-edukatori-srbije-odrzali-su-radionice-na-festivalu-skolski-dani-u-beogradu-2/?fbclid=IwAR3iGHV24s-K3nJsiXmcU_X7-jp233oExPHucc1gkJDEAVkKteiiDwhxfr8)).

U svakom slučaju mi ne bacamo skoro ništa već recikliramo. Zato je naša učionica i stvaronica i reciklaonica. Mi od starih flomastera pravimo boje kojim slikamo- i vodene boje i tuševe u boji i tempere. Od rolni od toalet papira i ubrusa pravimo delove za igru, lutke i slično, ne bacamo ih, od flašica za vodu i čepova pravimo brodove, matematičke igračke i slično.

Od 1. razreda učim decu šta je reciklaža i da našim radom čuvamo našu planetu. Otuda i naša učionica blista, a i planeta ostaje čista. A kako naša učionica izgleda govori i pesma koju sam sastavila o njoj, a učenici su osmislili melodiju i koreografiju te smo je slali na konkurs Ne prljaj nemaš izgovor, kao i našu multifunkcionalnu igračku Igranciju uživanciju, koja krasi našu učionicu, na kojoj se igraju deca različitih uzrasta pa i roditelji kada nam dođu u posetu.

НАША МАШТА РЕЦИКЛИРА
СВАШТА

Не мора свако смеће
у вреће,
ако сте креативни
бити га неће!
Биће нам чиста
наша планета, ако
послушамо
идеје детета!
Од сламе глава,
од кеса одела,
то вам је иначе
мудрост цела!
Картон и фолија,
у којој се кува,
робот се направи
да тајне чува.
Наш је чувар тајни
од поверења,
учи са нама
поред дрвета жеља!
А само код нас
рибице лете,
јер такву машту,
има само дете.
На прозорима нашим
чудан град и боје,
уместо облака
кишобрани стоје.
И лишће и трава
од папира, зна се,
а морске животиње,
плафон нам красе.
Да велико смеће
не буде веће,
животиње смо правили
од најлон вреће.
Вреће смо дували,
али нисмо цабе,
правили смо рибе,
морског коњица и крабе.

Ту су и медузе,
ако неко пита,
правили смо сложено
ми и плавог кита.
Сад плафоном плове
животиње морске,
а наше одаје
постале су дворске.
Јер је учioniца
као бајка наша,
ми смо одељење
правих одликаша!
На вратима нашим
из чудних облака,
смешне капи кише
падају на ђака.
Све од најлон кеса,
боја и папира,
направисмо бајку
у којој машта свира!
Наш брод пријатељства
сан сваког детета,
поруке у флашама
носи око света!
А и наша играчка,
уживанција је права,
гађали смо Снешка, пингвина,
ајкулу и лава.
Дували смо на сламчице
куглице у чаше,
игранција права
за другаре наше.
Сад пловимо заједно
бродићем из маште
нашом драгом бајком
и јунацима од рециклаже.
Спасили смо планету
бар за један посто,
све што прља свет
претвори у нешто просто.

Тако бајка наста наша
од кеса и пластичних флаша!
А планета оста чиста
од чистоће да заблиста!
А и ми смо пуни среће,
јер због нас је мање смеће!
Ми о рециклажи,
научисмо свашта,
направисмо бајку
у којој се машта!

LINKOVI: <https://neprljajnemasizgovor.rs/.../nasa-masta-reciklira-sva.../>

<https://www.youtube.com/watch?v=UPkpWpJ82yc>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=573154756410890&set=pcb.573155073077525&type=3&theater>

<https://neprljajnemasizgovor.rs/resenje/majine-bubamare/>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=801779376881759&set=pcb.801780766881620&type=3&theater>

<http://ospetefibrigada.edu.rs/2016/01/05/дан-отворених-врата-у-ош-петефи-бриг/>

<http://ospetefibrigada.edu.rs/2016/01/18/поново-на-сабору-учитеља-републике-ср/>

<http://ospetefibrigada.edu.rs/2019/03/07/угледни-час-луткарско-позориштанце-iv-3/>

<http://ospetefibrigada.edu.rs/2019/04/12/подржите-нашу-маријану-и-њене-бубамар/>

https://www.facebook.com/photo.php?fbid=788645971528433&set=ms.c.eJwdy8ENAEIAsCONiIg2n9jl9z8J7sjX~_Beka~%3BLwWUJi4cX4cZO7xCql3HFo7Ib5Mv~%3B04szWh~_IHBA.m.bps.&type=3&theater

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=741966816196349&set=pcb.741970412862656&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=741965102863187&set=pcb.741966409529723&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=728173200909044&set=pcb.728173924242305&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=728171637575867&set=pcb.728172307575800&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=728166710909693&set=pcb.728168070909557&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=715172655542432&set=pcb.715173485542349&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=442550562804644&set=pcb.442552639471103&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=442550562804644&set=pcb.442552639471103&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=592305441162488&set=pcb.592306524495713&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=205656223160747&set=pcb.205657833160586&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=572014586524907&set=pcb.572014966524869&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=391636744562693&set=pcb.391638704562497&type=3&theater>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=492753657784334&set=pcb.492755081117525&type=3&theater>













ČOVJEKOV UTICAJ NA ŠUMU I VODU



Aličić Suada

Aličić Suada je profesorica u JU MSS Čelič Bosna i Hercegovina i voditelj ekološke sekcije. Ukupno je 17 učenika u ekološkoj sekciji. Cilj ekološke sekcije je razvijanje ekološke svijesti o očuvanje životne sredine te da naučeno primjenjuju tokom školovanja ili i kasnije u svom životu. Takođe cilj sekcije je da učenici prenose svoja iskustva o značaju zaštite okoline i na druge osobe kako bi uticali na podizanje ekološke kulture u društvenoj zajednici. Ekološka sekcija obilježava eko datume u vidu prezentacija, panoa, bavi se recikliranjem sakupljanjem papira koji se prodaje, reciklira stare novine u papir i plastične vrećice u torbice, organizuju se pošumljavanje, čišćenje zelenih površina i šuma, učestvuju u raznim projektima i radi sa lokalnom zajednicom.



Razgovor sa članovima ekološke sekcije o planovima organizacije ekološko pedagoškog savjetovanja mladih u JU MSŠ Čelić

Razgovor sa pedagogom škole i direktorom i dogovor oko datuma predavanja.

Podjela aktivnosti oko pripreme članovima ekološke sekcije.

Priprema prezentacije na temu „ Čovjekov uticaj na šumu i vodu“.

Izrada panoa na istu temu.

Poziv profesoru dr. Muhamedu Omeroviću osnivaču i predsjedniku Ekološkog saveza Eko zeleni Tuzlanskog kantona i na Univerzitetu u Tuzli Filozofski fakultet.

Poslati pozivnice svim učenicima u školi JU MSŠ Čelić.

Vrijeme održavanja 04. 04. 2019 u 11i 25 u prostorijama JU MSS Čelić.

Na početku predavanja prisutnim učenicima se obratio prof. dr. Muhamed Omerović.

Članovi ekološke sekcije su upoznali prisutne goste i učenike sa radom ekološke sekcije a zatim održali predavanje koje su pripremili sa prof. Suadom Aličić

Tokom predavanja prisutni gosti i učenici naše škole su naučili kako da čovjek pozitivno utiče na šume i vode i tako ih sačuva za sve nas ali i za naše buduće generacije.

U zaključcima se navodi kako treba i dalje raditi na razvoju i jačanju ekološke svijesti kod svakog pojedinca na našoj planati i da samo zajedničnim snagama možemo očuvati našu Zemlju.

Fotografije aktivnosti:







SAČUVAJMO NAŠE PRIPRODNE IZVORE VODE

Ogledni čas



Aličić Suada

Aličić Suada je profesorica u JU MSS Čelič Bosna i Hercegovina i voditelj ekološke sekcije. Ukupno je 17 učenika u ekološkoj sekciji. Cilj ekološke sekcije je razvijanje ekološke svijesti o očuvanje životne sredine te da naučeno primjenjuju tokom školovanja ili i kasnije u svom životu. Takođe cilj sekcije je da učenici prenose svoja iskustva o značaju zaštite okoline i na druge osobe kako bi uticali na podizanje ekološke kulture u društvenoj zajednici. Ekološka sekcija obilježava eko datume u vidu prezentacija, panoa, bavi se recikliranjem sakupljanjem papira koji se prodaje, reciklira stare novine u papir i plastične vrećice u torbice, organizuju se pošumljavanje, čišćenje zelenih površina i šuma, učestvuje u raznim projektima i radi sa lokalnom zajednicom. Često održavamo ekološki čas u prirodi.



Opis aktivnosti:

Članovi sekcije uzimaju šest uzoraka iz izvora prirodnih voda iz svojih mjesta gdje žive (Beganovička, Kapavac, Mijećevac, Dobra voda, Hajdarevac i Studenac).

Analize se obavljaju u školskoj laboratoriji uz mentorstvo prof. Suade Aličić.

Obavlja se utvrđivanje ukupnog broja živih bakterija u 1 ml vode (aerobnih mezofilnih bakterija).

Ostavlja se 48 sati da se bakterije razviju.

Na početku časa objasniti značaj izvora vode za piće i njihov kvalitet, šta se dešava kada se izvori zagađuju i kakve posledice ima na ljudski život. Uključiti prisutne učenike u razgovor.

Kontroli kvaliteta prirodnih voda ne posvećuje se dovoljno pažnje što predstavlja epidemiološki rizik, pa zbog toga u poslednje vrijeme sve manje se koriste izvori vode za piće.

Obavljena je organoleptička ocjena kvaliteta vode i izmjerena pH vrijednost vode i zaključeno je da voda iz svih šest uzoraka odgovara kvalitetu organoleptičke ocjene i pH vrijednosti vode.

Zatim na oglednom času prisutnima objasniti postupak dosadašnjeg rada tj. način uzimanja uzorka, razrjeđivanje uzoraka vode i način zasijavanja u Petrijeve posude.

Sa učenicima pogledati šta se desilo nakon 48 sati.

Odrediti broj svih živih klica u vodi koje se zasniva na pretpostavci da pojedinačne klice obrazuju kolonije.

Brojanje kolonija se obavlja poslije inkubacije.

Voda se ocjenjuje prema Pravilniku, da zadovoljava ili ne zadovoljava ukupan broj dozvoljenih živih bakterija u 1 ml. Vode.

Na kraju je zaključeno da od šest uzoraka iz izvora vode u četiri je dozvoljen ukupan broj živih bakterija u 1 ml vode a u dva nije dozvoljena količina ukupnih dozvoljenih živih bakterija u 1 ml vode.

Izvori vode u kojima po Pravilniku ne zadovoljava ukupan broj živih bakterija tj. voda nije za piće je Mijećevac i Beganovička.

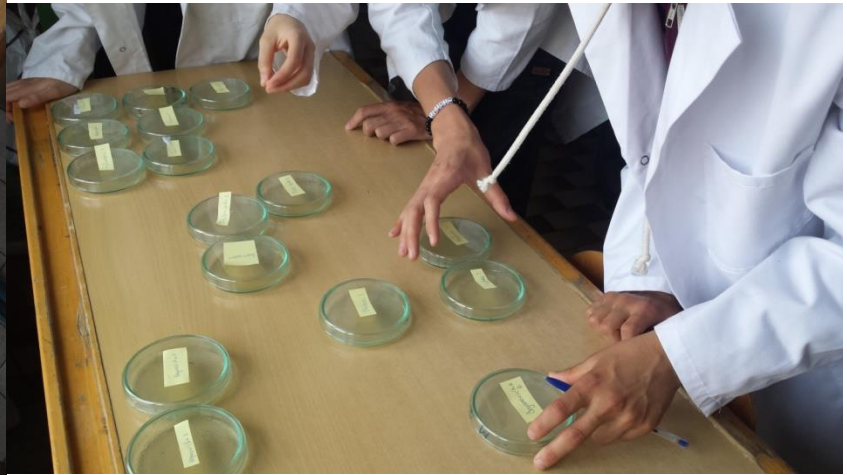
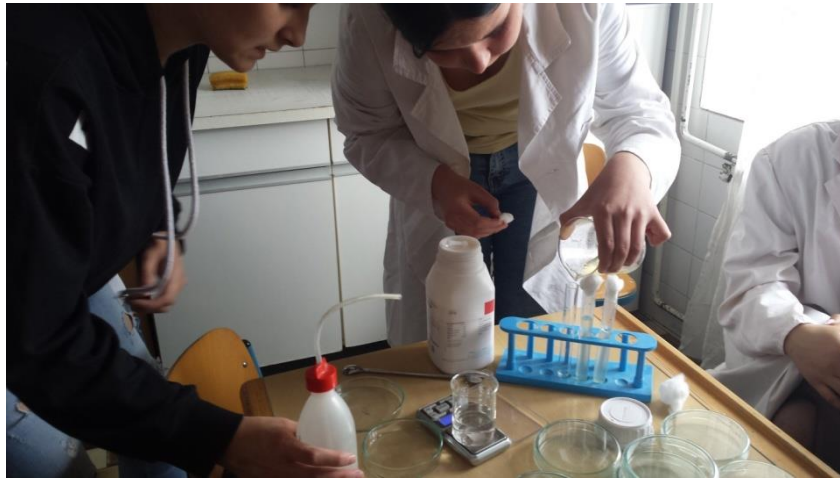
Ove podatke odlučili smo proslijediti Zavodu za javno zdravstvo u Tuzli sa molbom da provjere ove izvore, jer stanovništvo pije vodu iz ta dva izvora koja po Pravilniku ne zadovoljava ukupan broj živih bakterija u 1 ml. Vode.

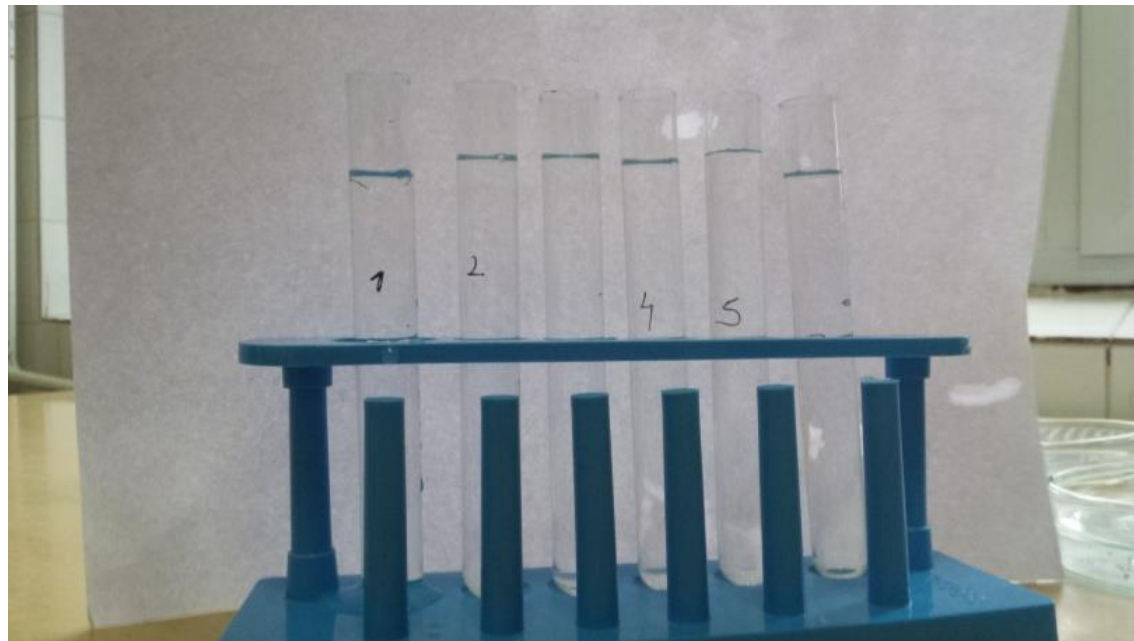
Na kraju časa je naglašeno da ne treba koristiti izvorsku vodu za piće ako ona nije ispitana od strane zdravstveno higijenske službe.

Učenici su iznijeli i svoja mišljenja kako oni mogu da spriječe zagađivanje izvora vode.













ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДАНА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ



Весна Јерemiћ

Биографија наставника

Име ми је Весна Јермић.Рођена сам 26.3.1974.године у Смедереву.По занимању сам наставник биологије.

Радим у две основне школе у ОШ” Херој Срба” у Осипаоници код Смедерева и ОШ”Бранко Радичевић” у Смедереву.Волим природу ,књиге, путовања. Мама сам Наталији и Илији који имају 13 и 12 година.

У раду са ученицима се трудим да код њих развијем љубав према природи, свест о важности очувања здраве животне средине и одговоран однос према сопственом телу и здрављу.У раду користим различите методе. Верујем да је у свременој настави потребно примењивати ИКТ у настави али у комбинацији са традиционалним методама.Трудим се да се стручно усавршавам да стално учим а све више користим погодности интернета за усавршавање.Водим блог БИОЛОГИЈА

<https://vjbiologija.wordpress.com/>

Подстичем ученике да се такмиче и да своје знање примене и без обзира на то што је школа мала и сеоска средина моји ученици се увек пласирају на републички ниво такмичења из биологије.

Често у школи организујем активности које имају еколошки карактер.Обележавамо значајне еколошке датуме и организујем акције које се баве еко темама.Подаци о томе налазе се на сајту школе и летопису школе “Херој Срба “.

<http://osherojsrbaosipaonica.edu.rs/>

ОПИС АКТИВНОСТИ

Поводом Дана планете Земље у нашој школи организована је изложба ученичких радова .Ученици су израђивали предмете од материјала који се могу рециклирати.Изложбу су посетили и оценили њихови другари и родитељи.Сви посетиоци су попуњавали анкету у којој су изразили задовољство и жељу да буде више оваквих акција.Уједно су и гласали за предмет који им се највише допада.

Највише гласова је добио предмет од пластичне флаше који је претворен у играчку-ПРАСЕ.Ученик који је донео овај предмет добио је пригодну награду.

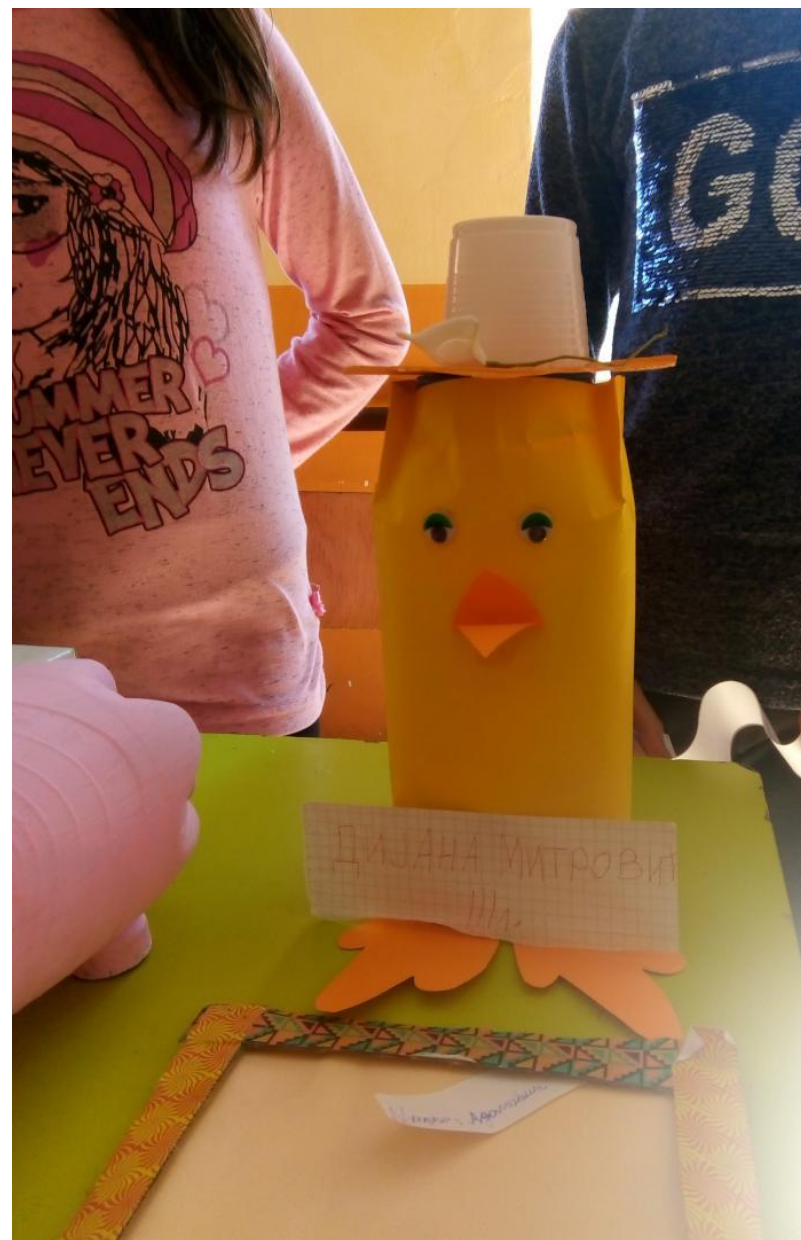
На изложби се нашло много занимљивих предмета а само неке од њих делимо са Вама.

Фотографије са изложбе налазе се налазе на летопису школе и на сајту школе “Херој Срба “из Осипаонице .



Победнички рад , ученика Николе Радивојевића трећи разред.









ЕКОЛОШКЕ АКТИВНОСТИ

ЗА ЛЕПШУ ПЛАНЕТУ БУДИ УЗОР СВЕТУ!



ВРТИЋ „ЗВОНЧИЦА“

ЛИЧНА КАРТА ВРТИЋА „ ЗВОНЧИЦА“

Вртић „ Звончица“ је део предшколске установе “Вукица Митровић“ из Лесковца. Налази се на периферији града, у насељу Кумалак. Отворен је 2014. године, и од самог отварања реализује са децом еколошки програм.

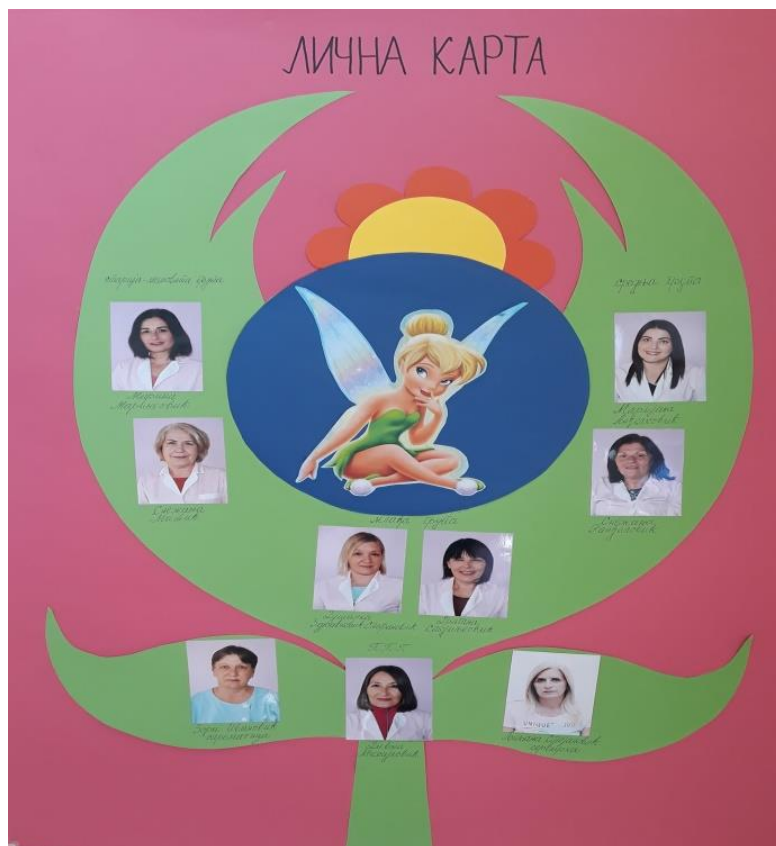


Васпитно образовни рад се реализује у четири узрасне групе: млађа, средња, старија и припремно предшколска група. Вртић редовно похађа седамдесетшесторо деце.

Унутрашњост вртића одише у духу екологије: едукативни, информативни као и пано за родитеље. Ту је и еколошки зид који упућује на важност рециклирања као и еко – бонтон. Формирани су и еколошки центри интересовања у којима се деца баве свакодневним неговањем биљног и животињског света.

Велики део васпитно – образовних активности реализује се у дворишту, на отвореном простору. Реквизити, играчке и справе у дворишту израђене су од рециклажног и природног материјала.

Тим вртића чине васпитачи:



- Анђелковић Маријана
- Маринковић Марина
- Михајловић Дивна
- Здравковић Стефановић Душанка
- Митић Снежана
- Ранђеловић Снежана
- Стојиљковић Драгана

Значај нашем раду даје дугогодишње искуство васпитача као и енергија и спремност за акције млађих васпитача. Васпитачи и остало особље пре свега личним примером деци пружају модел понашања освешћене особе у погледу животне средине.

Велику подршку у нашем раду дају нам родитељи као партнери у реализацији еколошких активности. Сталну сарадњу имамо и са другим вртићима, као и са локалном заједницом кроз заједничке активности, акције, манифестације, радионице, изложбе и на тај начин ширимо свест о важности екологије и очувања животне средине.

ЕКО – ПАТРОЛА ВРТИЋА

Еко патрола је једна од сталних месечних акција путем које деца брину не само о непосредној околини, већ и о целом насељу у коме се вртић налази.

Циљ еко патроле је да утиче личним примером и пошаље поруку широкој заједници.



Сав прикупљен отпад деца сортирају у кантама за рециклажу (пластика, метал и папир), како би се од малена научили правилном одлагању отпада.

АКЦИЈА УРЕЂЕЊА ДВОРИШТА КАО ПОДСТИЦАЈНЕ СРЕДИНЕ ЗА РАСТ И РАЗВОЈ ДЕЦЕ

Идеја за опремање нашег дворишта потекла је од деце и њихове потребе за игром и кретањем. Родитељи су се одмах укључили у тражењу идејних решења, прикупљању материјала као и самој реализацији.

Заједнички смо прикупљали разноврсне материјале (аутомобилске гуме, фарбе, песак, калемове, канте за сортирање смећа...) који су нам били неопходни за израду планиране опреме за двориште. Поред деце и васпитача у акцији су учествовали : шира породица, месна заједница, локална самоуправа, Србија шуме, РWW, комшије, Невена - боје и лакови...



Двориште је обogaћено разноврсним справама, реквизитима и играчкама:

- ❖ Брдо од гума
- ❖ Змај
- ❖ Аутомобили
- ❖ Пешчаник
- ❖ Столови за игру друштвених игара (Не љути се човече, Мице)
- ❖ Школице
- ❖ Мини цветне баште од гума



ИЗЛОЖБА ЕКОЛОШКИХ ФОТОГРАФИЈА

У оквиру еколошке недеље на нивоу установе организована је изложба фотографија са темом „ Лепоте нашег краја“ и „ Еколошка (не) свест “. Учествовали су деца, родитељи, васпитачи и сарадници из локалне заједнице у категоријама: деца и родитељи, деца и васпитачи, васпитачи, родитељи и ученици школе за текстил и дизајн.

ЕКОЛОШКА НЕДЕЉА

ВРТИЋИ »ЗВОНЧИЦА« И »БУБАМАРА«
ТРАДИЦИОНАЛНО РЕАЛИЗУЈУ ЕКОЛОШКЕ АКТИВНОСТИ. ОВЕ ГОДИНЕ
ВАСПИТАЧИ ЋЕ СА ДЕЦОМ И РОДИТЕЉИМА ОВОЈ ВАЖНОЈ ТЕМИ ПОСВЕТИТИ ПОСЕБНУ ПАЖЊУ
КРОЗ ЦЕЛОГОДИШЊЕ АКТИВНОСТИ И ОРГАНИЗОВАЊЕМ ЕКОЛОШКЕ НЕДЕЉЕ.

ПУ »ВУКИЦА МИТРОВИЋ« ЛЕСКОВАЦ

ЗА ЛЕПШУ ПЛАНЕТУ БУДИ УЗОР СВЕТУ

15.04.2019. ВРТИЋИ »ЗВОНЧИЦА« И »БУБАМАРА«
-САЂЕЊЕ САДНИЦА ДРВЕЋА И ОЗЕЛЕЊАВАЊЕ ВРТИЋА

16.04.2019. КУЛТУРНИ ЦЕНТАР
-11 ЧАСОВА - ЕКОЛОШКЕ ПРОМОТИВНЕ АКТИВНОСТИ ДЕЦЕ И ВАСПИТАЧА
-11 ЧАСОВА - ПРЕДАВАЊЕ ДР ПР ВАЊА ИЛИЋ
-12 ЧАСОВА - ОТВАРАЊЕ ИЗЛОЖБЕ ФОТОГРАФИЈА У КУЛТУРНОМ ЦЕНТРУ

17.04.2019. ВРТИЋ »БУБАМАРА«
-16:30 ЧАСОВА - ЕКОЛОШКА РАДИОНИЦА »ВИШЕ ЦВЕЋА, МАЊЕ СМЕЂА«
ЗА ДЕЦУ И РОДИТЕЉЕ ДВА ВРТИЋА

18.04.2019. ВРТИЋ »ЗВОНЧИЦА«
-16:30 ЧАСОВА - ЕКОЛОШКЕ ИГРЕ „ КО СЕ ИГРА ТАЈ СЕ ВОЛИ“
УЗ УЧЕШЋЕ ДЕЦЕ ПП ИЗ СВИХ ВРТИЋА УСТАНОВЕ

19.04.2019. ВРТИЋ »ЗВОНЧИЦА« И »БУБАМАРА«
-ИНФОРМИСАЊЕ ДЕЦЕ И АКТИВНОСТИ НА ТЕМУ „РЕЦИКЛАЖА“

У РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ОСТВАРЕНА ЈЕ САРАДЊА СА:
- ГРАДСКОМ УПРАВОМ ОДЕЉЕНА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ
- КУЛТУРНИМ ЦЕНТРОМ
- ФОТО КЛУБОМ ЛЕСКОВАЦ
- ШКОЛОМ ЗА ТЕКСТИЛ И ДИЗАЈН
- ЗАВОДОМ ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ ЛЕСКОВАЦ
- ФОТО АГЕНЦИЈОМ „ПРИМА-ФОТО“

15-19.04.2019.

Тв прилог са изложбе фотографија налази се на следећем линку:

https://drive.google.com/file/d/1iEv-CF174IY06gMTMVw3mgyEaYYvXQ_d/view

ПУ “ ВУКИЦА МИТРОВИЋ ” ЛЕСКОВАЦ

Адреса: МАСАРИКОВ ТРГ С 12/1

vukicamitrovich@mts.rs

Аутори рада:

Васпитачи вртића „ Звончица“: Анђелковић Маријана, Маринковић Марина, Михајловић Дивна, Здравковић Стефановић Душанка, Митић Снежана, Ранђеловић Снежана, Стојиљковић Драгана и стручни сарадник Јоланда Илић.



ЕКОЛОГИЈА

Milica Šibalić

OBRAZOVANJE

2014 – 2010 Fakultet likovnih umjetnosti Cetinje

Odsjek: Slikarstvo

2010 – 2006 SLŠ "Petar Lubarda" Cetinje

Smjer: Saradnik slikar

RADNO ISKUSTVO

2015 – 2019 OŠ „Dušan Obradović“, Žabljak

Profesor likovne kulture

Pripadnik aktiva za oblast kulturno-umjetničkih dešavanja u školi

2016-2019 SMSŠ“17.septembar“, Žabljak

Profesorica Likovne umjetnosti

2014 – 2015 JU Kuća Rista Ratkovića, Bijelo Polje

Član organizacionog tima i PR

PROJEKTI

- 2016 Učesnik projekta „Sebi želim“ Program sprovelo predstavništvo UNICEF-a u Crnoj Gori i Kancelarija za koordinaciju Sistema UN u Crnoj Gori, u saradnji sa Pedagoškim centrom Crne Gore i Zavodom za školstvo kao i Kancelarija za prevenciju narkomanije-opština Žabljak
- 2015 Učesnik projekta White Field Jazz Festival, Bijelo Polje, Crna Gora
- 2014 Učesnik projekta u saradnji sa NVO Green Home škola za decu sa posebnim potrebama, Podgorica Crna Gora
- 2014 Učesnik projekta „Putujemo Evropom“ Robert Bosh fondacija, Berlin, Nemačka
- 2014 Učesnik projekta oslikavanje murala „Vizuelna poezija“ JU Kuća Rista Ratkovića, Bijelo Polje, Crna Gora

IZLOŽBE

	Samostalna izložba, galerija 42, Cetinje, Crna Gora
2017	Kolektivna izložba, Rektorat, Podgorica Crna Gora
2014	
2014	Grupna izložba, Studentski festival Cetinje, Crna Gora
2013	Godišnja izložba, FLU Cetinje, Crna Gora
2011	Godišnja izložba, FLU Cetinje, Crna Gora
2010	Grupna izložba, Perjanički dom, Podgorica, Crna Gora
2009	Grupna izložba, „Velimir Leković“, Bar, Crna Gora
2009	Grupna izložba, „Tianjin International Children's Culture & Art Festival“, Peking, Kina
2007	Grupna izložba, Plavi dvor, Cetnje, Crna Gora
2007	26. Mal Bitolski Monmart – The small Monmart of Bitola, Makedonija

Evropski dan Dunava

Povodom “Evropskog dana Dunava” koji je ove godine organizovan od strane GWP CEE (Globalno udruženje za zaštitu voda Centralne i Istočne Evrope) i ICPDR (Internacionalne komisije za zaštitu Dunava) realizovan je u saradnji sa Turističkom organizacijom Žabljak. U okviru “Danube Art Master” koji je predstavljao kreativno školski takmičarski program na temu “Aktiviraj se za zdraviji Dunav” učenica škole JU OŠ “Dušan Obradović - Žabljak, pod mentorstvom profesorice likovne umjetnosti Milice Šibalić, osvojila je treće mjesto. Ideja je da učenici budu inspirisani onim što vide na rijeci i da koristeći materijale koje nađu na obalama rijeke naprave trodimenzionalno umjetničko djelo ili kratki video zapis, a sve sa ciljem očuvanja životne sredine i akcentom na vodene resurse. Najbolji radovi iz Crne Gore učestvovali su na međunarodnom takmičenju sa ostalim državama koje pripadaju Dunavskom slivu (Nemačka, Austrija, Češka, Slovačka, Mađarska, Slovenija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina, Srbija, Rumunija, Bugarska, Moldavija i Ukrajina).

Međunarodni umjetnički konkurs „Reciklirana pčela“ (Program ENO)- Učešće na konkursu

U okviru međunarodnog programa Environment online (ENO) i nove inicijative slovenačke mreže škola ENO pod nazivom “Zujati ili ne biti”! (“TO BEE OR NOT TO BE!”), a koja ima za cilj promociju Svjetskog dana pčela, 20. maja 2018. godine i povezivanje obrazovnih ustanova širom svijeta zarad razmjene znanja o pčelarskim praksama, raspisan je umjetnički konkurs pod nazivom „Reciklirana pčela“. Tema konkursa ima za cilj da promovira značaj umjetnosti i kreativnog rada u smanjenju količine otpada na deponijama, kao i da prikaže razne reciklirane materijale koji postoje oko nas.

Umjetnički konkurs programa ENO-ENO ART CONTEST

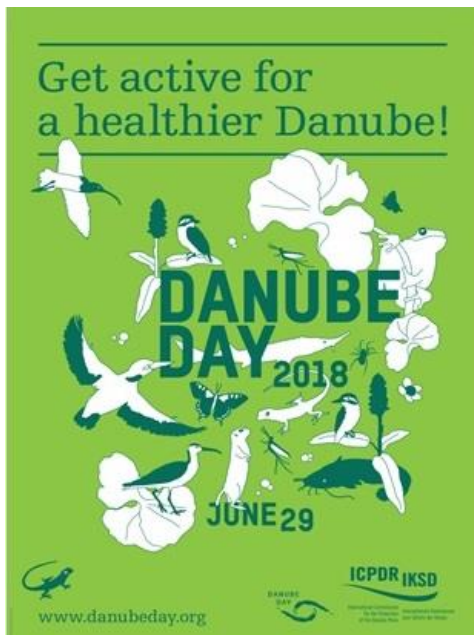
Poziv je namenjen obrazovanim ustanovama koje učestvuju u Međunarodnom programu za životnu sredinu. Cilj konkursa je izrada praktične stolice koja treba da bude funkcionalna i napravljena isključivo od starih i korištenih materijala. U saradnji sa učenikom JU OŠ “Dušan Obradović” Žabljak, napravljena je stolica koja je predstavljala našu školu na takmičenju.

Festival dječjeg stripa EKOLOGIJA, Gunja 2018

U prostorijama Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja, 27. i 28. 4. 2018., održan je međunarodni, 3. Festival dječjeg stripa EKOLOGIJA, Gunja 2018., dvodnevna manifestacija namijenjena dječjem stripu. Na mjesec dana unaprijed raspisani konkursi sa ekološkim temama, radove su poslala djeca iz 93 osnovne škole i ustanove regiona. U školi u Gunji postavljena je velika izložba

stripova , iz koje su crtači gosti festivala odabrali 39 radova (1-9 razred).Učenica škole JU OŠ „Dušan Obradović“ Ksenija Šibalić osvojila je nagradu u svojoj kategoriji a profesorica likovne kulture Milica Šibalić nagradu žirija za mentorstvo.

Evropski dan Dunava



Međunarodni umjetnički konkurs „Reciklirana pčela“ (Program ENO)- Učešće na konkursu



Eno Art Bee Contest

FROM RECYCLED MATERIALS

mentor **MILICA ŠIBALIĆ**, JU OŠ „Dušan Obradović“

has taken part in the ENO Art Bee Contest 2018.

Ljubljana, 17 May 2018

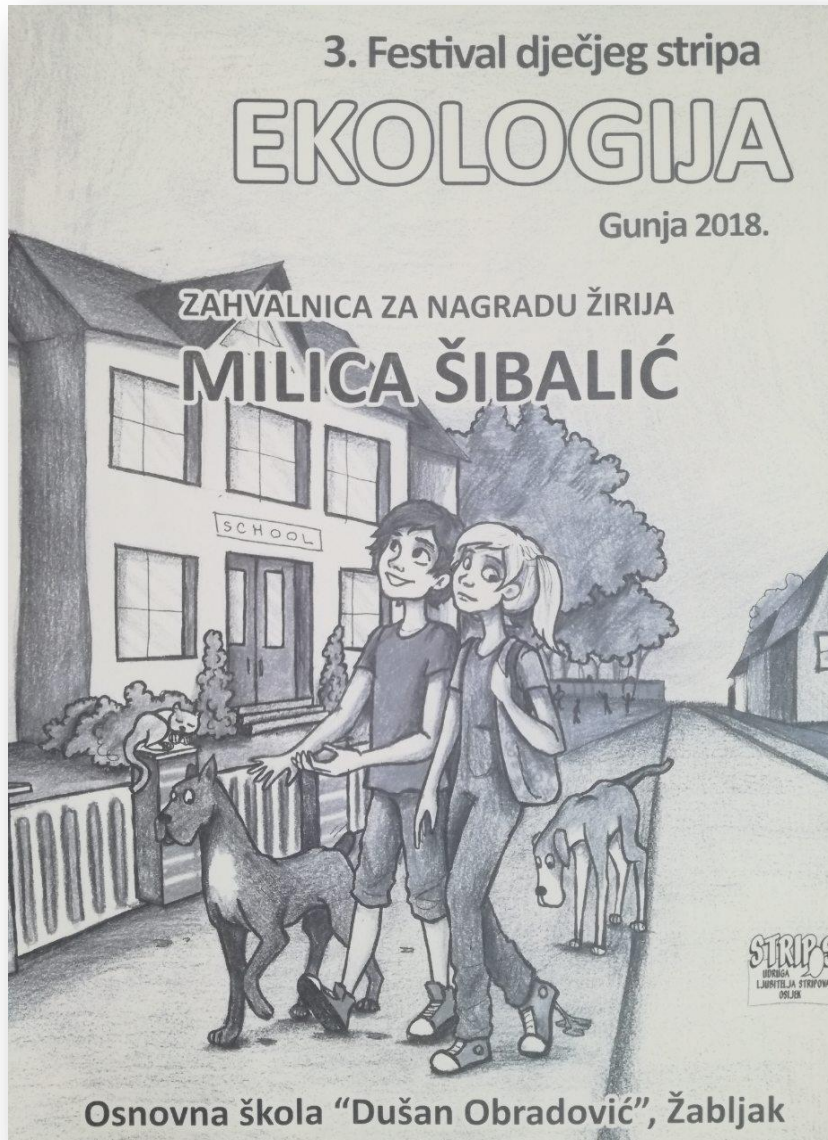
Mika Vanhanen, Environment Online – ENO

Dejan Židan, Slovenian Ministry of Agriculture, Forestry and Food

Anton Požlak, Slovenian Ministry of Culture



Umjetnički konkurs programa ENO-ENO ART CONTEST





Eno Art Bee Contest
 FROM RECYCLED MATERIALS
 mentor MILICA ŠIBALIČ, JU SMS „17.septembar“
 has taken part in the ENO Art Bee Contest 2018.

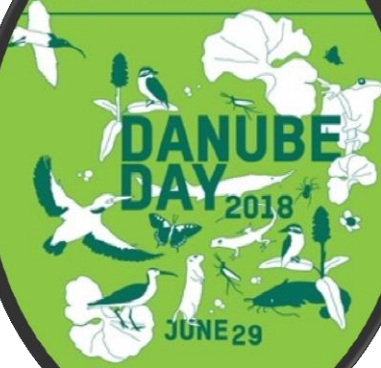
Ljubljana, 17 May 2018

Mika Vanhanen
 Mika Vanhanen, Environment Online - ENO

Ministry of Agriculture, Forestry and Food Ministry of Culture



active for
 healthier Danube



DANUBE DAY 2018
 JUNE 29

ICP



Aktivnosti u srednjoj školi:

Evropski dan Dunava

Povodom “Evropskog dana Dunava” koji je ove godine organizovan od strane GWP CEE (Globalno udruženje za zaštitu voda Centralne i Istočne Evrope) i ICPDR (Internacionalne komisije za zaštitu Dunava) realizovan je u saradnji sa Turističkom organizacijom Žabljak. U okviru “Danube Art Master” koji je predstavljao kreativno školski takmičarski program na temu “Aktiviraj se za zdraviji Dunav” učenik škole JU SMŠ“17.septembar“ - Žabljak, pod mentorstvom profesorice likovne umjetnosti Milice Šibalić, Dejan Ostojić osvojio je prvo mjesto. Ideja je da učenici budu inspirisani onim što vide na rijeci i da koristeći materijale koje nađu na obalama rijeke naprave trodimenzionalno umjetničko djelo ili kratki video zapis, a sve sa ciljem očuvanja životne sredine i akcentom na vodene resurse. Najbolji radovi iz Crne Gore učestvovali su na međunarodnom takmičenju sa ostalim državama koje pripadaju Dunavskom slivu (Nemačka, Austrija, Češka, Slovačka, Mađarska, Slovenija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina, Srbija, Rumunija, Bugarska, Moldavija i Ukrajina).

Međunarodni umjetnički konkurs „Reciklirana pčela“ (Program ENO)- Učešće na konkursu

U okviru međunarodnog programa Environment online (ENO) i nove inicijative slovenačke mreže škola ENO pod nazivom “Zujati ili ne biti”! (“TO BEE OR NOT TO BE!”), a koja ima za cilj promociju Svjetskog dana pčela, 20. maja 2018. godine i povezivanje obrazovnih ustanova širom svijeta zarad razmjene znanja o pčelarskim praksama, raspisan je umjetnički konkurs pod nazivom „Reciklirana pčela“. Tema konkursa ima za cilj da promoviše značaj umjetnosti i kreativnog rada u smanjenju količine otpada na deponijama, kao i da prikaže razne reciklirane materijale koji postoje oko nas.

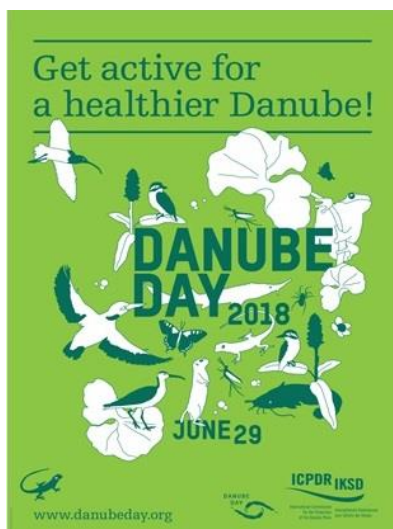
Umjetnički konkurs programa ENO-ENO ART CONTEST

Poziv je namenjen obrazovanim ustanovama koje učestvuju u Međunarodnom program za životnu sredinu. Cilj konkursa je izrada praktične stolice koja treba da bude funkcionalna i napravljena isključivo od starih i korišćenih materijala. U saradnji sa učenicom JU SMŠ "17.septembar" Žabljak, napravljena je stolica koja je predstavljala našu školu na takmičenju.

Globalna umjetnička kampanja CTBTO i NVO „Mir i saradnja“ za djake i nastavnike „Za sigurniji svijet-udruženim snagama sa CTBTO“ (Madrid-Španija)

Kampanja je usmjerena na djake i nastavnike i ima za cilj podizanje svijesti javnosti vezano za dva ključna pitanja: okončanje nuklearnih eksplozija i zajedničko angažovanje kako bi se stvorio siguran svijet jer nuklearni testovi osim što su štetni za ljude takođe ugrožavaju čitave ekosisteme koji su deo naše okoline, prirode. Učenice trećeg razreda Milojka Simićević i Tara Božović su pod mentorstvom profesorice likovne umjetnosti Milice Šibalić oslikale kabinet fizike kako bi dale svoj doprinos ovoj međunarodnoj kampanji.

Evropski dan Dunava



Međunarodni umjetnički konkurs „Reciklirana pčela“ (Program ENO)- Učešće na konkursu



Umjetnički konkurs programa ENO-ENO ART CONTEST



Globalna umjetnička kampanja CTBTO i NVO „Mir i saradnja“ za djake i nastavnike „Za sigurniji svijet-udruženim

snagama sa CTBTO“ (Madrid-Španija)





Aktivnosti volontera Eko škole



Olivera Lučić

Šta radimo?

Kako predstaviti mnogobrojne aktivnosti koje je grupa volontera Eko škole realizovala tokom ove školske godine i kako izdvojiti jednu od njih? Nijesam sigurna koji je najbolji način, zato krećem hronološki.

“**Potruga za pravima mladih**” je održana septembra 2018. u Nikšiću. Naši učenici, a članovi Eko škole zajedno sa prof. O. Lučić su bili najbrži i osvojili prvo mjesto. Aktivnost je organizovana u čast Međunarodnog dana mladih i dio je projekta koji sprovodi Inicijativa mladih za ljudska prava (YIHR).



Septembra 2018, smo učestvovali u konkursu ALFA Centra u Nikšiću, “**Svi za jednog, jedan za sve**” gdje je posebno nagrađena grupa autora, članova Eko-škole. Oni su u kratkoj video formi predstavili svoju ideju o budućnosti Crne Gore u NATO Savezu.

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2095717067356139>

Pet članova Eko- škole je učestvovalo u **projektu Dv(ij)e škole, jedna priča**, a opšti cilj projekta je bio doprinos osnaživanju stručnih i interkulturalnih kompetencija i povećanju mobilnosti učenika.

Mladi su razmjenjivali iskustva u vezi sa aktivnostima mladih u svojim zajednicama. Vršnjačko učenje se koristilo kao sredstvo za poboljšanje razumijevanja mladih, vrijednosti i stavova, mladi su bili direktno uključeni da svojim radom doprinesu razvoju sopstvenih vještina, znanja i stavova. Boravak u studijskim posjetama je bio organizovan u 3 faze i to: učenje kroz rad, učešće na edukativnim radionicama, zasnovanim na principima neformalnog obrazovanja i kreativno zabavni program.



21. septembra 2018. smo obilježili **Međunarodni dan mira** učestvujući u ENO Globalnoj mreži i onlajn školama za održivi razvoj ENO (Environment online) u cilju promovisanja mira u svijetu, životne sredine i održivog razvoja. Sadili smo sadnice voća: šljive, aronije i borovnice. Napravili smo i golubove od recikliranog papira. Smatra se da golubovi prezentovani na dan akcije šalju snažnu poruku mira.

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2089624361298743>



30. 9. 2018. smo učestvovali u Privredno-turističkoj manifestaciji **Dani drenjina**. Učešćem ukazujemo na značaj organizovanja ovakvih događaja, koji doprinose ne samo promociji proizvoda, već i promociji grada i njegovih potencijala, kao i njegovanju tradicionalnih okupljanja. Naš štand su krasili sokovi i džemovi od drenjina i šljiva, domaći čajevi, slatko- slane poslastice koje su izradili učenici i nastavnici škole, a koje su posjetioci mogli degustirati i kupiti.



Oktobra 2018., dvije članice Eko- škole, bile su polaznice petodnevnog kampa "**Zajedno za društvo bez predrasuda**", koji se održao u etno selu „Izlazak“ u Rudinicama, u Plužinama. Po riječima naših učenica, učesnici su imali priliku da od predrasuda i stereotipa preko kulture i običaja do multikulturalizma unaprijede znanja i ojačaju prijateljske veze.



Oktobra 2018, u okviru festivala „Otvoreni dani nauke“ u Tehnopolisu smo prisustvovali događaju: prezentacija japanske tehnologije efektivnih mikroorganizama (EM) za prečišćavanje za bioremedijaciju voda, zemljišta i vazduha, kao i prezentaciji aplikacije „Moje drvo“ u organizaciji kompanije Amplitudo.



Sedam članova Eko škole je učestvovalo u projektu **Rainbow Brige**, realizovanom u periodu od 6-14. oktobra 2018, u Strugi, Makedonija. Projekat je imao za cilj da se mladi ljudi različitih nacionalnosti iz Crne Gore, Makedonije i Albanije upoznaju, razgovaraju, prevaziđu predrasude i izgrade mostove prijateljstva. Projektne aktivnosti su se nastavile i u narednom periodu u Podgorici i Albaniji.



Projekat Zeleni izazov su realizovali članovi Eko škole, uz podršku NVO TNT. Cilj projekta je bio da stvori osjećaj građanske odgovornosti u rješavanju stvarnih problema lokalne zajednice podizanjem nivoa interesa za zaštitu i očuvanje okruženja; povećanje ekološke kulture učenika; poboljšanje mentalnog i fizičkog zdravlja mladih. U okviru projekta je realizovan Eko kviz Zeleni izazov za sve srednjoškolce našeg grada.

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2140300599564452>



Projekat „Vježbaj sa nama“ su realizovali članovi Eko škole, uz podršku NVO TNT. Opšti cilj projekta je bio povećanje motivacije i redovnosti učenika na časovima fizičkog vaspitanja kako bi ih motivisali da vode aktivan način života što bi uticalo na formiranje trajne navike za bavljenje

fizičkom aktivnošću.

U okviru projekta smo nabavili sportske setove rekvizita za školu, nastavnu i trenažnu opremu, čime se mogu pružiti učenicima noviji, moderniji i njima zanimljiviji sadržaji i na taj način učiniti samu nastavu fizičke kulture nezamjenjivom.



Projekat „Naše instalacije“ su realizovali članovi Eko škole, uz podršku NVO TNT.

Opšti cilj projekta je bio promovisanje značaja umjetnosti, uticaj na razvijanje svijesti o značaju kulture kod mladih i uljepšanje hola škole. Naša ideja je oslikavanje hola škole muralima koji bi djelovali motivišuće na učenike i nastavnike škole, posebno kada je riječ o unutrašnjoj motivaciji, kao vidu „samopokrenutosti“, kao stanju „htjenja“, želje se u nečemu učestvuje, da se „hoće“ i da se “bude“ dio nekog procesa.



Tokom devet nedjelja (oktobar-novembar-decembar 2018.) 15 članova Eko-škole je učestvovalo u međunarodnom projektu, **A Magical Intercultural Friendship Network**, čiji je cilj bio stvaranje interkulturalnih veza među djecom različitih nacija širom svijeta.

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2144472925813886>



6.2.2018. smo se pridružili **globalnoj aktivnosti Global School Play Day**, međunarodnom događaju koji se obilježava u cijelom svijetu. Učenici su igrali društvene igre koje osnažuju timski duh, kao i igre koje razvijaju socio-emotivne vještine, iskazuju kreativnost, spretnost i razvijaju logiku učesnika. Ovim se mladima skreće pažnja na važnost druženja i socijalizacije jer djeca su danas sve manje povezana, često u virtuelnoj (ne)stvarnosti, a i ne nalaze se uvijek u zdravom okruženju.

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2167595963501582>

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2167594793501699>

Učestvovali smo i na **međunarodnom konkursu** za jednogminutne video radove povodom proslave 25 godina rada Mladih ekoreportera (Young Reporters for the Environment - YRE) pod pokroviteljstvom Fondacije za ekološku edukaciju (Foundation for Environmental Education - FEE). Ukupno je odabrano 25 video snimaka koji će biti podijeljeni preko društvenim mreža tokom 2019. godine. Među tim radovima se nalazi i rad

našeg člana, "We can all together". Tri najbolja video rada biće proglašena do kraja godine.

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2187376614856850>

Februara 2019. smo učestvovali u **Umjetničkom konkursu ENO programa i slovenačke mreže ENO** za obrazovne ustanove koje učestvuju u Međunarodnom programu za životnu sredinu ENO, izrađujući male stolice (hoklice) od starih i korištenih materijala sa sadržajem jednog elementa koji je povezan sa nacionalnom kulturnom baštinom. Na konkurs smo poslali 2 rada. Nadamo se uspjehu naših članova.



U februaru smo učestvovali i u radionici na temu značaja ekoloških servisa u organizaciji Društva mladih ekologa.

<http://dmen.me/.../realizovano-predavanje-na-temu-znacaja-ek.../>

Tokom mjeseca marta realizovali smo aktivnost **Envirate Week** (sadnja stabala autohtonih sorti voća); Zadržali smo stabla lokalnih vrsta



i registrovali ih. Zasadili smo 2 kruške, 2 jabuke, 2 trešnje.

Innovate your dreams je međunarodni projekat u kom smo učestvovali 8 nedjelja. Cilj projekta je bio da pomogne učenicima da razumiju i da se pripreme za poslove u budućnosti i upoznaju se sa ciljevima održivog razvoja.



Učestvujemo sa školom iz Rumunije zajedničkim radom na cilju Održivog razvoja, Klimatske promjene, na **konkursu YRE**.

Tokom mjeseca marta smo **obilježili Svjetski dan voda**, ovim povodom organizovali smo niz aktivnosti u cilju podizanja svijesti i ukazivanja na potrebu očuvanja čistih vodotoka, jer “voda je izvor života”.

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2191423027785542>

19.3.2019, Sastanak u podne na rijeci Zeti: Učenici JU Srednje ekonomsko-ugostiteljske škole su sa učenicima Gimnazije održali ceremoniju u čast veličanstvenosti vode u sebi, u našem svijetu, diskutovali i poslali poruku "voda je neprocjenjiva, čuvajmo je". Izradili smo zanimljive videozapise i predstaviti kreativne postere koji će biti izloženi u školama, a svakodnevno će podsjećati učenike da smanje potrošnju i čuvaju vode.



20.3.2019, smo realizovali predavanje i analizirali uzorke vode za piće u JP Vodovod i kanalizacija, u internoj laboratoriji. Utvrdili smo da se velika pažnja posvećuje kontroli kvaliteta vode za piće, s obzirom da je riječ o osnovnoj životnoj namirnici za piće, za pripremanje hrane i obavljanje osnovnih higijenskih potreba stanovništva, a samim tim i velika odgovornost.

Laboratorija vrši kontinuirano praćenje kvaliteta vode, koje obuhvata ispitivanje sirove vode svih vodoizvorišta i hlorisane vode iz distributivne mreže, rekla nam je g. Vasiljka Božović. I mi smo ispitivali uzorke i utvrdili sa su tretman i distribucija vode u skladu s postavljenim ciljevima i važećim zakonskim propisima.



Obilježili smo i **Svjetski dan meteorologije**, koji se obilježava u znak sjećanja na 23. mart 1950. godine, kada je službeno osnovana Svjetska meteorološka organizacija – međuvladina organizacija i specijalizovana agencija Organizacije Ujedinjenih nacija.

Usled rastuće zabrinutosti ljudi zbog klimatskih promjena, obilježavanje Svjetskog dana meteorologije posvećuje se unapređenju nacionalnih hidrometeoroloških službi za praćenje i prognoziranje klime i uticaja klimatskih promjena na zdravlje ljudi, prirodne resurse i privredu.

Posjetili smo Hidrometeorološku stanicu u Nikšiću.

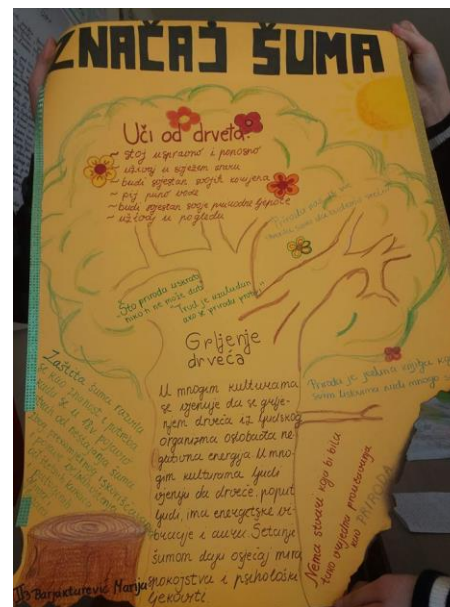


Obilježili smo i **Svjetski dan šuma** edukativnom radionicom o značaju i potrebi čuvanja šuma i drveća, sadnjom sadnica kedra koje nam je donirao Sekretarijat za komunalne poslove i saobraćaj Opštine Nikšić, izradom edukativnih postera o šumama.

Učenici su kroz ove aktivnosti došli do zaključka da šumama treba posvetiti veliku pažnju jer su danas globalno ugrožene usled lošeg gazdovanja, požara, poremećenog režima voda, insekata, glodara, bakterija, gljivica, zagađenja vazduha, zemljišta i voda, kisjelih kiša i dr. Na svjetskom nivou, gubitak šuma nastaviće se zbog klimatskih promjena uprkos globalnim naporima za smanjenjem ispuštanja u atmosferu gasova staklene bašte.

<https://www.facebook.com/ekonomskoUgostiteljskaSkolaNiksic/posts/2199871360274042>





Učestvovali smo i u otvaranju prolječne sezone u Eko placu Blaca simboličnom sadnjom tuja.

http://dmen.me/2019/04/18/otvorena-nova-sezona-u-eko-parku-blace/?fbclid=IwAR3ynoUU6dgOeUPPbVurR1L3o7h7-WOWvfKv1CMeu85W1ZnS4_Hie8ro_mY

Obilježili smo Svjetski dan zdravlja, 7. aprila, na rođendan Svjetske zdravstvene organizacije (SZO), osnovane 1948. Slogan ovogodišnjeg obilježavanja je “Primarna zdravstvena zaštita- osnov univerzalne pokrivenosti zdravstvenom zaštitom” Cilj je da se istakne značaj dostupnosti zdravstvene zaštite, svima i svuda.

Naša ideja je da mjeseci april i maj budu u znaku zdravlja i zdravih stilova života. S tim u vezi, smo osmislili aktivnosti u oblasti promocije zdravlja- unapređenje i podrška individualnim i kolektivnim zdravim stilovima života.

Za 40 učenika drugog razreda naše škole smo organizovali dvočasovnu radionicu na temu “Zaštita reproduktivnog zdravlja mladih”. Cilj radionice je bio prevencija, promocija i unapređenje zdravlja adolescenata, kao i stvaranje zdravstvene kulture i podizanje kvaliteta znanja o datoj temi. Nevenka Karadžić, Specijalista zdravstvene njege u ginekologiji i akušerstvu, je osim teorijskog dijela, govorila o primjerima iz prakse i uključivala djecu u diskusiju tokom cijele radionice. U ovoj radionici mladi su učiti šta je reproduktivno zdravlje i kako ga sačuvati, kakvo je društvo u kojem mladi odrastaju, zašto je kontracepcija važna, koje metode kontracepcije se preporučuju, koje su polno prenosive infekcije i zaštita mladih.

Tokom narednog perioda nastavljamo zdravstveno- promotivne akcije jer osnovno ljudsko pravo je pravo na zdravlje. A ljude, posebno mlade, treba informisati o zdravlju i dostupnim uslugama, da bi na odgovarajući način vodili računa o svom zdravlju i zdravlju svojih bližnjih.



20.4. smo učestvovali na međunarodnom konkursu: “Да ја подигнеме свеста за заштита на животната средина”, na koji smo poslali 3 video rada:

<https://youtu.be/Fdmp1M8y0qw>

<https://youtu.be/hQYQBOOKNPc>

<https://youtu.be/PoQ-5mmX-OM>

22. aprila smo obilježili **Međunarodni dan planete Zemlje** kao podsjetnik da planeta i njeni ekosistemi daju život, ali i kao upozorenje na opasnosti koje prijete životu na Zemlji, biljnim i životinjskim vrstama, usled razvoja industrije, povećane potrošnje energije, globalnog zagrijavanja i klimatskih promjena.

Naše prioritetne aktivnosti koje realizujemo tokom dvije nedjelje usmjerene su na praktičnu primjenu mjera zaštite životne sredine, na otkrivanje i uklanjanje nelegalno odloženog otpada, oplemenjivanje školskog dvorišta, učešće u volonterskim akcijama u gradu i državi. Danas je jedna grupa učenika sprovela akciju sadnje u školskom dvorištu, a druga grupa je pomogla članovima nevladine organizacije (NVO) „Alfa centar“ iz Nikšića da uklone plakate, postere i reklamni materijal sa stabala i stubova za rasvjetu iz centra grada, uređenje ulaza na teritoriju opštine Nikšić i postavljjanje bilborda dobrodošlice.



Istog dana smo u okviru konkursa **Mladi ekoreporter** osvojili mnoštvo nagrada:

U kategoriji ekološki članak, prva nagrada, Jelena Đurđić;

Pohvala, Nemanja Radojević i Pavle Dragičević;

U kategoriji video rad, prva nagrada, Filip Raičević;

Druga nagrada, Petar Džaković;

Pohvala, Tijana Mijović;

U kategoriji ekološka fotografija, treća nagrada, Milan Šapurić;

Pohvala, Nikola Kalezić;

U kategoriji video radova koji se bave Ciljem 12 UN-a, plaketa, Petar Džaković.

Za selekciju radova o ekološkom aktivizmu škola je dobila priznanje. Mentor Olivera Lučić je dobila sertifikat.

Nagrade najboljima je uručila Ivana Vojinović, direktorica Direktorata za životnu sredinu.

Ovogodišnji odabrani radovi mogu se pogledati na stranici www.mladi-ekoreporter.org.me, a on-line glasanje traje do 05. juna, kada će na Svjetski dan zaštite životne sredine biti proglašeni najbolji radovi po mišljenju publike.

Tri naša prvonagrađena rada su poslata na međunarodno takmičenje.



Učestvujemo i u konkursu **Ministarstva javne uprave “Tehnologija i ja - za bolji svijet“**, 22.4.2019, na koji smo poslali video radove naših članica:

<https://youtu.be/1GLgSjNpZsc>

<https://youtu.be/8JFH39j-LDQ>

https://youtu.be/L6_EeAJ4fBc

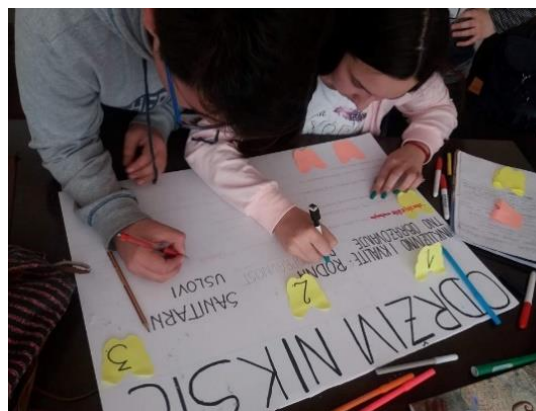
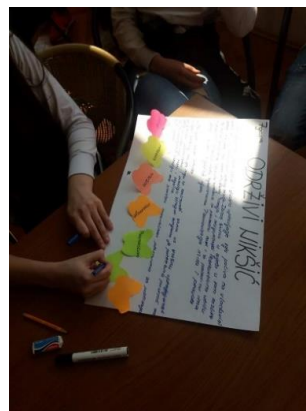
https://youtu.be/vWy0z_0uuKE

i jedan rad u pdf formatu.

25.4.2019. članovi Eko škole su i **dobrovoljno dali krv** pomažući u održavanju zadovoljavajućih zaliha krvi za stanovništvo Nikšića.



U narednom periodu ćemo realizovati i projekat **Zeleni izazov za sve** uz finansijsku pomoć FAKT-a. Dio radionica o Lokalizaciji ciljeva održivog razvoja smo realizovali u našoj školi.





U planu je realizacija još aktivnosti do kraja školske godine u cilju unapređenja zaštite životne sredine u školi i njejoj okolini. Aktivnosti realizujemo samostalno i u saradnji sa NVO-ima koji se bave ovom problematikom.

